

《质检员实用手册》

图书基本信息

书名 : 《质检员实用手册》

13位ISBN编号 : 9787537732857

10位ISBN编号 : 753773285X

出版时间 : 2009-1

出版社 : 山西出版集团 , 山西科学技术出版社

页数 : 261

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : www.tushu111.com

《质检员实用手册》

前言

随着我国改革开放的深入发展，建筑业作为国民经济支柱产业的地位日益突出。建筑业的从业人员已超过3000万，而其中来自乡村的从业者所占比例高达50%以上。为了确保工程质量、安全和工期效益，广大建筑队伍急需培训和补充大量的基层施工管理人员。正是为了适应这种形势的需要，我们组织编写了《建筑施工管理“五大员”实用手册丛书》（以下简称《丛书》）。《丛书》力求简明扼要，开门见山，通俗易懂，意在使具有初中文化程度的基层施工管理人员一看就懂，一学就会，尽快掌握必备的专业技术知识。《丛书》尽量编入各种新材料、新工艺、新技术、新规范、新标准，具有很强的针对性、实用性、资料性和可操作性，意在使之真正成为可供广大基层施工管理人员方便查阅的业务好帮手。《丛书》包括《施工员实用手册》、《预算员实用手册》、《质检员实用手册》、《安全员实用手册》、《材料员实用手册》共五册。《质检员实用手册》一书，结合土建工程常见工作内容，重点编写了工程项目质量控制、建筑工程质量验收实施要点、地基基础与地下防水工程、混凝土结构工程、砌体工程、建筑地面工程、建筑装饰装修工程和屋面工程，其核心放在施工过程质量控制及分项工程质量验收，具有很强的实用性。

《质检员实用手册》

内容概要

《质检员实用手册》为建筑施工管理五大员实用手册丛书之一，书中具体收录了：工程项目的质量控制、混凝土结构工程、砌体工程等内容。《建筑施工管理五大员实用手册丛书》力求简明扼要，开门见山，通俗易懂，意在使具有初中文化程度的基层施工管理人员一看就懂，一学就会，尽快掌握必备的专业技术知识。《丛书》尽量编入各种新材料、新工艺、新技术、新规范、新标准，具有很强的针对性、实用性、资料性和可操作性，意在使之真正成为可供广大基层施工管理人员方便查阅的业务好帮手。

《质检员实用手册》

书籍目录

第一章 工程项目的质量控制
第一节 工程项目质量控制的过程及方法
第二节 施工过程的质量控制
第三节 成品保护
第二章 建筑工程质量验收实施要点
第一节 建筑工程质量验收的划分
第二节 建筑工程质量验收
第三章 地基基础与地下防水工程
第一节 地基
第二节 桩基础
第三节 基坑工程
第四节 地下建筑工程
第五节 地基基础与地下防水质量管理和验收
第四章 混凝土结构工程
第一节 模板分项工程
第二节 钢筋分项工程
第三节 混凝土分项工程
第四节 现浇结构分项工程
第五节 混凝土结构工程质量管理与验收
第五章 砌体工程
第一节 砖砌体工程
第二节 混凝土小型空心砌块砌体工程
第三节 砌石工程
第四节 填充墙砌体
第五节 子分部工程验收
第六章 建筑地面工程
第一节 基层铺设
第二节 整体面层铺设
第三节 板块面层铺设
第七章 建筑装饰装修工程
第一节 抹灰
第二节 门窗
第八章 屋面工程
第一节 卷材防水屋面
第二节 涂膜防水屋面
第三节 刚性防水屋面
附录 建筑工程检验工具表

《质检员实用手册》

章节摘录

六、强夯地基 这里介绍的强夯地基质量检验标准适用于强夯法、重锤夯实法。 强夯法又名动力固结法，是利用起重机械将8 - 30t夯锤起吊到6 - 30m高度，让重锤从起重机械上自由脱钩落下，给地基土以强大的冲击能量进行夯实，使土中出现冲击波和很大的冲击应力，迫使土体内孔隙被压缩，土体局部发生液化，在夯实点周围产生裂隙，形成一系列排水通道，孔隙水和气体从裂隙中排出，土颗粒进行重新排列，经一定时效压密达到固结，从而提高地基承载力，降低土体压缩性的一种有效深层地基加固方法。 重锤夯实法加固的深度一般为1.2 - 2.0m。是利用起重机械将2.0 - 3.0 t夯锤提升到一定高度，锤从起重吊钩中自由落下，如此密排重复夯实基土表面，使地基表面形成一层1.2 - 2.0m厚、比较密实的硬壳层，使地基得到加固。本法优点是起吊设备轻型、施工方便，费用低；缺点是夯点成排密布，夯实遍数较多，施工期较长，由于夯实能量远小于强夯法，孔隙水不易消散，加固深度受到限制，如土的含水量大，就容易夯成橡皮土，处理较困难。重锤夯实法适用于地下水位0.8m以上、稍湿的黏性土、砂土、饱和度S1 60的湿陷性黄土、杂填土以及分层填土地基的加固处理。

《质检员实用手册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com