

《新托福iBT词汇分类突破》

图书基本信息

书名：《新托福iBT词汇分类突破》

13位ISBN编号：9787501239085

10位ISBN编号：7501239088

出版时间：2010

出版社：世界图书出版公司

作者：李笑来

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

真的只是词汇问题吗？我前一本词汇书《TOEFL核心词汇21天突破》于2003年第一次付印之后，几经再版，多次加印，几年内畅销十几万册（盗版不计其数）。作为作者当然不免为之欣喜，但另一方面却又颇有些难以释怀。为什么呢？因为我总觉得自己在编撰《TOEFL核心词汇21天突破》时尽管已力求做到完美，但仍自觉远远不够。起码我知道仅仅靠一本词汇书无法帮助学生解决所有问题。

这几年的教学经验不断验证我的看法，那就是：尽管词汇量的大小会影响学习者学习语言的效果，但除此之外一定存在更加隐蔽却又更加重要的问题需要解决。缺乏基础词汇量往往让学生举步维艰，但是好不容易跨过这个门槛的学生在筋疲力尽之余却发现自己的境遇不仅没有太大改善，甚至感觉更糟——每个词汇单独拿出来好像都认识，怎么放在一块却死活看不懂呢？如果仅靠词汇量就可以解决一切，又怎么会出现这种无法超越的尴尬？

如果我们把每个单词比喻成一块砖头，而把一篇文章比喻成一栋房子的话，那么就很容易明白文章并不只由词汇构成——除了砖头之外，还要有很多其他材料，最容易想到的起码还有钢筋和水泥。并不是你比别人拥有更多的砖头就意味着你肯定能够盖出比别人更大的房子：如果你只有砖头而没有钢筋水泥的话，你有的只不过是砖堆而已。实际上，我们都宁可砖头少一点，但一定要有足够的钢筋和水泥——这样的话我们就能造出房子。即便因为砖头没那么多因而房子小了一点，但是，毕竟还有房子可住，比既不中看又不中用的砖堆好多了吧？

内容概要

我的前一本词汇书《TOEFL核心词汇21天突破》2003年第一版第一次印刷之后，几经再版，多次加印，几年内畅销十数万册（盗版不计其数）。作为作者当然难免为之高兴，但另外一方面却又颇有些难以释怀。为什么呢？因为我总觉得自己在编撰《TOEFL核心词汇21天突破》时尽管已经尽力做到最好，但即便那时也自觉还远远不够。起码我知道仅仅靠一本词汇书无法帮助学生解决所有问题。

这几年的教学经验在不停地验证我一直以来的看法，那就是：学生的困境确实有很大一部分来自于词汇或者说词汇量，但一定存在更加隐蔽却又更加重要的问题需要解决。缺乏基础词汇量往往让学生举步维艰，但是好不容易跨过这个门槛的学生筋疲力尽之余却发现自己的境遇不仅没有太多改善，甚至感觉更糟——每个词汇单独拿出来好像都认识，怎么放在一块却死活看不懂呢？如果仅靠词汇量就可以解决一切，又怎么会出这种无法超越的尴尬？

如果我们把每个单词比喻成一块的砖头，而把一篇文章比喻成一栋的房子的话，那么就很容易明白文章并不只由词汇构成——除了砖头之外，还要有很多其他材料，最容易想到的起码还有钢筋和水泥。并不是你比别的人拥有更多的砖头就意味着说你肯定能够盖出比别人更大的房子；如果你只有砖头而没有钢筋水泥的话，你有的只不过是砖堆而已。实际上，我们都宁可砖头少一点，但一定要有足够的钢筋和水泥——这样的话我们就能造出房子。哪怕因为砖头没那么多所以房子小了一点，但是，毕竟还有房子可住，比既不中看又不中用的砖堆好多了吧？我真的很喜欢这个类比，可以把事情讲得特别清楚：

An essay is written with words just as a house is built with bricks, but merely a collection of words cannot be called an essay any more than a pile of bricks can be called a house.

