

# 《不写作，枉为人》

## 图书基本信息

书名：《不写作，枉为人》

13位ISBN编号：978753346527X

出版时间：2014-12

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《不写作，枉为人》

## 内容概要

《不写作,枉为人:潘新和语文学术随笔》为随笔,篇幅短小,易于阅读。作者深厚的知识功底,旗帜鲜明的学术观点,犀利的语言风格,独到的见解,相信能给您带来耳目一新的感觉。

# 《不写作，枉为人》

## 作者简介

潘新和，福建师范大学教授、博士生导师。兼任中国写作学会副会长、福建省写作学会会长、全国高师写作研究中心中心顾问。长期致力于写作、语文教育史和语文、写作课程改革的教学和科研工作。出版《语文：表现与存在》《中国写作教育思想论纲》《中国现代写作教育史》《写作：指向自我实现的人生》《高等师范写作三能教程》等专著和教材十余部，在《教育研究》《课程—教材·教法》《光明日报》等报刊发表论文百余篇。曾主持教育部“高师面向21世纪教改计划”、全国教育科学“十五”规划等十多项课题研究，参与教育部语文课程标准的修订工作。研究成果获全国首届教育图书二等奖，华东地区优秀图书一等奖，福建省第一至六届社科优秀成果二、三等奖。

## 书籍目录

### 目录

序 不写作，枉为人——表现一存在论语文学创构随想  
理念编  
珍爱言语生命  
语文之死  
语文：死于“无魂”症  
为什么写作  
不为什么写作  
语文“溃败”谁之过？  
我们都要担起责任来  
废止读经科：功耶，罪耶？  
不读经，无以言  
课标最应该去掉什么——语文课标解蔽之一  
“侧重说”要害：失“一”——语文课标解蔽之二  
人文教育始于幼儿：得“一”——语文课标解蔽之三  
人之所以为人者，言也——语文课标解蔽之四  
单一教材范式的悲催——“主题单元”蔽在“阅读本位”  
人教版：突围还是挣扎？  
突围：敢问路在何方？  
引领言语人生、诗意人生之途  
写作是阅读的目的  
把创造和想象的乐趣还给学生  
写作编  
写作的源泉是什么？  
是贴近生活，还是贴近自我  
丰富心灵是根本  
无望其速成，无诱于势利  
你敢说“他什么衣服也没有穿”吗？  
“独创”不难（一）  
“独创”不难（二）  
真写·放胆·发表  
每周写一封信如何？——与中学生朋友谈课外练笔  
世纪迷失：“伪文体”写作  
不讲理的议论文“三要素”  
习见论点：陈见、偏见、陋见  
“立论”的底线：“意”必已出  
想不讲理，那就“论证”吧  
“言之成理”即可？  
学会“分析”，走出“论证”迷津  
没有比“立论”更重要的  
关于论点的非学术、不对称“论争”  
论点是“滋养”出来的  
论辨文：为“敌论者”而写  
万物皆“阴阳”  
具体分析：辩证思维的灵魂  
让思维的鸡蛋立起来  
“买珠还椟”便对吗？

“白马”确实“非马”

“说有易”，其实也不易

“说无难”，其实也不难

阅读编

为读书立心，为学者立命

阅读即“悦读”？

莫非练“肤浅”？

切莫盲目“吸收”

寻找“不一样”与“发现”

误读：阅读教学的新宠

读书如借债，写作如报恩

让心灵欢唱（上）

让心灵欢唱（下）

叶老未必“甚解”

“细读”便好吗？

“细读”，抑或“乱读”？

读书莫要于笔记

走出套话连篇的写作窘境

读、写“三感”刍议

诗歌与童话：儿童最佳的精神食粮

存在的悦读：心灵的遇合与角逐——读白杏珏阅读笔记随想

测评编

谁让中国孩子输在终点线

福建考生“被赛跑”

儿戏不如的供料作文

命域：让各方面都有理可说

60分钟800字 VS 两句三年得

“空谷”当“空”

谁把语文教师弄傻了？

《忧天》亦堪忧

《忧天》“真”与“美”之辩

诗人与评论家，鸡同鸭讲

劝君莫当“文抄公”——与中学生朋友谈高考作文

高考作文的生命化回归——朱永通《作文不过如此：北大清华高考状元的作文秘笈》序

追求“三无”：无定题、无命意、无障碍——2010年全国高考作文题得失谈

“异能”与“共能”命题目标的偏离——评2011年福建省高考作文题与时文评说题

“伪写作”命题观之弊害——由2012年福建高考作文题说开去

儿戏不如的“供料作文”之“料”——从2013年高考作文题看材料观之误导

二元对立与非二元对立题刍议——2014年高考作文题特点及应对策略

治学编

最不怕死的时候

青青子衿悠悠我心

走进语文教育的历史时空——一个语文研究者的专业阅读史

先做教育史家，再做教育学家——走进学科教育的历史，直面往圣前贤

承传与超越：整合的原创——《表现—存在论语文学视界》自序

史识，语文教学、科研的执照——《语文：回望与沉思——走近大师》跋

走出“伪语文”考试的迷津——《语文高考：反思与重构》自序

走向大地的言语生命动力学——《语文：人的确证》后记

跋

# 《不写作，枉为人》

# 《不写作，枉为人》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)