

《青少年为人处世能力的培养》

图书基本信息

书名：《青少年为人处世能力的培养》

13位ISBN编号：9787514303070

10位ISBN编号：7514303073

出版时间：2012-1

出版社：史毅军 现代出版社 (2012-01出版)

作者：史毅军

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《青少年为人处世能力的培养》

前言

有人说：“中国古代的哲学全是为人处世的哲学。”从一定意义上来说，这样评价中国古代的哲学还是比较准确的。不管是《论语》《孟子》等儒家经典，还是后世阐释这些经典的著作，无一不包含教导人们如何与人相处、如何处理事务的内容。从这一点来看，我国古人非常重视为人处世的能力。其实，为人处世的能力不仅在古代受到重视，当代人也非常重视，因为一个人的成功无论如何也离不开为人处世的能力。在当今世界上，每天都会有人因为为人处世能力的欠缺而导致失败。著名的人际关系学专家阿尔伯特·爱德华·威根在他的研究报告《探索你的心理世界》一书中就曾指出：“在一年内失业的4000名职工当中，其实只有10%的人是因能力不够、无法胜任工作而被解雇，其余90%的人全部是因为不能娴熟地处理人际关系而被开除的。”21世纪，社会分工越来越精细化，一个人无法完成整个工作的全部流程。也许你的学识非常高深，也许你的技术非常精湛，但是如果你不懂得如何为人处世，那么你依然无法在社会上立足。因为，在当代社会中，一个人要唱独角戏几乎是不可能的。从长远来看，广大的中小學生是未来社会的主人。为了能在未来的社会中获得事业上的成功，大家还是有必要学习一下为人处世的方法和技巧的。广大的中小學生只有提高了自己为人处世的能力，才有可能在未来的社会上站稳脚跟。从目前来看，广大的中小學生在学校和家庭生活中，也不可避免地要与人交往，直面生活中的各种烦恼和不开心的事情。大家如果提高了为人处世的能力，不但可以让自己生活得更快乐、更幸福，也可以获得老师、家长和同学的好评，学习成绩也可能因此而提高。有鉴于此，我们组织编写了这本《青少年为人处世能力的培养》。希望广大的中小學生能够仔细阅读本书，用书中的理论来充实自己，然后自己再到实践中去感受、去体验。因为只有理论联系实际，同学们才能不断发现自身的缺陷，继而提高自己为人处世的能力。

《青少年为人处世能力的培养》

内容概要

广大的中小學生是未來社會的主人，為了能在未來的社會中獲得事業上的成功，有必要學習一下為人處世的方法和技巧。只有提高了自己為人處世的能力，才有可能在未來的社會上站穩腳跟。為此，我們組織編寫了這本《青少年為人處世能力的培養》。希望廣大的中小學生能夠用書中的理論來充實自己，然後自己再到實踐中去感受、去體驗。因為只有理論聯繫實際，同學們才能不斷發現自身的缺陷，進而提高自己為人處世的能力。《青少年為人處世能力的培養》由史毅軍編著。

