

《《汉俄教学字典》》

图书基本信息

书名：《《汉俄教学字典》》

13位ISBN编号：9787207072429

10位ISBN编号：7207072422

出版时间：2006-12

出版社：张春新 黑龙江人民 (2006-12出版)

作者：张春新

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

前言

第一章 绪论

第一节 对外汉语教学与《汉俄教学字典》

第二节 教学词典的发展趋势与我国教学词典的编纂情况

第三节 本项研究的历史、现状和发展情况

第四节 本课题研究的目的是、意义

第五节 本书的结构、内容

第二章 词典和词典学

第一节 词典是什么

第二节 词典的功能

第三节 词典产生与发展的历史回顾

第四节 词典学是一门科学

第五节 词典学的学科地位

第六节 词典学的研究对象

第七节 词典的分类

本章要点

第三章 教学词典学

第一节 词典的教养意义与教学词典的历史

第二节 教学词典学的定义和内容

第三节 教学词典学的性质

第四节 教学词典

1教学词典是积极型编码词典

2教学词典组成成分的结构特性

3教学词典的分类

4教学词典的编纂现状

5教学词典的层级性

本章要点

第四章 《汉俄教学字典》的理论构建

第一节 《汉俄教学字典》编纂缘起

第二节 词典的使用效率

1第二语言教学中的教学效率

2词典的使用效率

3词典编者、词典和词典使用者的关系

第三节 以字为中心的编纂原则

第四节 汉俄教学字典的宏观结构

1选词立目

1.1字的选择

1.2词的选择

2检索方式

第五节 不同于现有词典的微观结构

1微观结构的内容

2《汉俄教学字典》的微观结构

2.1以字列条字分义项

2.1.1一般汉语词典对义项的划分

2.1.2《汉俄教学字典》对义项的处理

2.2项下列词

2.3不分首尾

2.4 成语性合成词和词组的排列

2.5 《汉俄教学字典》条目结构的可行性

本章要点

第五章 《汉俄教学字典》的释义

第一节 日常释义与词典释义

第二节 词义不等于概念

第三节 《汉俄教学字典》采用汉俄双释义方式

1 单语词典的优势与弊端

2 双语词典的优势与弊端

3 采用汉外双释义方式的理论依据

第四节 汉语部分的释义方式与要求

第五节 俄语释义

1 汉俄两种语言词义对应的不同情况

2 具体释义方式

第六节 例证

1 例证的功能

2 《汉俄教学字典》对例证的具体要求

本章要点

第六章 与对外汉语教学相关的问题

第一节 对外汉语教学试验工程及其相应工作

第二节 《汉俄教学字典》的特殊功能

第三节 对外汉语教学中有待于进一步

观察、总结的问题

结论

1 全书主要成果总结

2 本书的创新之处、价值预测与展望

3 词典编者应具有研究的意识

附录：《汉俄教学字典》部分样条

参考文献

《《汉俄教学字典》》

书籍目录

前言第一章 绪论第一节 对外汉语教学与《汉俄教学字典》第二节 教学词典的发展趋势与我国教学词典的编纂情况第三节 本项研究的历史、现状和发展情况第四节 本课题研究的目的、意义第五节 本书的结构、内容第二章 词典和词典学第一节 词典是什么第二节 词典的功能第三节 词典产生与发展的历史回顾第四节 词典学是一门科学第五节 词典学的学科地位第六节 词典学的研究对象第七节 词典的分类本章 要点第三章 教学词典学第一节 词典的教养意义与教学词典的历史第二节 教学词典学的定义和内容第三节 教学词典学的性质第四节 教学词典1教学词典是积极型编码词典2教学词典组成成分的结构特性3教学词典的分类4教学词典的编纂现状5教学词典的层级性本章 要点第四章 《汉俄教学字典》的理论构建第一节 《汉俄教学字典》编纂缘起第二节 词典的使用效率1第二语言教学中的教学效率2词典的使用效率3词典编者、词典和词典使用者的关系第三节 以字为中心的编纂原则第四节 汉俄教学字典的宏观结构1选词立目1.1字的选择1.2词的选择2检索方式第五节 不同于现有词典的微观结构1微观结构的内容2《汉俄教学字典》的微观结构2.1以字列条字分义项2.1.1一般汉语词典对义项的划分2.1.2《汉俄教学字典》对义项的处理2.2项下列词2.3不分首尾2.4成语性合成词和词组的排列2.5《汉俄教学字典》条目结构的可行性本章 要点第五章 《汉俄教学字典》的释义第一节 日常释义与词典释义第二节 词义不等于概念第三节 《汉俄教学字典》采用汉俄双解释义方式1单语词典的优势与弊端2双语词典的优势与弊端3采用汉外双解释义方式的理论依据第四节 汉语部分的释义方式与要求第五节 俄语释义1汉俄两种语言词义对应的不同情况2具体释义方式第六节 例证1例证的功能2《汉俄教学字典》对例证的具体要求本章 要点第六章 与对外汉语教学相关的问题第一节 对外汉语教学试验工程及其相应工作第二节 《汉俄教学字典》的特殊功能第三节 对外汉语教学中有待于进一步观察、总结的问题结论1全书主要成果总结2本书的创新之处、价值预测与展望3词典编者应具有研究的意识附录：《汉俄教学字典》部分样条参考文献

《《汉俄教学字典》》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com