

# 《中学计算机教学法》

## 图书基本信息

书名：《中学计算机教学法》

13位ISBN编号：9787302033028

10位ISBN编号：7302033021

出版时间：1999-09

出版社：清华大学出版社

作者：薛维明

页数：139

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《中学计算机教学法》

## 内容概要

### 内容简介

中学计算机课程是“面向现代化，面向世界，面向未来”的一门新课程，近几年来对中学计算机教学的研究正在蓬勃展开，一个具有中国特色的计算机学科教学体系正在逐步形成。《中学计算机教学法》

是作者在现代课程论和教育论指导下，在多年从事计算机教学的基础上，较为系统地总结了中学计算机教学的经验和研究成果，内容涉及：中学计算机教学的发展、中学计算机课程指导纲要、中学计算机

教学模块分析、中学计算机教学过程和教学原则、中学计算机教学方法、中学计算机教学组织与能力培

养、中学计算机教学评价、中学计算机选修课与个性发展、中学计算机机房的设置及管理。

本书可作为高等师范院校、师范专科学校计算机教育课程和计算机教学法课程的教材，亦可作为中小学计算机教师、从事计算机教育研究人员和其他学科教育工作者的教学参考书。

## 书籍目录

### 目录

#### 第1章 中学计算机教学的发展

##### 1.1 中学计算机教学的沿革

###### 1.1.1 试验启动阶段

###### 1.1.2 逐渐发展阶段

###### 1.1.3 加速发展阶段

##### 1.2 中学计算机教学与现代社会的关系

###### 1.2.1 信息社会的需要

###### 1.2.2 教育现代化的需要

###### 1.2.3 计算机技术发展的需要

##### 1.3 中学计算机教学与素质教育

#### 思考题

#### 第2章 中学计算机课程指导纲要

##### 2.1 中学计算机教学大纲

###### 2.1.1 中学计算机教学大纲的发展

###### 2.1.2 中学计算机指导纲要的应用

##### 2.2 中学计算机教学内容和安排

###### 2.2.1 教学目的

###### 2.2.2 教学内容

##### 2.3 中学计算机学科的特点

###### 2.3.1 现代性特点

###### 2.3.2 实验性特点

###### 2.3.3 工具性特点

###### 2.3.4 应用性特点

#### 思考题

#### 第3章 中学计算机教学模块分析

##### 3.1 “基本模块”的教学要求和建设

###### 3.1.1 “基本模块”的教学内容

###### 3.1.2 “基本模块”的教学要求

###### 3.1.3 “基本模块”的教学建议

##### 3.2 “基本选学模块”的教学要求和建设

###### 3.2.1 “基本选学模块”的教学内容

###### 3.2.2 “基本选学模块”的教学要求

###### 3.2.3 “基本选学模块”的教学建议

##### 3.3 “选学模块”的教学要求和建设

###### 3.3.1 “选学模块”的教学内容

###### 3.3.2 “选学模块”的教学要求

###### 3.3.3 “选学模块”的教学建议

#### 思考题

#### 第4章 中学计算机教学过程和教学原则

##### 4.1 教学过程

###### 4.1.1 教学过程的概

###### 4.1.2 教学过程的结

###### 4.1.3 教学过程与全

###### 4.1.4 教学过程的实

##### 4.2 教学原则

###### 4.2.1 科学性与思想性统一原则

- 4.2.2 理论联系实际原则
- 4.2.3 教师主导作用与学生主动性结合原则
- 4.2.4 传授知识与发展智力统一原则
- 4.2.5 系统性原则
- 4.2.6 直观性原则
- 4.2.7 巩固性原则
- 4.2.8 量力性原则
- 4.2.9 统一要求与因材施教结合原则

思考题

## 第5章 中学计算机教学方法

### 5.1 教学方法

- 5.1.1 讲授法
- 5.1.2 启发式教学法
- 5.1.3 演示法与实验法
- 5.1.4 比较法与比喻法
- 5.1.5 课堂讨论与自学辅导法
- 5.1.6 复习法
- 5.1.7 实验法