这就是我一直以来想解决的问题。传统词汇书（包括之前我写的那本）的局限在于只提供砖头，不提供钢筋和水泥。举例来说，“habitat”这个单词，学生背过，知道是“栖息地”的意思；“destruction”这个学生单词早就认识，知道是“破坏”的意思；但是由于缺乏“水泥”，并不知道“habitat destruction”是“one of the most significant predicaments that endangered species are confronting with...”注意，我不是在说学生们看着“habitat destruction”猜不出“栖息地破坏”这个字面意思；我是在说，学生们看着“habitat destruction”往往并不能把这两个词拼起来之后再与“protecting endangered species”或者“biological diversity”等概念联系起来。

习惯的力量是惊人的。好的习惯需要很长时间积累才能发挥作用，然而坏习惯无需积累就可以时时暗自发挥副作用。很多学生由于一直以来放眼“房子”的同时却只关注“砖头”而忽视“钢筋与水泥”，于是每天遇到的尴尬数不胜数却又不明就里。有一个例子可以说明这个问题。“prey”这个单词，很多学生在词汇书中背过，知道是“名词，1) 被捕食的动物；2) 牺牲者、牺牲品”，然而，加上另外一个不可能不认识的词“bird”——“birds of prey”，很多学生就会“以为自己认识”。这个词组“birds of prey”是什么意思呢？很可能与他们想的（其实是猜的）恰恰相反，“birds of prey”的意思是，“猛禽、食肉鸟”。

我在讲座中经常提到这个例子，每次都会有人在台下惊呼“天哪！”每次我都会宽慰大家“相信我，你并不孤独……”并且我会接着说，“其实，你不知道并不可怕；真正可怕的是你不知道‘你不知道’。”现在已经知道了自己的窘境来自于何处了，那摆脱困境就有了希望。在此之前，那种“不知道自己不知道”的窘迫，曾经使得多少人就好像是玻璃瓶中的苍蝇一样难受，因为总是“看得见光明却找不到出路”……

前几年，我曾经一度尝试着使用“分类词汇”的方式帮助学生们扩大词汇量。尽管这么做效果上来看显然要比“只提供单词列表”（就算加上例句）强出许多。但依然存在一些可以明显感受到的局限。现在，我可以用“砖头、钢筋、水泥和房子”的类比可以很生动地解释“分类词汇”的局限了：传统词汇书提供了“砖头”，分类词汇书不仅提供了“砖头”，还提供了“钢筋”（即，分类）——但在一定程度上，它并没有提供“水泥”，所以当然还有所欠缺。

最近的两年中，我一直在尝试“细分专题+精简篇章+短词汇表”的模式帮助学生打造“扎实的基础词汇量”，效果非常明显——因为在这种模式中，砖头、钢筋、水泥、小房子一应俱全。很多学生往往在一个月内就可以基本掌握两千左右的核心词汇，并且对词汇与词汇、概念与概念之间的联系、词汇在不同语境中、概念在不同领域中的区别。

如果不通过篇章学习词汇，学生很难把“L列表中的‘limb’”与“T列表中的‘twig’”联系起来——

《新托福iBT词汇分类突破》

—“limb”是“主干”，“twig”是“桠枝”（事实上，大多学生只知道“limb”是“人的四肢”，而从来没想到这个单词与“树”有什么关系）——这是词汇与词汇之间的联系；很多学生不知道“rodent”（啮齿动物）必须不停地“gnawing”（磨牙）（很多学生甚至不知道“啮齿动物”是什么东西；而另外一些学生可能就算背过各种“高级词汇书”却只知道这是个名词：“不断的苦痛”）——这是概念与概念之间的联系；“fault”在大多数语篇中是“错误”的意思，然而在涉及到“earthquake”（地震）的语篇中，往往更可能是“断层”的意思——这是词汇在不同语境中的区别；“adaption”（适应）这个概念在生物学中是一种竞争力的表现，但是在哲学中往往被当作是无力坚持而最终妥协的表现——这是概念在不同领域中的区别。

常识的重要性

在TOEFL/GRE/SAT培训中，流行一种在我看来比较奇怪的看法，而这种看法信奉者甚众：“不要用常识解题”。我很奇怪这些人怎么想的，常识是我们最有力的武器之一，为什么要缴械？每每仔细探究就会发现，但凡解题解错了，往往只有两种情况：1) 正确常识的基础上逻辑推断错误；2) 逻辑推断正确却建立在错误的常识基础之上。逻辑推断非常重要，但要建立在合理的常识基础之上才可以。也许有人会反驳“那如果考试里的文章不符合科学常识怎么办？”答案是“在ETS的考试中这种情况不存在”——ETS的所有文章，都是符合现今广泛接受的科学自然常识的。所以，我建议学生在考试的时候，大胆运用常识，前提有两个：1) 你的常识确实是正确的；2) 你所参加的考试是ETS设计的，而不是国内的四六级考研之类。

