

《教汉语，教文化：美国幼儿园至》

图书基本信息

书名：《教汉语，教文化：美国幼儿园至八年级汉语及中国文化课程设计》

13位ISBN编号：978730122494X

作者：[美]柯雪润Sharon Carstens

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教汉语，教文化：美国幼儿园至》

内容概要

本书主要介绍一套基于长期实践经验基础之上的对海外教学非常有针对性的K-8（幼儿园至八年级）中文教学主题项目纲要，阐述幼儿园至八年级中文双语教学中，语言与文化整合教学的关联性与必要性。对文化教学在双语教学中的作用进行了广泛的研究，研究涉及了在中国北京、香港和美国旧金山以及加拿大埃德蒙顿的七个不同的双语教学项目。探讨两个主要问题：一是如何了解与掌握在外语教学环境中语言与文化的关联与关系；二是如何使文化与语言学习的模型适应于幼儿园至八年级学生的认知与感知水平。本书提供了四个案例。涉及不同年级段的教学建议和教学理念。设计出配合各年龄段学生水平的教学课程与内容。介绍七个不同主题单元的文化课题：一、家庭；二、食物与医药；三、年度节庆；四、地理与旅游；五、历史、政治与宗教；六、朋友、娱乐、时尚与流行语；七、艺术与科学创造。详细介绍各年级段中教授情感表达主题的课程，并为读者提供关于课堂教学方案、演练、评估与教学材料等一些意见与建议。最后讨论有关教授低年级学生中文时所遇到的一系列连续性挑战难题，包括对学生的评估、教师培训和设置相关教学材料等。为希望运用这种教学模式来进行授课的教师总结出一些实用性的意见与建议，提供参考。附录一份主体总表，罗列出八个文化主题单元以及相关的关键问题和四个不同年级段的行为文化与信息文化的热点话题。

《教汉语，教文化：美国幼儿园至》

作者简介

柯雪润, 1980年获康奈尔大学人类学博士, 重点: 东南亚, 中国, 海外华人。目前波特兰州立大学人类学系和国际研究教授。

《教汉语，教文化：美国幼儿园至》

书籍目录

第一章 针对幼儿园至八年级（K-8）学生的中国语言及多元文化教学

Chapter One: Mandarin and Chinese Culture Instruction in Diverse K-8 Programs

第二章 面向儿童及青少年的文化教学

Chapter Two: Conceptualizing and Teaching Culture to Young Students

第三章 善用求知欲：幼儿园至二年级阶段的教学

Chapter Three: Guiding Curiosity: Kindergarten to Grade 2

第四章 启发创造力：三至四年级阶段的教学

Chapter Four: Inspiring Creativity: Grades 3 to 4

第五章 提升学习力：五至六年级阶段的教学

Chapter Five: Promoting Learning Ability: Grades 5 to 6

第六章 建立成就感：七至八年级阶段的教学

Chapter Six: Establishing a Sense of Achievement: Grades 7 to 8

第七章 更多探讨：关于教材选择、学生评估和教师培训

Chapter Seven: Ongoing Challenges: Materials, Real World Assessments, Teacher Training

精彩短评

1、有一些新的接受

《教汉语，教文化：美国幼儿园至》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com