### 5.2 记忆

- 5.2.1 识记
- 5.2.2 提高识记效果的原则
- 5.2.3 记忆
- 5.2.4 遗忘
- 5.2.5 学习疲劳

### 5.3 教学手段

- 5.3.1 电化教育
- 5.3.2 多媒体教室与计算机辅助教学
- 5.3.3 直观教具

思考题

## 第6章 中学计算机教学组织与能力培养

### 6.1 教学组织

- 6.1.1 课的类型
- 6.1.2 课的结构
- 6.1.3 备课与写教案
- 6.1.4 课堂教学的实施
- 6.1.5 上机实验

### 6.2 能力培养

- 6.2.1 知识与智力
- 6.2.2 能力

思考题

## 第7章 中学计算机教学评价

### 7.1 教学中的考查与考试

- 7.1.1 计算机教学中的考查
- 7.1.2 计算机教学中的考试

### 7.2 考试命题的原则

- 7.2.1 目的性原则
- 7.2.2 科学性原则
- 7.2.3 难度适当原则
- 7.2.4 遵循“课程指导纲要”原则

## 7.3 命题的几种类型

### 7.3.1 选择题

### 7.3.2 编程题

### 7.3.3 上机操作题

## 7.4 评价试题的几个指标

### 7.4.1 难度

### 7.4.2 区分度

### 7.4.3 信度

### 7.4.4 效度

## 7.5 成绩的评定

### 7.5.1 平均数

### 7.5.2 加权平均数

### 7.5.3 标准差

### 7.5.4 标准差系数

### 7.5.5 相关系数

## 思考题

## 第8章 中学计算机选修课与个性发展

### 8.1 开设计算机选修课的目的和组织形式

#### 8.1.1 开设计算机选修课的目的和意义

#### 8.1.2 开设计算机选修课是实施素质教育的重要途径

#### 8.1.3 计算机选修课的组织形式

#### 8.1.4 计算机课外兴趣小组活动

### 8.2 选修课的教学内容和要求

#### 8.2.1 数据处理与数据库管理系统的教学

#### 8.2.2 电子表格的教学

#### 8.2.3 LOGO语言的教学

#### 8.2.4 多媒体基础知识及多媒体软件应用的教学

#### 8.2.5 Internet基础知识与基本操作的教学

#### 8.2.6 结构化程序设计语言的教学

#### 8.2.7 常用工具软件的教学

### 8.3 注重学生非智力因素的开发，促进个性发展

#### 8.3.1 非智力因素的构成

#### 8.3.2 优良的非智力品质的培养

### 8.4 信息学奥林匹克竞赛

#### 8.4.1 国际信息学奥林匹克竞赛概况

#### 8.4.2 组织信息学奥林匹克竞赛的意义

#### 8.4.3 信息学奥林匹克活动的重点

## 思考题

## 第9章 中学计算机机房的设置及管理

### 9.1 中学计算机机房的软硬件环境

#### 9.1.1 机房的硬件设备

#### 9.1.2 微机电源系统

#### 9.1.3 机房的软件配置

#### 9.1.4 PC机房和联网机房

### 9.2 计算机机房的布置及标准

#### 9.2.1 机房一般布局格式

#### 9.2.2 机房环境的标准

### 9.3 计算机一般性维护和故障检修

#### 9.3.1 计算机的一般性维护

9.3.2 硬盘和驱动器的维护

9.3.3 计算机软件故障及排除方法

9.3.4 计算机硬件故障常用的检测方法

9.4 上机操作规程和机房管理

9.4.1 规范化操作和管理的重要性

9.4.2 上机操作守则

9.4.3 机房管理制度和管理员职责

思考题

附录 国家教委办公厅文件教基厅 [ 1997 ] 17号

关于印发《中小学计算机课程指导纲要（修订稿）》的通知

中小学计算机课程指导纲要（修订稿）（1997年10月）

参考文献

# 《中学计算机教学法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)