

《毓老师说孙子兵法》

图书基本信息

书名：《毓老师说孙子兵法》

13位ISBN编号：9787542650238

出版时间：2015-1-1

作者：爱新觉罗·毓璠 讲述,陈綱 整理

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《毓老师说孙子兵法》

内容概要

《毓老师说孙子兵法》系一代大儒爱新觉罗·毓璠几十年来在台讲授《孙子兵法》的集大成之作。

《毓老师说孙子兵法》重在告诉读者要懂得变局，知晓为人处世之道；要有智慧，遇事要以智取；更强调，凡事要留余地，得势时不可以赶尽杀绝。

《毓老师说孙子兵法》告诉我们，《孙子兵法》最终的目的是使人类和平，天下一家，所有人类都同一尊贵，应同等对待！如能用此一眼光读《孙子》，相信人人皆可用智慧，为自己也为家人谋得一幸福的人生。如果社会因为智者多了，大家遇事能以智取，不作无谓之争，和睦相处，社会、国家也就日趋于安宁。大家共存共荣，互不侵害，最终才能达成天下一家的理想。

《毓老师说孙子兵法》

作者简介

爱新觉罗·毓鋆（1906-2011）清朝礼亲王代善裔孙，外界都敬称他为“毓老”而不名。毓老自幼受宫廷教育，末代皇帝溥仪伴读。师从陈宝琛、罗振玉、柯劭、王国维、康有为、梁启超、陈寅恪等国学大家，习经史子集之学。1947年被蒋介石监管至台湾，在台湾宣扬中华文化六十余年，述而不作，不喜浮世之名，不接受媒体采访，本《易经》以为体，而据《春秋》公羊学以为用，及门弟子有上万人之多，遍及海内外与各行业。毓老一生倡经世致用之学并注重对时势之分析，为四书五经、诸子百家注入了真实的生命和生机。2011年3月20日于台北市家中辞世，享寿一百零六岁。

《毓老师说孙子兵法》

书籍目录

毓老师讲评《孙子兵法》

一代兵圣孙武

壹始计第一

贰作战第二

叁谋攻第三

肆军形第四

伍兵势第五

陆虚实第六

柒军争第七

捌九变第八

玖行军第九

拾地形第十

拾壹九地第十一

拾贰火攻第十二

拾叁用间第十三

后记

《毓老师说孙子兵法》

精彩短评

1、需要好好悟的大智慧，受教了。

1、1.一代国学宗师、大隐儒士爱新觉罗·毓璠沉潜台湾六十余年,书院讲授传统经典精华之作.2.爱新觉罗·毓璠,清朝礼亲王代善裔孙,末代皇帝溥仪伴读,跨世纪最后一位经学宗师,师从陈宝琛、王国维、柯劭忞、康有为、梁启超、陈寅恪等国学大家,学生有刘君祖、蒋勋、江丙坤、江宜桦、林义正、孙中兴、温世仁等学界名家、政商名流.3.毓老师讲授《孙子兵法》,强调慎始慎终,以全为上,强调《孙子兵法》“全”的观念最为宝贵,是止戈之书,保全人类,停止战争,求得和平,终于仁者用兵,总期无兵.4.《毓老师说孙子兵法》析理精当,气势磅礴,振聋发聩.为拨乱反正,时而品评人物,指陈时弊;时而对弟子鸣鼓攻过,令其反躬自省.其峻节睿智,屡见字里行间.5.毓老师讲述《孙子兵法》,贯通经子,直指人心,使顽夫廉,懦夫有立志,尤着墨于做人处世之道,深入浅出,循循善诱,因为切身实际,颇能启人神智.

2、1.节选自《做战篇第二》 夫钝兵挫锐、屈力殫货,则诸侯乘其弊而起,虽有智者,不能善其后矣. 钝,因持久而钝也;挫,因持久而挫也.不知兵者,以此已钝已挫之兵攻人,鲜有不致力屈者.力屈,犹云大败也. 兵法中第一要义即“智”.日本武士道用一个“仇”字训练,太偏激,误解中国文化.读书也得有智慧. 巧妇难为无米之炊!做事,在环境制造一个气氛,让对方没有力量战,但在智慧上亦得求速战速决. 二战留给欧亚多少的祸根!日本的“大东亚战争”,自以为有必胜把握. 日本第二次世界大战时,远东和太平洋战场的战争,总称为“大东亚战争”,包含东亚、南洋的日中战争和太平洋战争,其目的在建立以日本为中心的“大东亚共荣圈”,与英国、美国等同盟国势力争夺殖民地,自以为是“为大东亚新秩序建设而进行的战争”. 二战的结果?朝鲜分南北,德国分东西,越南亦分南北.想法好,结果谁也没有好,因为天下没有不动的天平.亚洲人太憨厚,道德观重,故二战后吃亏大. 故兵闻拙速,未睹巧之久也. 孙子极言持久之弊,故言巧迟不如拙速;非真谓兵可以拙用. 凡不得已而用战,宁速毋久,宁拙毋巧.拙者巧之至,而人不知也. 速则不拙,拙便不速,久则不巧,巧便不久.孙子以“拙”冠于“速”之上. 关于兵的事,我们所知的,军事贵速,不贵久. “兵者,诡道也”,诡,非奸诈,乃与拙相对.即使再笨拙,也应速战速决,言用兵速胜之利. 夫兵久而国利者,未之有也. 速虽拙,不费财力也;久虽巧,恐生后患也.孙子极言持久之弊,故言巧迟不如拙速,非真谓兵可以拙用. “速”字是一篇纲领,余皆明速之利,久之害耳. 要保存实力,储备自己,一步皆不许走错,人必自侮而后人侮之. 要深藏若虚,将来才能用事,即对人要藏己之巧,显己之拙,如曾文正公之养拙、求阙. 曾国藩,字伯涵,号涤生,其书房名“求阙斋”.与胡林翼并称曾胡,因讨伐太平军时,有大肆屠杀之情事,被称为“曾剃头”.与李鸿章、左宗棠、张之洞并称“晚清四大名臣”.官至武英殿大学士、两江总督.同治年间封一等毅勇侯,又授世袭罔替,谥文正. 许多失败,皆因自以为巧而久战,事临头了,不能则牢骚多. 有机会读书,必得拼命读,不能扯闲,否则出社会了,想读书也要有心境与环境,一般人不易办到. 故不尽知用兵之害者,则不能尽知用兵之利也. 尽,一点也没保留.说“用尽了”,即一点都没有了.为什么似是而非?因为缺乏“尽”的功夫. 利害相生!利害攸关,取敌人之利,就是要消耗敌之力.所以必须下真知的功夫,先将利害想周到了再去做事,就能百发百中.读书人知道利弊善恶,但要助人为恶,宇宙就清平.不要天天闭门造车,以为读完《孙子》就会做事.

