

《高中数学新课程教学法》

图书基本信息

书名：《高中数学新课程教学法》

13位ISBN编号：9787040206890

10位ISBN编号：7040206897

出版时间：2007-3

出版社：高等教育

作者：钱珮玲

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高中数学新课程教学法》

内容概要

第1章 面向21世纪的国际高中数学新课程第1节 面向21世纪的美国高中数学新课程1.1.1 美国高中数学课程标准的制订背景1.1.2 面向21世纪的美国高中数学课程标准1.1.3 分析与启示第2节 面向21世纪的日本高中数学新课程1.2.1 日本的教育情况简介1.2.2 面向21世纪的日本高中数学学习指导要领1.2.3 分析与启示第3节 面向21世纪的俄罗斯高中数学新课程1.3.1 俄罗斯的数学教育1.3.2 面向21世纪的俄罗斯高中数学教育标准1.3.3 分析与启示第4节 面向21世纪的国际高中数学新课程发展趋向1.4.1 国际高中数学新课程的两种类型1.4.2 面向21世纪的国际高中数学新课程的选择性1.4.3 面向21世纪的国际高中数学新课程的内容1.4.4 分析与启示第2章 走进我国高中数学新课程第1节 我国数学课程的发展2.1.1 简单的历史回顾2.1.2 对我国数学课程现状的认识2.1.3 国内外数学课程的发展趋势第2节 高中数学新课程教学的基本理念2.2.1 对数学教学的再认识2.2.2 新课程理念下的数学教学第3节 高中数学新课程的结构和定位2.3.1 高中数学新课程的框架结构及其特点2.3.2 必修课程的构成及其整体定位2.3.3 选修系列1、2的构成及其整体定位2.3.4 选修系列3、4的构成及其整体定位2.3.5 如何组织学生选择课程第3章 高中数学新课程的教学设计与学习策略第1节 高中数学新课程的教学设计3.1.1 教学设计概述3.1.2 普通高中数学新课程的教学设计的特点第2节 高中数学新课程的学习策略3.2.1 面向高中数学新课程的学习策略3.2.2 几种具体的数学学习策略第4章 高中数学新课程必修课程的教学第1节 必修课程的内容、要求与变化4.1.1 必修课程的内容及其整体定位4.1.2 必修课程内容的要求与变化第2节 必修课程的教学设计与评析4.2.1 函数内容的教学设计案例与评析4.2.2 几何内容的教学设计案例与评析4.2.3 算法初步内容的教学设计案例与评析4.2.4 统计、概率内容的教学设计案例与评析4.2.5 数列、不等式、解三角形内容的教学设计案例与评析第5章 高中数学新课程选修课程系列1、2的教学第1节 选修课程系列1、2的内容、变化与要求5.1.1 选修课程系列1、2的内容及其整体定位5.1.2 选修课程系列1、2内容的要求与变化第2节 选修课程系列1、2的教学设计与评析5.2.1 常用逻辑用语内容的教学设计案例与评析5.2.2 几何内容的教学设计案例与评析5.2.3 推理与证明、框图内容的教学设计案例与评析5.2.4 微积分内容的教学设计案例与评析5.2.5 计数原理、统计案例、概率内容的教学设计案例与评析第6章 高中数学新课程选修课程系列3、4的教学第1节 选修课程系列3的实施6.1.1 设置选修课程系列3的意图6.1.2 数学史选讲的教学6.1.3 信息安全与密码的教学6.1.4 球面上的几何的教学6.1.5 对称与群的教学6.1.6 欧拉公式与闭曲面分类的教学6.1.7 三等分角与数域扩充的教学第2节 选修课程系列4的实施6.2.1 设置选修课程系列4的意图6.2.2 几何证明选讲的教学6.2.3 矩阵与变换的教学6.2.4 数列与差分的教学6.2.5 坐标系与参数方程的教学6.2.6 不等式选讲的教学6.2.7 初等数论初步的教学6.2.8 优选法与试验设计初步的教学6.2.9 统筹法与图论初步的教学6.2.10 风险与决策的教学6.2.11 开关电路与布尔代数的教学第7章 高中数学新课程的评价第1节 高中数学新课程评价的基本理念7.1.1 促进学生的发展是高中数学新课程评价的基本出发点7.1.2 高中数学新课程关注学生对数学价值和数学教育价值的认识7.1.3 高中数学新课程的结构变化要求多种评价方式第2节 高中数学新课程应注重学习过程的评价7.2.1 数学课程的特点和学生的学习心理要求注重学习过程的评价7.2.2 学习过程评价的内容与方式第3节 高中数学新课程对基础知识、基本技能和能力的评价7.3.1 对数学基础知识的评价7.3.2 对数学基本技能和能力的评价第8章 高中数学新课程与高中数学教师的专业发展第1节 高中数学新课程与高中数学教师的素养8.1.1 普通高中数学新课程的特点8.1.2 普通中学数学教师的专业素养第2节 高中数学教师专业发展的途径8.2.1 教师在职培训8.2.2 中学数学教师专业发展的其他途径参考文献

《高中数学新课程教学法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com