先看个例子：

科学家们很奇怪为什么在squirrel（松鼠）这种rodent（啮齿动物）身上竟然同时存在两种相反的品性：一方面它们“未雨绸缪”地accumulate（收集）acorns（橡果）以便度过寒冬，另外一方面它们又不停地squander（浪费、挥霍）——每个橡果它们都只吃掉1/3，而litter up（扔掉）2/3？经过调查之后，科学家们的解释是这样的：rodent（啮齿动物）的牙，外侧是坚硬的enamel（牙釉质），内侧却只有不停生长的dentine（牙质）；于是，它们必须不停地gnawing（磨牙）才能保持incisors（门牙）足够地keen（锋利）；所以说，实际上这些squirrel（松鼠）并没有squander（浪费），因为它们只要gnawing（磨牙）1/3的acorn（橡果）就使牙齿相当地keen（锋利），那2/3当然要litter up（扔掉）——事实上（这是科学家们后来观察到的），当它们为了果腹而吃acorn（橡果）的时候，从来都是能吃多少就吃多少的。

其实，上面的内容实际上是某次托福考试中的听力lecture的完整内容。

想象一下，当一考生被考到这样一个段子的时候，他究竟能听懂多少呢？乍一看来，好像他必须起码认识这些词汇：

accumulate

acorn

dentine

enamel

gnaw

incisor

keen

litter (up)

rodent

squander

squirrel

可事实上，就算他背过这些词汇，也不见得听懂。原因有很多，比如，其中一个原因是很多学生背单词的时候并不理会拼写，也不理会发音；于是，很多考生可能就算认得enamel，却不知道这个单词怎么读（重音到底在第几个音节上？），在这种情况下，录音里正确读出来的enamel会在这些考生的脑海里唤出正确的对应概念么？

然而，从另外一个角度来说，但凡有一点点科学自然常识的人，只要听得懂squirrel和gnawing，剩下的内容可能仅凭猜测也能八九不离十地弄清楚。为什么呢？因为科学自然事实是几乎不变的，尤其不会因为ETS的托福考试改革了而发生变化的。很难想象一群小松鼠在开会，一个小松鼠对其它的松鼠说：

：

《新托福iBT词汇分类突破》

大家听好了！现在ETS的托福改革了，不再是pBT，也不是cBT了，而是iBT了……为了配合ETS的改革，我们从现在开始用橡果磨牙的时候不能再像以前那样用1/3扔2/3；而要统一改变行为，一定要用2/3扔1/3……

“细分专题+精简篇章+短词汇表”的模式在这方面对学生有极大的帮助。不仅在记忆词汇的过程中通过上下文联系使学生能够更快更牢地记住单词，另外一方面还可以使学生用英文建立一个完整的、脉络清楚的、层次分明的概念体系，使他们即便在信息不尽然完整的情况下都拥有更好的理解能力和更靠谱的推测能力。

（说明：关于“啮齿动物”这个专题，由于已经在这里当作例子讲解清楚了，所以，正文中不再重复收录。）

ETS在《新托福官方指南》中清楚地说明了TOEFL iBT考试所涉及的话题范围（见“附录一”）。所以，考生在背单词扩充词汇量的同时，一定要把相关的概念、常识，以及它们之间的必要背景弄清楚。ETS声称不会考“过分专业”的内容，事实上ETS也确实如此身体力行。然而，有些时候，所谓的“专业”是相对的。例如，从来不关注《生物》课程的我当初就确实从来都不知道“啮齿动物”是什么东西，都包括哪些常见的动物，为什么它们被称为“啮齿动物”，它们的习性又是什么……还有另外一个因素就是由于地域的不同，很多概念可能并不在两种文化中完全重合：比如，在中国人的常识里，松鼠是吃松塔（pinecone）的；在美洲大陆常见的灰色小鸟是wren（鹪鹩），但亚洲大陆常见的灰色小鸟是sparrow（麻雀）——乃至于TOEFL考试中出现过无数次的wren，却从来没有提过sparrow；我们知道的老鹰是eagle，而美国人熟悉的却是bald eagle和condor，连字典里的解释都是“（南美）秃鹰”