《青少年为人处世能力的培养》

书籍目录

人格魅力彰显为人处世的能力看清人格的本质理想人格的魅力诚信是立身之本要勇于承担责任不断进步的源泉俭能养志是良训气节千万不可丢树立远大的理想养成坚强的个性应懂得征服自己要正确定义成功孝亲敬老拳拳心亲善邻里得敬重在为人处世中保持良好的心态每个人都不完美自信可以克万难突破虚荣的笼罩应消除嫉妒心理冲出心理的障碍冲出孤独的心理理性地面对挫折要摆脱焦虑情绪走出抑郁的阴影一切从“输”开始激励自己的上进心及时调节为人处世中的情感情感产生的机制产生良好的情感情感成熟的标志影响情感的因素常见的消极情绪要学会调控情绪要控制你的愤怒克服害羞的心理好习惯可提升为人处世的能力勤奋方可早成才要杜绝“空话”培养耐性和毅力一定要珍惜时间有条不紊地做事学会按规则做事应学会要事第一要学会与人合作善于做自我反省犯错误勇于承认要勇于突破自我在为人处世中认清自己和他人认清真实的自我自我认知的结构要学会自我管理应适时调整角色要学会认知他人对人认知的作用一定要重视他人懂得欣赏多样性应学会恭敬待人学习为人处世中的礼仪和规则为人处世的起点什么是个人礼仪个人礼仪的意义个人礼仪的培养问候他人的礼仪请客吃饭的礼仪人际交往的礼仪男女交往的礼仪与残障人士交往尊老敬老的礼仪在社交中提高为人处世的能力社交交往的功能中小学生的交往认知障碍与偏差行为和人格障碍社交的心理规律社交的引导机制社交的基本原则摆正社交的观念健康的交往心理友谊靠真诚得到增强你的吸引力不良交往的抑制社交技能的训练要学会为人处世的策略和技巧一定要明辨是非一定要学会倾听提高社会适应性克己忍让是美德适时独处益处多应谨记不卑不亢从容自若应变化执著追求方能胜对隐私守口如瓶做人应豁达大度要懂得委婉相劝吃亏未必不是福抉择时从善如流应学会以物表意要适时化怒为力

