

《為未來而教》

图书基本信息

书名：《為未來而教》

13位ISBN编号：9789863980560

出版时间：2015-5-6

作者：葉丙成

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《為未來而教》

內容概要

最「頑皮」的電機系教授，吸引美、德、中、韓、新加坡等教育圈注目，2014年帶領學生團隊打敗哈佛、北大名校，拿下「全球教學創新」首獎。顛覆傳統教育思維的台大教授葉丙成，完整闡述「為未來而教」的創新教學脈絡，剖析如何點燃學生的學習動機之火，讓下一代成為「玩在世界浪頭上」的人才！葉丙成，台大電機系副教授，曾獲台大優良導師、台大教學傑出獎，也是台大MOOC（大規模網路免費公開課程）計畫執行長。但他更「搖滾」的身分、也更自豪的教學事蹟是：他是史上第一位在MOOC國際舞台以華語對萬人互動的老師；是世界第一位把MOOC線上課程變成多人競技線上遊戲的老師；也是台灣第一位設計「體驗式簡報教學法」，讓小學生、老人院長者來替大學生打簡報分數的大學教授。他的團隊更拿下美國賓州華頓商學院與大學評比機構QS合辦的「全球第一屆教學創新大獎」首獎，讓根植於台灣本土的創新教學，再次獲得世界矚目。

葉丙成，更是國內這波推動「翻轉教育」風潮中，你無法忽略的重要推手。兩年來走訪各地、演講場次近兩百場，影響對象不僅止於大學教師，也遍及中、小學基層教師，更屢獲新加坡、中國等同以華人為主的亞洲國家邀請，分享台灣教育界的創新與改變，讓教育與教學成為足以「名揚華人圈」的亮點。

累積十五年的教學歷程，以及幾年來面對來自各年段教育工作者的挑戰與質疑，他在新書《為未來而教——葉丙成的BTS教育新思維》中，首次系統性闡述他對「為師者」的價值理念與詮釋，勾勒他所見的「未來人才」應有的樣貌，也剖析他對來自國外與源自本土「創新教學」的看法，強調「別被別人綁住，走出自己教學風格」的重要。

除此之外，葉丙成也首度在本書完整梳理他以「了解、引導、觀察、學習」為中心的BTS（By the student）翻轉教學做法，嘗試以自身經驗，詮釋眾多教育工作者對「翻轉」的種種疑惑：

教師如何營造「修課有如線上打怪」的遊戲式學習？

為什麼「簡報課」不能用「教」的？如何在一節課內改造同學「不敢看人」的習慣？

為何從「胡搞瞎搞」的過程，反而能讓學生獲得「自信與品味」？

讓學生自己設計作業、自己出題，為什麼很重要？如何做？

同儕相互評分，怎麼開始？可以達到什麼效果？

書中處處可見一位「熱血教師」的不藏私傾囊相授：BTS教學的5個步驟、翻轉起步走5要件、讓學生「非看影片不可」的4祕訣、創新教學7原則、7個重點輕鬆錄製導讀影片、輕鬆翻轉的13個步驟、「老仙角」教授的21個教學信條……這是一本觀念與實務兼具的教育趨勢專書，對關注國內教育改革的政策制定者、期待提升自我教學效能的教育工作者，以及關心國內未來教育發展的家長父母而言，在這波台灣翻轉教育風潮中，本書是深具里程碑意義的教育領域專書。

《為未來而教》

作者簡介

書籍目錄

推薦序 我終於在黑暗的谷底，看到了真正的光！ 嚴長壽

推薦序 用熱情跟創新讓生命更美好 方新舟 方新舟

推薦序 讓台灣更進步，是你我責無旁貸的使命 楊泮池

自序 台灣教育的奇幻翻轉旅程

Part I 價值理念篇

01 你，是為了什麼做這工作？

02 一群對未來沒想像的孩子

03 走出自己路，別被人綁住！

04 如何成為無可取代的老師？

Part II 人才能力篇

05 別逼孩子吃喉糖！

06 女孩，為何難過？

07 能力比知識重要！能力比學歷重要！

08 重劍無鋒，大巧不工！

09 世界第一流人才為何？

10 人生窮得只剩傳立業

Part III 教學創新篇

11 佐藤學對，還是你對？

12 教學創新7大原則

13 老仙角的21條祕訣

14 別為創新而創新！

15 案例分享1 修課有如上線打怪

16 案例分享2 台大簡報怎麼教？

Part IV 教學篇

17 For the student! By the student! Of the student!

18 Learn by the student

19 Assign by the student

20 Grade by the student

21 BTS 教學 = 了解 + 引導 + 觀察 + 學習

Part V 翻轉篇

22 廣義翻轉 vs. 狹義翻轉

23 BTS 翻轉：準備篇

24 BTS 翻轉：馴化篇

25 BTS 翻轉：實戰篇

26 BTS 翻轉：人文篇

27 BTS 翻轉：迷思篇

Part VI 營造動機篇

28 Teach like a coach！

29 你真的了解你學生嗎？

30 你有贏得學生尊敬嗎！

- 31 老師！念這個有什麼用？
- 32 我的學生不一樣，他們根本不想學！

結語 人生最該追求的一張標籤

《為未來而教》

精彩短评

- 1、记住了mock。
- 2、为未来而教实际上是一件很难的事情，我们感谢叶教授先进的教育教学新思维。前途路漫漫，希望后人能更进一步，更加完善叶教授的新思维
- 3、最喜欢第一部分。

《為未來而教》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com