……
这就是为什么当前这本词汇书非常有效的重要原因。因为这本书1) 用192个小专题完整覆盖了ETS《新托福官方指南》中所给定的话题范围；2) 所有的文字摘取精简改编自权威的微软百科全书（Microsoft Encarta）以保持文字的地道；3) 每个单词的释义经过精确的筛选而不是盲目收录。

上述三条中的最后一条尤为重要。很多学生只顾背词汇书而不在意语篇的结果是往往不小心只记住了“其实并不常用、并不常考的词义”——其实，很多凭空编撰的词汇书对此也有不可推卸的责任。比如，很多学生对于cardinal这个单词，只记住了托福中不会考的名词词性含义“红衣主教”（因为托福几乎不涉及宗教）而不知道这个词在科学文章中常见的形容词词性含义“重要的、首要的”；对于radical这个单词，只记住了不会考到的“激进的”而不知道常考的“剧烈的”（因为托福几乎不涉及政治）；关于canopy，只知道这个单词的字典里第一个意思“天蓬、华盖”却不知道常考的那个字典里的第二个释义“树冠”（因为托福考试中只有说明性文字，很少使用文艺性语言）；关于preoccupation这个单词，只背过“深入，全神贯注”，殊不知这个单词每次被考到的时候，意思从来都是“偏见”……

《新托福iBT词汇分类突破》

作者简介

李笑来：著有畅销TOEFL辅导书籍《TOEFL核心词汇天突破》、《TOEFL高分作文》、《把时间当做朋友》等，常年位于同类图书销售排行榜首。《TOEFL核心词汇21天突破》，这本词汇书里面的很多词汇出现的频率都很高，里面共有2140个单词，可以很快的背一遍然后重复很多遍，这样容你有时间把所有单词都记住；如果说背那种有10000多个单词的书恐怕难以坚持到最后。因为这种优点，笑来成为托福考试旗帜性的人物。 blog：www.lixiaolai.com

胖兔子粥粥：男，普通插画工作者+图片编辑。生在苏州，居住在北京，家里最值钱的有一个老婆、一台电脑、还有一辆高级敞篷红色后轮驱动跑车(二轮)。座右铭是：“爱画画，爱生活，爱老婆。”
个人站点：www.ptzzz.com

