

# 《"十二五"普通高等教育本科国家级规划教材·卫生部"十二五"规划教材·全国高等医药教材建设研究会"十二五"规划教材·全国高等学校教材》

## 图书基本信息

书名：《"十二五"普通高等教育本科国家级规划教材·卫生部"十二五"规划教材·全国高等医药教材建设研究会"十二五"规划教材·全国高等学校教材》

13位ISBN编号：9787117171496

10位ISBN编号：7117171499

出版时间：2013-3-1

出版社：柏树令、应大君 人民卫生出版社 (2013-03出版)

作者：柏树令，应大君

页数：450

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《"十二五"普通高等教育本科国家级

## 内容概要

《系统解剖学(供基础临床预防口腔医学类专业用第8版全国高等学校教材)》体现了时代特点,将医学精英教育与国家“卓越医师”计划的医学教育改革思路融入教材内涵建设之中。在精益求精,减少学生负担的前提下,尽量多的将基础理论与临床实际联系的要求寓于教材内,以启迪学习灵感,激发学习热情,提高学习积极性和主动性。坚定南丁格尔精神,为培育医术精湛、医德高尚的医生服务,将早临床、多临床、反复临床的宗旨牢牢地打印在学生的脑海中。在对第7版教材进行了整体梳理的基础上,第8版教材集思广益,文字做到字斟句酌,去粗取精;图片做到指点到位,清晰准确;整体做到图文一致,图文并茂,文体达到语句顺畅,朗朗上口的要求。

## 作者简介

柏树令，男，辽宁省岫岩县人，生于1945年11月，满族。现任国务院学位委员会学科评议组成员，中国解剖学会常务理事兼教育工作委员会主任，人体解剖和名词审定两专业委员会副主任，辽宁省解剖学会理事长。从事教学工作34年。卫生部规划教材5年制、7年制及8年制的《系统解剖学》主编；中华医学百科全书《人体解剖学》卷主编。主持国家自然科学基金，卫生部基金等多项，获省科技进步一等奖两项、卫生部及教育部二等奖共3项，受聘于5所医学院校客座或兼职教授，九种国家级杂志的编委或常务编委。兼任中国医科大学组织工程研究所所长，教研室主任和中国医科大学学位委员会副主席。获得的荣誉称号有：全国优秀科技工作者(2012)，全国优秀教师(1995)，做出突出贡献的中国博士学位获得者(1991)，国务院政府特殊津贴获得者(1995)，辽宁省优秀科技工作者(2000)，沈阳市劳动模范及优秀专家。男，1946年4月生于浙江省绍兴市。第三军医大学教授、博士生导师。荣获“国家教学名师”、“国家突出贡献中青年专家”、“全军院校育才金奖”、“重庆市学术技术带头人”等。1992年批准享受政府特殊津贴。担任国务院学位委员会学科评议组成员，国家自然科学基金委员会学科评审组成员，全军医学科技委员会委员，中国解剖学会人体解剖专委会副主委，中国生物制造工程学会常务理事及组织工程专委会副主委，重庆市解剖学会副理事长，以及第三军医大学学位委员会副主席和教学指导委员会副主席等。从事解剖教学工作42年。在心血管的解剖科学研究中，引入生物力学和分子生物学，开拓了心血管形态与多学科交叉的边缘领域，研究成果应邀在国际学术大会开幕式特邀报告和专题报告。发表论文260余篇。获省部级和军队科技进步一、二等奖9项。授权国家专利6项。主编和参编学术专著5部。主编和副主编全国规划教材12部。受聘于国内外17所院校特聘或客座教授。12种学术杂志常务编委或编委。

## 书籍目录

绪论 一、5年制卫生部规划教材《系统解剖学》第7版的定位 二、人体解剖学发展简史 三、我国人体解剖学的发展历程 四、人体的分部与器官系统 五、解剖学姿势、方位术语与人体的轴与面 六、人体器官的变异与畸形运动系统第一章 骨学第二章 关节学第三章 肌学内脏学第四章 总论第五章 消化系统第六章 呼吸系统第七章 泌尿系统第八章 男性生殖系统第九章 女性生殖系统第十章 腹膜脉管系统第十一章 心血管系统第十二章 淋巴系统感觉器第十三章 概述第十四章 视器第十五章 前庭蜗器神经系统第十六章 总论第十七章 中枢神经系统第十八章 周围神经系统第十九章 神经系统的传导通路第二十章 脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液循环第二十一章 内分泌系统中英对照索引

## 编辑推荐

柏树令、应大君主编的《系统解剖学(供基础临床预防口腔医学类专业用第8版全国高等学校教材)》体现了时代特点，将医学精英教育与国家“卓越医师”计划的医学教育改革思路融入教材内涵建设之中。在精益求精，减少学生负担的前提下，尽量多的将基础理论与临床实际联系的要求寓于教材内，以启迪学习灵感，激发学习热情，提高学习积极性和主动性。坚定南丁格尔精神，为培育医术精湛、医德高尚的医生服务，将早临床、多临床、反复临床的宗旨牢牢地打印在学生的脑海中。在对第7版教材进行了整体梳理的基础上，第8版教材集思广益，文字做到字斟句酌，去粗取精；图片做到指点到位，清晰准确；整体做到图文一致，图文并茂，文体达到语句顺畅，朗朗上口的要求。

## 精彩短评

- 1、不错，书很好，正版，看着不怕错，坚决抵制盗版
- 2、正版的医用教科书，纸张质量很好，图样清晰，内容翔实准确。亚马逊的购书确实实惠、方便。
- 3、书挺好的，快递满快的，可能是正版的
- 4、还没仔细看，只是看人推荐就买了
- 5、题有点小多，要是能精简一下就更好了~
- 6、编的很好，增值服务更好
- 7、这本课本很好，疏导的时候很惊喜，是正版的。
- 8、话说全书唯一的全彩图是编者的照片，这是闹甚？？？跟我手里十年前的书（十五规划教材啊）用的图一样，看看人家格式解剖学教学版，不论是图还是内容都完爆，都第八版了，也没个耳目一新的进步唉
- 9、书是正品，比较全面的解剖
- 10、具体的还没看，回头看看
- 11、书本一角有破损，封面一角有明显的折痕，虽然书应该是正版的，但不带这样的吧！
- 12、不错，纸张很好，和学校的书一样，

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)