

《大学生心理健康教育实务》

图书基本信息

书名：《大学生心理健康教育实务》

13位ISBN编号：9787300216021

出版时间：2015-8-1

作者：凌四宝,杨东明,舒曼

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《大学生心理健康教育实务》

内容概要

本书遵循心理健康教育的基本规律，根据大学生心理发展的特点，重点从健全心理健康教育制度，建立心理健康教育机构，心理健康教育工作的机构建设、运作机制、经费投入、人员配备、工作考核、业务工作管理等内容进行详尽的介绍，从保证心理健康教育事业可持续发展角度出发，注意可操作性、可行性，求真务实，创新发展，把助人自助的教育功能放在首位，希望其他高校得以借鉴，实现全员参与、整体提高的效果。

《大学生心理健康教育实务》

作者简介

凌四宝 副教授，1989年毕业于江西大学哲学系，获哲学学士学位，马克思主义学院兼职教师，长期从事大学生思想政治教育和心理健康教育理论及实践工作。

杨东明 副教授，华东交通大学学生工作处处长、国防生学院政委，马克思主义学院兼职教师，江西省高校辅导员专业委员会秘书长，主要从事大学生思想政治和心理健康教育研究。

舒曼 副教授，硕士生导师，华东交通大学心理咨询中心主任，马克思主义学院兼职教师，同时具体负责江西省高校心理素质拓展及实训中心、江西省青少年心理健康教育辅导中心两个省级机构的日常工作；兼任中国心理学会青年工作委员会委员；加拿大多伦多大学高效焦点解决心理教练专业认证学员，主攻心理教练技术。先后获得江西省委“龚全珍式好干部”提名、江西省“五四青年奖”等奖项15个，有《塑造阳光心态》、《都市人的心理对话》等著作14部。

书籍目录

- 第一章心理健康教育与咨询机构建设
 - 第一节心理健康教育与咨询机构建设
 - 第二节高校心理健康教育与咨询机构的人员构成
 - 第三节高校心理健康教育与咨询机构的管理
 - 第四节高校心理健康教育与咨询机构的经费与薪酬
- 第二章心理健康教育场地
 - 第一节心理健康教育场地的位置选择与功能布局
 - 第二节心理健康教育场地的配套设备与装饰布置
- 第三章心理健康教育师资
 - 第一节心理健康教育教师的工作任务
 - 第二节心理健康教育教师的任职条件
 - 第三节心理健康教育教师的专业成长
- 第四章心理健康教育三级学生队伍
 - 第一节校心理素质促进联合会
 - 第二节院心理素质促进会
 - 第三节班级心理保健员
- 第五章学生心理健康档案
 - 第一节建立学生心理健康档案的目的与原则
 - 第二节学生心理健康档案的主要内容
 - 第三节学生心理健康档案资料的收集方法
 - 第四节学生心理健康档案资料的管理
- 第六章心理健康教育课程
 - 第一节心理健康教育课程的定位
 - 第二节心理健康教育课程的分类
 - 第三节心理健康教育课程的特点
 - 第四节心理健康教育课程的评价
 - 第五节心理健康教育专题讲座
- 第七章心理咨询
 - 第一节了解心理咨询
 - 第二节对心理咨询的几个认识误区
 - 第三节心理咨询的原则
 - 第四节面谈咨询
 - 第五节电话咨询
 - 第六节网络咨询
- 第八章危机干预
 - 第一节关于心理危机
 - 第二节关于危机干预
 - 第三节关于自杀预防
 - 第四节校园危机干预的制度和处理流程
- 第九章校园心理情景剧
 - 第一节校园心理情景剧的特点与意义
 - 第二节校园心理情景剧的要素与技术
 - 第三节校园心理情景剧的实施
- 第十章大学生团体辅导
 - 第一节团体辅导的意义及阶段
 - 第二节团体辅导的基本要素
 - 第三节团体辅导运用的主要技术

第十一章心理素质拓展

第一节心理素质拓展

第二节心理素质拓展的基本操作

第三节运用心理素质拓展游戏

后记

《大学生心理健康教育实务》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com