《新托福iBT词汇分类突破》

书籍目录

前言 如何使用这本书 正文 (UNIT001—UNIT192) WORD LIST 附录1 附录2附录3 附录4

《新托福iBT词汇分类突破》

编辑推荐

192段分类专题，轻松记忆！

192幅卡通场景，爆笑记忆！

192段美音原声，强化记忆！

《新托福iBT词汇分类突破》

精彩短评

- 1、字母 -> 音节 -> 单词 -> 短语 -> 句子 -> 段落 -> 文章 -> 专题；重复；关系。
- 2、3周，每天10个unit，坚持做完一件事是那么令人开心，收获很大
- 3、马上就要考了，就这样呗。
- 4、我真是很浪费。==
- 5、在出版前读过一遍，
- 6、新生七年就是一辈子
- 7、单词最重要了^v^
- 8、谁叫作者暴露了自己水平不够
- 9、不是很喜欢。作者的动机当然是好的，将单词作为句子的一部分来背，可以更好地理解单词。但问题是，这句话不见得是我有兴趣的！一个包含太多生词的句子很难以被大脑接受，而一个句子又只能包含单词的某一个意思，导致事倍功半。而且，那插图实在没啥意思~~作者的另一本，21天，就好多了。。
- 10、新托福iBT词汇分类突破
- 11、可视化
- 12、其实这本书还真不错，哈哈
- 13、微瑕：明显单词没有根据文章改版
- 14、很好的分类词汇toefl词汇书，配有插图更是一大特色，学的过程中丝毫感觉不到枯燥，不过在才背完第一道，等再背一道再来更新
- 15、喜欢里面的漫画，有意思
- 16、人生读完背完的第一本单词书
深感字母化语言的劣势==+
- 17、看过几页，真不错！走之前争取背完！
- 18、有图，加深印象，再听一听，效果更好
- 19、很有效
- 20、真真切切背了3遍。收获比以往背的单词书大多了。更感谢笑来老师的免费网上提供。
- 21、说真的，这本书所选词汇有一些没有必要背，虽然形式比较新颖但是实用不足
- 22、没太大用处
- 23、果然还是读到自己熟悉的领域的短文更加畅快，除此之外就是纠结。另，录音的朗读质量确实很一般嘛。很赞同“伟力”的书评。
- 24、我想说的是，粥粥的配图，加上李老师精选的段子，非常有效~！！
- 25、方式很好，内容也不错。但是那个录音真尼玛一个蛋疼，各种断句错误，重音错误，到后来我都不想听了。
- 26、坦白讲我没看过这本书，但我听过那个音频。。。真心是。。。那声音很。。振奋人心。。一_一|||
- 27、明明是按主题编的却没有主题目录。感觉用处不大，阅读里基本不需要太多学科词汇，听力下载别人整理的TPO听力单词分类汇编也够了
- 28、还没有看，感觉不错，希望能好好看看。
- 29、很好玩的书
- 30、妈妈再也不用担心我背单词。。。。。
- 31、买完发现网上有电子版
- 32、插图很萌
- 33、书还可以，问题是那个配mp3的米国人的舌头太大，读出来总是含含糊糊的。。。。。。。
- 34、非常好~~~ 必备~
- 35、比新东方什么的还好记忆
- 36、很可爱很有趣的书。但是好像不是很全面啊，都是自然科学领域的，没有提到历史艺术文化类的内容。期待作者出续集
- 37、各个知识模块内的英文单词。

《新托福iBT词汇分类突破》

- 38、蛮无聊的.....
- 39、不错的 在手绘班课余时间争取在年前刷完一遍 至少通过小故事 让背单词有趣了很多
- 40、分类记忆的概念很好，但是每篇文章就是在赔了粥粥的图后还是太枯燥了。。。MP3听起来也很无聊。。。
- 41、是在教学中会推荐给学生的托福词汇书
- 42、目前从前言看来很不错啊！三天读完一遍 记得改成已读
- 43、挺好看的。。。不过都是名词为主啊
- 44、用这本书背单词很好。就是有一些地方有些小瑕疵.
- 45、真心不错，至今用过最好的单词书，没有之一
- 46、喜欢这种按类划分的单词书。8月和9月份断断续续地读了划了三遍多，下个月争取背下这些单元。接下来两个月精读文章为主，单词语法为辅，当然还得继续听力和小说。
- 47、李笑来老师真是个很理性很会找方法的人。。。
- 48、想起来一年前丢掉过一本「二十一天核心词汇突破」，等下还要去那个教室考试来着
- 49、哎哟这本词汇书真是让我看得欲罢不能.....太欢乐鸟~~~爱死了！
- 50、背啊背啊
- 51、第一本背完的英文单词书，背了4遍简直爽歪歪！！！！
- 52、词汇不够多。但是还算蛮新颖的背词方式。阅读记忆法
- 53、大概是史上最萌的词汇书
- 54、看着玩

章节试读

1、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-第1页

JOJO太有才了！！

2、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-UNIT4翻译，欢迎指正。

公寓和住宅——也就是居住空间的室内设计一般都既实用又美观。不同的选择无处不在,天花板和灯具,窗帘和卷帘,走廊和没空,壁橱和壁架,壁炉和通风设备,阳台和楼梯,甚至是排水沟和下水道.有时一些设计会延伸到建筑的正立面,甚至到喷泉和花园。

3、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-第74页

按照朗读mp3,文中74页第4行,such as ostriches and penguins后面应该去掉逗号和are.

原文：“Nearly all birds can fly, and even flightless birds, such as ostriches and penguins, are evolved from flying ancestor.”

疑为：Nearly all birds can fly, and even flightless birds such as ostriches and penguins evolved from flying ancestor.