《青少年为人处世能力的培养》

章节摘录

什么是诚信？通俗地说，诚信就是诚实、守信用。诚实守信是人的立身之本，是全部道德的基础。一个言而无信的人，是不堪为伍的；一个言而无信的民族，是自甘堕落的。孔子说：“人而无信，不知其可也。”孟子说：“君子养心莫善于诚。”可见诚信对一个人来说有多么重要。一个人要养成好的人格，没有什么比诚信更好的了。要做到诚信，首先就要信守诺言。诺言是一个人对他或自己所做的承诺。这种承诺可以是以语言的形式外现出来，也可以是人在心里对自己所做的某种比较郑重的决定。简单地说，就是一个人要说到做到。如果一个人经常不遵守自己向别人许下的诺言，那么，他会渐渐在别人心中失去信誉，他说的话从此再不会有人放在心上。在人群中，他也会变得可有可无，因为他说的话、做的事再不会有人去关注。他会渐渐失去朋友，变成一个孤单而无助的人。信守诺言是一个人最基本的素质之一，没有它的人格是不健全的。信守诺言的力量十分强大。我国春秋时期，晋文公为图霸业决定攻打原国。晋文公和士兵约定用7天时间攻打原国。晋军到了原国后，受到了顽强的抵抗，7天之后，原国仍然没有投降。于是晋文公下令撤军。所有人都不理解，但晋文公仍然坚持要撤军。他说：“我已经和士兵们约好以7天为限，现在7天已过，我不能失去信用。信用是国家的珍宝，即使得到了原国却失去了国家的珍宝，我不能这样做。”于是晋军撤离了原国。第二年，晋文公又亲自率领大军攻打原国。这一次，他与士兵约定：一定要攻下原国才罢兵。原国人一听到晋文公和士兵的约定，马上就投降归顺晋国了。卫国人听到这件事以后，认为晋文公的信用已经达到了极点，也就归顺了晋国。不久，晋文公就成为了天下诸侯的霸主。诚信还意味着实事求是、不说谎话和瞎话。所谓实事求是就是从实际情况出发，不夸大、不缩小，正确地对待和处理问题。实事求是要求我们对事物有一个如实的反映，谎言和欺骗是绝对不能存在的。我们做人做事如果不能做到这一点，不仅可能使我们的自身形象受到损害，有时甚至会带来灾难性的后果。坦率地说，中华民族诚实守信的传统正受到严重挑战，说谎在当今广大中小学生之中已经不是个别现象了。中小学生说谎的一个重要原因，就是成年人的不良影响。实际上，谎言是灾难的导火索。1946年7月4日，德国法西斯已经灭亡了14个月了。这天，离华沙170千米远的凯尔采市的几百名群情激愤的市民冲向街头，见犹太人就打、就抓、就杀，有的犹太人被抓到帕兰蒂大街7号的一幢房子里被活活打死。这场肆无忌惮的屠杀从早上10点持续到下午4点，有42人被杀害，其中2人是被误认为是犹太人而被打死的。说来令人难以置信，这次屠杀竟是由于小孩说谎而引起的。赫里安是波兰一个鞋匠的孩子，当时他和父母从乡村搬到凯尔采市，很不习惯。1946年7月1日，他偷偷搭车回到乡村小朋友之中，3天后他又溜回城里。父亲看到儿子回来，责问他是不是被犹太人拐上了。他一害怕，就谎称犹太人把他拐到帕兰蒂大街7号的一个地窖里虐待他。第二天，父亲到警察局去报案。在回家的路上，父子俩绘声绘色地说赫里安被犹太人拐去折腾了几天，当时虽然第二次世界大战已经结束了，但德国法西斯的排犹思潮阴云并未完全散去。几个市民听信了谎言，异常愤怒，扬言要对犹太人报复，而捏造的“事实”在几个小时内一传十、十传百，越传越走样，于是酿成了这一天对犹太人的屠杀惨剧。可以说，这是由于一句瞎话和谎话引起的悲剧，赫里安因为没有遵守实事求是的原则，而给犹太人带来了这一惨祸。诚信还意味着要守时，即遵守关于时间的约定。作为一个现代人，守时是一个重要的习惯，遵守与他人约定的时间，同时也遵守各种纪律规定的时间。如果不能做到这一点，可能会失去在同学和朋友之中的信誉，如果是关系到纪律，还会受到相应的惩罚。守时，即按时间进行，固然不能迟到，但也不要提前太多。有人觉得任何约定早一点总是好的，其实不然，单方面太过于将约定的时间提前，与迟到一样是不太礼貌的。最好是准时到达，这是最好的守时。诚信还意味着要真诚待人接物。所谓真诚，是指真实诚恳，没有一点虚假。在生活中，我们常常会说身边的谁谁谁挺虚伪的，意思就是说这个人待人不真诚。要不就是常常摆出一副真诚的样子，但并没有诚心诚意去对待别人；要不就是说一套做一套。随着时间的推移，这样的人就会慢慢地被人疏远，如果还有人与他交往，也不能得到别人的真诚对待。为什么呢？一个不以真诚待人的人，谁会对他付出真诚呢？所以，就算这样的人还有朋友，也不过是一些同样以虚伪来对待他的朋友罢了。在生活中，竭力帮助身边需要帮助的人，对每一个人所说的每一句话、做的每一件事，都发自真诚的内心，这就是真诚待人接物了。一切以内心的善为最高标准。如果我们的生活中缺少了诚信，就会失去大家的信任，成为不受欢迎的人。别人不知道你说的哪句话是真的，哪句话是假的。渐渐地，说的话再也没有人相信，就失去了做个正直的人最起码的资格！P5-7

《青少年为人处世能力的培养》

《青少年为人处世能力的培养》

编辑推荐

广大的中小学生在学校和家庭生活中，也不可避免地要与人交往，直面生活中的各种烦恼和不开心的事情。大家如果提高了为人处世的能力，不但可以让自己生活得更快乐、更幸福，也可以获得老师、家长和同学的好评，学习成绩也可能因此而提高。有鉴于此，我们组织编写了这本《青少年为人处世能力的培养》。希望广大的中学生能够仔细阅读本书，用书中的理论来充实自己，然后自己再到实践中去感受、去体验。因为只有理论联系实际，同学们才能不断发现自身的缺陷，继而提高自己为人处世的能力。本书由史毅军编著。

《青少年为人处世能力的培养》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com