

《内科护理-供护理.助产.涉外护资》

图书基本信息

书名：《内科护理-供护理.助产.涉外护理等专业使用》

13位ISBN编号：9787560987859

10位ISBN编号：7560987850

出版社：董淑雯、张梅松 华中科技大学出版社 (2013-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》中强调积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，推进职业学校专业课程内容和职业标准相衔接，完善就业准入制度。因此，中等卫生职业教育护理专业学生的培养，应坚持以就业为导向，以岗位需求为标准，突出“适用性”和“针对性”。为了适应目前中等护理教育的发展需要，扩大就业，特此编写本教材。在本教材的编写过程中，始终时持以农村、社区等基层常见病、多发病为重点，体现“双证书”的教育理念，与最新护士执业资格考试大纲相衔接，每章节配套模拟试题和习题，全面覆盖知识点和考点，以有效提高护考通过率。本教材包括绪论、呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液系统疾病病人的护理、内分泌代谢疾病病人的护理、风湿性疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理、传染病病人的护理。每章前确立学习目标；在正文中插入知识链接，融知识性、实用性于一体；每个疾病介绍完后都总结了本病的重要知识点及考点，便于学生理解和识记；每章最后一节是护理实践技能操作并附常见护理案例，使学生在教学情景中了解护理病人的全过程，培养解决实际问题的能力。各系统疾病的护理均根据护理程序进行组织和编写，注重强调每个疾病的病因、诱因，简化发病机制及病理生理，简化护理程序，按病因、临床表现、护理措施的顺序编写。全书内容简洁，易学易懂。注意：目录中带 内容为选学内容。本教材是在相关教学指导委员会专家的指导下编写的，并得到了各参编学校的大力支持，参加编写的各位老师鼎力合作，在此一并致谢。由于水平和时间所限，教材中难免有不妥或错误之处，敬请广大师生不吝赐教和指正。编者

作者简介

董淑雯，女，教授，潍坊护理职业学院学术带头人、资深教学骨干。

书籍目录

第一章 绪论 1第二章 呼吸系统疾病病人的护理 3第一节 概述 3第二节 急性上呼吸道感染病人的护理 7
第三节 慢性阻塞性肺疾病病人的护理 9第四节 慢性肺源性心脏病病人的护理 12第五节 支气管哮喘病
人的护理 15第六节 肺炎病人的护理 19第七节 支气管扩张病人的护理 22第八节 肺结核病人的护理 25第
九节 原发性支气管肺癌病人的护理 30第十节 呼吸衰竭病人的护理 34第十一节 急性呼吸窘迫综合征病
人的护理 40第十二节 自发性气胸病人的护理 42第十三节 呼吸系统常用诊疗技术及护理 45第三章 循环
系统疾病病人的护理 57第一节 概述 57第二节 心力衰竭病人的护理 61第三节 心律失常病人的护理 68第
四节 心脏瓣膜病病人及护理 77第五节 原发性高血压病人的护理 82第六节 冠状动脉粥样硬化性心脏病
病人的护理 87第七节 感染性心内膜炎病人的护理 94第八节 心肌炎病人的护理 97第九节 心肌病病人的
护理 100第十节 心包疾病病人的护理 103第十一节 循环系统常用诊疗技术及护理 105第四章 消化系统疾
病病人的护理 116第一节 概述 116第二节 胃炎病人的护理 119第三节 消化性溃疡病人的护理 124第四
节 肝硬化病人的护理 128第五节 原发性肝癌病人的护理 133第六节 肝性脑病病人的护理 137第七节 急性胰
腺炎病人的护理 141第八节 上消化道出血病人的护理 144第九节 溃疡性结肠炎病人的护理 148第十节 消
化系统常用诊疗技术及护理 150第五章 泌尿系统疾病病人的护理 162第一节 概述 162第二节 尿路感染病
人的护理 165第三节 慢性肾小球肾炎病人的护理 168第四节 肾病综合征病人的护理 171第五节 急性肾衰
竭病人的护理 174第六节 慢性肾衰竭病人的护理 178第七节 透析病人的护理 182第六章 血液系统疾病病
人的护理 189第一节 概述 189第二节 缺铁性贫血病人的护理 192第三节 再生障碍性贫血病人的护理 195
第四节 特发性血小板减少性紫癜病人的护理 198第五节 白血病人病人的护理 200第六节 弥散性血管内凝
血病人的护理 204第七节 血液系统常用诊疗技术及护理 207第七章 内分泌代谢疾病病人的护理 215第一
节 概述 215第二节 腺垂体功能减退症病人的护理 218第三节 单纯性甲状腺肿病人的护理 221第四节 甲
状腺功能亢进症病人的护理 223第五节 甲状腺功能减退症病人的护理 228第六节 皮质醇增多症病人的
护理 231第七节 糖尿病病人的护理 234第八章 风湿性疾病病人的护理 244第一节 概述 244第二节 系统性
红斑狼疮病人的护理 245第三节 类风湿关节炎病人的护理 248第四节 骨质疏松症病人的护理 251第九章
神经系统疾病病人的护理 257第一节 概述 257第二节 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病 261第三节 脑血
管疾病病人的护理 264第四节 癫痫病人的护理 274第五节 神经系统常用诊疗技术及护理 278第十章 传染
病病人的护理 284第一节 概述 284第二节 流行性感冒病人的护理 291第三节 病毒性肝炎病人的护理 294
第四节 流行性乙型脑炎病人的护理 299第五节 流行性出血热病人的护理 303第六节 狂犬病病人的护理
306第七节 获得性免疫缺陷综合征病人的护理 309第八节 细菌性痢疾病人的护理 312第九节 伤寒病人的
护理 315第十节 霍乱病人的护理 319第十一节 流行性脑脊髓膜炎病人的护理 322第十二节 钩端螺旋体病
病人的护理 325第十三节 疟疾病人的护理 328第十四节 传染病区护理管理和隔离消毒 331附录 教学大纲
337检测题答案 350参考文献 352

章节摘录

本教材在每章前确立学习目标；在正文中插入知识链接，融知识性、实用性于一体；每个疾病介绍完后都总结了本病的重要知识点及考点，便于学生理解和识记；每章最后一节是护理实践技能操作并附常见护理案例，使学生在教学情景中了解护理病人的全过程，培养解决实际问题的能力。各系统疾病的护理均根据护理程序进行组织和编写，注重强调每个疾病的病因、诱因，简化发病机制及病理生理，简化护理程序，按病因、临床表现、护理措施的顺序编写。全书内容简洁，易学易懂。

编辑推荐

《全国中等卫生职业教育护理专业"双证书"人才培养"十二五"规划教材:内科护理》紧密结合护士执业资格考试新大纲要求,注重卫生职业教育护理专业培养标准、规范与职业准入标准要求,力求最大限度地体现出教材的科学性、思想性、先进性和护理工作的职业性,力求最大限度地体现卫生职业教育教学的新理念、新技术和新方法,以最大限度地提升卫生职业教育护理专业学生的护理职业综合能力与可持续发展能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com