4、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-UNIT2翻译，欢迎指正。

【两个基本的横跨砖瓦墙的方法是建立连梁柱结构和连柱拱、不连柱拱或穹窿结构。】

本单元就一句话可我看不懂啊，求高人解释。

【two basic approaches to spanning over masonry walls are post-and-lintel construction and arch,vault,and dome construction.】

5、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-第161页

当月球与太阳的距离比地球更远时，它是满月。当它越来越靠近太阳时，便渐渐变成了新月。当月球一半以上的地方是亮的，那么就被称作凸月（光亮大于半圆）。当它被照亮的部分小于一半时就被称为新月（月相）月亮的渐亏指的是从满月到新月的变化过程，渐盈则指的是从新月向满月变化的过程。

知识简介：月球是地球的卫星，围绕地球旋转，地球围绕太阳做公转，同时也在自转，因此，会出现月球在太阳与地球之前的情况。

6、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-UNIT1翻译，欢迎指正。

基本的建筑原料包括：木材，泥土，石头，大理石，砖块，瓷砖，钢铁，以及水泥。砖瓦墙以石头或

《新托福iBT词汇分类突破》

砖块建成，通过灰浆粘合，【最早由石灰和沙子构成】。【大量的铝和它的电镀层提供了几乎轻质且无需维修的覆层材料。玻璃在史前就被人所知晓，并且以它对于哥特建筑物的贡献而闻名。】

Masonry walls are built with stones or bricks, cohered through the use of mortar, 【 first composed of lime and sand.】

【The profusion of aluminum and its anodized coatings provided cladding material that is lightweight and virtually maintenance free.】

7、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-第159页

月球是地球唯一的自然卫星。在太阳系中，其他行星的自然卫星有时也被称作卫星（moons）。在17世纪，望远镜的发明告诉了我们许多关于月球的信息，20世纪50年代宇宙飞船诞生之后，它为我们提供了更多与月球有关的信息。

8、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-UNIT5翻译，欢迎指正。

租约就是一种关于一方的当事人（称为房东或出租人）授予另一方当事人（称为房客或承租人）在有限的期限内拥有或使用财产的租金的合约。

The lease is a contract of rent under which one party, called landlord or lessor, grants possession and use of the property for a limited term to the other party, who is called tenant or lessee.

9、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-UNIT7翻译，欢迎指正。

公共卫生是指保护人类免受废料或者物理、微生物、生物或化学方面的危害的促进健康的手段，公共卫生的范围包括人类和动物的粪便、固体废物、生活废水（污水、污物、生活污水[grey water]）等等。卫生学上的关于预防疾病的手段可以利用简单的科技加以实行（例如：公共厕所，化粪池）或个人卫生习惯

【PS：原文中gray water写成了[graywater]，而字典上是前者】是不是两个都行？

10、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-第1页

才读了前言，信心百倍往前冲吧！

11、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-UNIT3翻译，欢迎指正。

芝加哥建筑师Louis Sullivan的职业【集中于】所谓的芝加哥学院流派，他面临的挑战是建造摩天大楼或高层建筑，这些建筑依靠着电梯的发明和大量钢铁所提供的便利才得以建成。建筑的框架很快就建立了，剩余的零件不断地被装在上面来完善建筑，这对于在繁忙街道的高层建筑有极大好处。

The Chicago architect Louis Sullivan ' s career 【converges】 with the so-called Chicago School of architects

《新托福iBT词汇分类突破》

12、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-UNIT8翻译，欢迎指正。

公用事业（通常只是个公用设施）在于，一家公司为服务公众而维护并提供的基础设施，尽管这些有用之物可以被私人拥有或属于大众，但它们经常牵扯着天生的垄断。

13、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-第70页

第1行，social与bees之间疑不应有逗号。

第7行，cuckoo与bees之间疑不应有逗号。

14、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-第160页

月球绕地球做逆时针运动，地球以地轴为中心做自西向东的自转运动，并且以太阳为中心做逆时针的公转运动。

请指正

15、《新托福iBT词汇分类突破》的笔记-UNIT6翻译，欢迎指正。

一个大城市或首府经常有城郊环绕，这样的城市经常和大城市区域和城市的无计划扩展相关，出现了很多通勤者。一旦一个无计划扩展的城市扩张到了其他城市，那么这个地区就可以被视为conurbation（连带卫星城镇和市郊的大都市）或者 megalopolis（特大城市）。

《新托福iBT词汇分类突破》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com