3、1.节选自《做战篇第二》 夫钝兵挫锐、屈力殫货,则诸侯乘其弊而起,虽有智者,不能善其后矣. 钝,因持久而钝也;挫,因持久而挫也.不知兵者,以此已钝已挫之兵攻人,鲜有不致力屈者.力屈,犹云大败也. 兵法中第一要义即“智”.日本武士道用一个“仇”字训练,太偏激,误解中国文化.读书也得有智慧. 巧妇难为无米之炊!做事,在环境制造一个气氛,让对方没有力量战,但在智慧上亦得求速战速决. 二战留给欧亚多少的祸根!日本的“大东亚战争”,自以为有必胜把握. 日本第二次世界大战时,远东和太平洋战场的战争,总称为“大东亚战争”,包含东亚、南洋的日中战争和太平洋战争,其目的在建立以日本为中心的“大东亚共荣圈”,与英国、美国等同盟国势力争夺殖民地,自以为是“为大东亚新秩序建设而进行的战争”. 二战的结果?朝鲜分南北,德国分东西,越南亦分南北.想法好,结果谁也没有好,因为天下没有不动的天平.亚洲人太憨厚,道德观重,故二战后吃亏大. 故兵闻拙速,未睹巧之久也. 孙子极言持久之弊,故言巧迟不如拙速;非真谓兵可以拙用. 凡不得已而用战,宁速毋久,宁拙毋巧.拙者巧之至,而人不知也. 速则不拙,拙便不速,久则不巧,巧便不久.孙子以“拙”冠于“速”之上. 关于兵的事,我们所知的,军事贵速,不贵久. “兵者,诡道也”,诡,非奸诈,乃与拙相对.即使再笨拙,也应速战速决,言用兵速胜之利. 夫兵久而国利者,未之有也. 速虽拙,不费财力也;久虽巧,恐生后患也.孙子极言持久之弊,故言巧迟不如拙速,非真谓兵可以拙用. “速”字是一篇纲领,余皆明速之利,久之害耳. 要保存实力,储备自己,一步皆不许走错,人必自侮而后人侮之. 要深

《毓老师说孙子兵法》

藏若虚,将来才能用事,即对人要藏己之巧,显己之拙,如曾文正公之养拙、求阙。 曾国藩,字伯涵,号涤生,其书房名“求阙斋”。与胡林翼并称曾胡,因讨伐太平军时,有大肆屠杀之情事,被称为“曾剃头”。与李鸿章、左宗棠、张之洞并称“晚清四大名臣”。官至武英殿大学士、两江总督,同治年间封一等毅勇侯,又授世袭罔替,谥文正。 许多失败,皆因自以为巧而久战,事临头了,不能则牢骚多。 有机会读书,必得拼命读,不能扯闲,否则出社会了,想读书也要有心境与环境,一般人不易办到。 故不尽知用兵之害者,则不能尽知用兵之利也。

4、爱新觉罗·毓璠(1906-2011)清朝礼亲王代善裔孙,外界都敬称他为“毓老”而不名。毓老自幼受宫廷教育,末代皇帝溥仪伴读。师从陈宝琛、罗振玉、柯劭、王国维、康有为、梁启超、陈寅恪等国学大家,习经史子集之学。1947年被蒋介石监管至台湾,在台湾宣扬中华文化六十余年,述而不作,不喜浮世之名,不接受媒体采访,本《易经》以为体,而据《春秋》公羊学以为用,及门弟子有上万人之多,遍及海内外与各行业。毓老一生倡经世致用之学并注重对时势之分析,为四书五经、诸子百家注入了真实的生命和生机。2011年3月20日于台北市家中辞世,享寿一百零六岁。

5、《毓老师说孙子兵法》系一代大儒爱新觉罗·毓璠几十年来在台讲授《孙子兵法》的集大成之作。《毓老师说孙子兵法》重在告诉读者要懂得变局,知晓为人处世之道;要有智慧,遇事要以智取;更强调,凡事要留余地,得势时不可以赶尽杀绝。《毓老师说孙子兵法》告诉我们,《孙子兵法》最终的目的是使人类和平,天下一家,所有人类都同一尊贵,应同等对待!如能用此一眼光读《孙子》,相信人人皆可用智慧,为自己也为家人谋得一幸福的人生。如果社会因为智者多了,大家遇事能以智取,不作无谓之争,和睦相处,社会、国家也就日趋于安宁。大家共存共荣,互不侵害,最终才能达成天下一家的理想。

《毓老师说孙子兵法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com