

# 《人教新课标》

## 图书基本信息

书名：《人教新课标》

13位ISBN编号：9787885190477

10位ISBN编号：7885190471

出版时间：2010-8

出版社：

作者：

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 前言

王迈迈中学英语系列丛书是一套深受中学生喜爱的好书。这套丛书的作者都是中学英语教学教研一线的中坚力量，其中包括原湖北省教研室中学英语学科负责人陈松林先生、黄冈市英语教研员蒋辉明先生、宜昌市英语教研员徐启富先生、荆州市英语教研员王石林先生、孝感市英语教研员左唯英先生、原黄冈中学英语特级教师杨方正先生等，另外还有一些外籍专家也为这套丛书的出版做出了巨大贡献。一套中学英语系列丛书要想得到广大读者的认可，成为畅销品牌，首先要有一种全心全意为读者朋友服务的思想，急他们之所急，想他们之所想。其次，一流的作者队伍则是这套丛书走向成功的可靠保证。这些英语教学专家常年奋斗在中学英语教学、科研的第一线，既深知中学生英语学习的实际困难和实际需求，又有新的教学理念和教学方法，能引领中学英语教学改革的方向和潮流。有这样的指导思想，用这样的作者队伍，打造出一种高质量的畅销品牌应该是情理之中的事。

## 内容概要

《最新高2英语听力必备(人教新课标)(必修1必修2全学年)》是一套深受中学生喜爱的好书。这套丛书的作者都是中学英语教学教研一线的中坚力量，其中包括原湖北省教研室中学英语学科负责人陈松林先生、黄冈市英语教研员蒋辉明先生、宜昌市英语教研员徐启富先生、荆州市英语教研员王石林先生、孝感市英语教研员左唯英先生、原黄冈中学英语特级教师杨方正先生等，另外还有一些外籍专家也为这套丛书的出版做出了巨大贡献。

一套中学英语系列丛书要想得到广大读者的认可，成为畅销品牌，首先要有一种全心全意为读者朋友服务的思想，急他们之所急，想他们之所想。其次，一流的作者队伍则是这套丛书走向成功的可靠保证。这些英语教学专家常年奋斗在中学英语教学、科研的第一线，既深知中学生英语学习的实际困难和实际需求，又有新的教学理念和教学方法，能引领中学英语教学改革的方向和潮流。有这样的指导思想，用这样的作者队伍，打造出一种高质量的畅销品牌应该是情理之中的事。

## 作者简介

王迈迈，中国书刊发行业非国有书业工作委员会常务理事，湖北省出版物发行协会副会长，武汉现代外国语言文学研究所所长，长期从事大学英语和中学英语教学与研究，编著出版了大量深受读者喜爱的畅销图书，调查显示，全国许多大学、中学的学生，拥有王迈迈品牌图书，几乎人手一册，其深受欢迎的程度可见一斑。

# 《人教新课标》

## 书籍目录

( 上学期 ) Unit 1 Festivals around the world听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 ( 1 ) 听力训练 ( 2 ) Unit 2 Healthy eating听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 ( 1 ) 听力训练 ( 2 ) Unit 3 The Million Pound Bank Note听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 ( 1 ) Unit 4 Astronomy : the science of the stars听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 ( 1 ) 听力训练 ( 2 ) Unit 5 Canada-"The True North "听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 ( 1 ) 听力训练 ( 2 ) ( 下学期 ) Unit 1 Women of achievement听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 ( 1 ) 听力训练 ( 2 ) Unit 2 Working , the land听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 ( 1 ) 听力训练 ( 2 ) Unit 3 A taste of English humour听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 ( 1 ) 听力训练 ( 2 ) Unit 4 Body language听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 ( 1 ) 听力训练 ( 2 ) Unit 5 Theme parks听力目标背景知识知识点击应试策略听力训练 ( 1 ) 听力训练 ( 2 ) 期中测试题期中测试题二期末测试题期末测试题二听力录音文字材料及参考答案

## 章节摘录

四、听后模仿 这种练习不仅要模仿语音、语调，而且要求模仿所听材料的篇章结构及表达方法，进行模拟性再现。这样旨在逐步适应必要的语速、培养在语流中区分句子、词组及单词的能力，掌握逻辑重音和语音语调的正确读法，同时掌握构成某类语篇的因素及所用词汇、句法及语篇结构，其次分析其结构和用词。以上几种以听为主、听说结合的具体方法，都是以听懂、理解语言材料为基础，紧紧围绕各类语言材料所提供的语境进行的模拟性训练，在做练习时做到既有准备，又积极动脑，把掌握的语言知识恰当地运用到新设计的情景中。这样的训练不仅创造了张口讲话的语言环境，而且锻炼了说话要恰当、得体，符合情景要求，提高了应变能力，也培养了实际意图，加深了对语篇、语境的理解。课堂上的语言交际训练都是着眼于应用，尽量接近、符合交际实际，设计的情景要具体化，不仅有时间、地点和事件，还要规定讲话人的身份、关系等，情景设计得越具体、越实际，训练效果越好。只有真正懂得了在什么情景下应该怎么说，才能提高交际能力，使交际活动顺利进行，才能达到训练的目的。

## 编辑推荐

王迈迈英语，畅销十五年，风靡几代人。屡交押中中考题。按最新大纲精神修订，与最新中考题型接轨，英语有品牌，认准王迈迈。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)