

《神经教育学》

图书基本信息

书名：《神经教育学》

13位ISBN编号：9787308160017

出版时间：2016-10

作者：秦金亮 夏琼 卢英俊 陶冶等

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《神经教育学》

内容概要

作为一门新兴交叉性前沿学科，神经教育学问世于2006年，它融神经科学、心理学和教育学等成熟学科于一体，旨在借助新型心脑科学原理实现对教学课程、教学方法和教育—学习的结构性与功能性的改善及创新。今天，“脑中的教育”“教育中脑的机制”已逐步成为教育研究者、神经科学研究者关注的焦点。尽管神经教育学这一学科依然年轻，但其建立在推动教育实践、夯实基础研究等方面均具有重要意义，尤其在脑、心理与教育的连接方面发挥着不可替代的作用。

神经教育学是神经科学、心理学和教育学集成的交叉学科，它架起了教育学与神经科学的桥梁。本书是浙江师范大学、浙江大学等校神经教育学研究团队历时三年完成的。全书共由八章构成，分别对神经教育学的主要方面，包括神经教育学概述、教育的神经基础、脑与德育、脑与智育、脑与体育、脑与美育以及神经教育学的未来等进行系统阐释，是中文方面第一部神经教育学专著。

参加撰写的作者和相关章节如下：前言由唐孝威和秦金亮撰写；第一、八章由秦金亮撰写；第二、三章由卢英俊撰写；第四、五、六章由夏琼撰写；第七章由陶冶撰写。全书由唐孝威、秦金亮和夏琼进行统编。

《神经教育学》

作者简介

主编唐孝威，浙江大学教授，浙江师范大学兼职教授。中国科学院院士，核物理学家。近年来致力于核磁共振脑成像研究、脑科学和认知科学研究、意识研究，倡导在中国建立神经教育学。

主编秦金亮，浙江师范大学教授，学前教育学博士生导师，中国学前教育研究会副理事长，教育部幼儿园教师培养教学指导委员会副主任。在国内率先将儿童发展神经科学研究成果融入“儿童发展”课程教学体系及实验体系，推动学前教育专业开设“儿童认知神经科学”选修课程和建立“发展认知神经科学实验室”。

书籍目录

前言.....	1
第一章 神经教育学概述.....	7
第一节 神经教育学的形成.....	7
第二节 神经教育学的研究内容.....	10
第三节 神经教育学的研究意义.....	14
第四节 神经教育学简史.....	17
第二章 教育的神经基础.....	25
第一节 脑、神经元、神经递质.....	25
第二节 脑的发育与环境.....	33
第三章 脑的发育与教育促进.....	47
第一节 基于脑发育规律的教育实施.....	47
第二节 脑发育与教育时期的划分.....	56
第三节 脑发育与教育策略的选择.....	67
第四节 为脑发育创设丰富的教育环境.....	71
第四章 脑与德育.....	85
第一节 脑、道德与教育.....	85
第二节 脑、情绪与教育.....	93
第三节 脑、压力与教育.....	101
第四节 社会脑的发展及其教育启示.....	107
第五章 脑与智育.....	122
第一节 脑、语言与教育.....	122
第二节 脑、数学与教育.....	139
第六章 脑与体育.....	170
第一节 脑、运动与教育.....	170
第二节 脑、睡眠与认知.....	188
第七章 脑与美育.....	206
第一节 音乐认知的神经基础.....	207
第二节 音乐与语言.....	213
第三节 音乐对认知的影响.....	217
第四节 对音乐教育的启示.....	221
第八章 神经教育学的未来.....	226
第一节 神经教育学的拓展.....	226
第二节 神经教育学的使命.....	228
第三节 神经教育学的学科思维超越.....	232

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com