

《大教学论》

图书基本信息

书名：《大教学论》

13位ISBN编号：9787504190578

出版时间：2014-12-1

作者：夸美纽斯

页数：224

译者：傅任敢

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《大教学论》

书籍目录

第一章人是造物中最崇高、最完善、最美好的

第二章人的终极目标在今生之外

第三章今生只是永生的预备

第四章永生的预备有三个阶段：知道自己（并知万物），管束自己，使自己皈依上帝

第五章这三者（学问、德行与虔信）的种子自然存在我们身上

第六章假如要形成一个人，就必须由教育去形成

第七章人最容易在少年时期去形成，除了这种年龄就不能形成得合适

第八章青年人应该受到共同的教育，所以学校是必需的

第九章一切男女青年都应该进学校

第十章学校教育应该是普遍的

第十一章在此以前没有一所完善的学校

第十二章改良学校是可能的

第十三章改良学校的基础应当是万物的严谨秩序

第十四章教导的严谨秩序应当以自然为借鉴，并且必须是不受任何阻碍的

第十五章延长生命的基础

第十六章教与学的一般要求，即一定能产生结果的教与学的方法

第十七章教与学的便易性原则

第十八章教与学的彻底性原则

第十九章教学的简明性与迅速性原则

第二十章科学教学法

第二十一章艺术教学法

第二十二章语文教学法

第二十三章道德教育的方法

第二十四章灌输虔信的方法

第二十五章假如我们想要按照真正基督教的法则去改良学校，我们就应为学校排除异教徒所写的书籍，至少用来也得较之以往更加小心一点

第二十六章论学校的纪律

第二十七章论学校根据年龄与学力的四重区分

第二十八章母育学校素描

第二十九章国语学校素描

第三十章拉丁语学校素描

第三十一章论大学

第三十二章论教导的普遍和完善的秩序

第三十三章论实行这种普遍方法的前提

附录夸美纽斯对几个重要教育问题的主张——纪念夸美纽斯诞辰365周年傅任敢

精彩短评

1、教育学学生

《大教学论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com