

# 《融合可以這樣做：379個學前融》

## 图书基本信息

书名：《融合可以這樣做：379個學前融合教學策略》

13位ISBN编号：9789861915456

10位ISBN编号：9861915451

出版时间：2013-8

出版社：心理出版社

作者：Lorraine O. Moore

页数：181

译者：劉學融

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《融合可以這樣做：379個學前融》

## 內容概要

《融合可以這樣做》提供超過350個有效的策略，協助幼教老師和學前特教老師滿足三至七歲幼兒的需求，以促進小小學習者成功學習，尤其是特殊需求幼兒。

作者依據美國《身心障礙者教育法案》（IDEA）2004年修正案更新書中資訊，並提供國家組織的資源清單、詞彙表，以及可複印給學生和家長的講義。本書提供與學習和行為相關的近期大腦研究、論述評量和身心障礙類型的專章，以及適性發展實務，藉此協助幼兒：

- \* 增進粗大動作與精細動作技能
- \* 發展情緒和社會能力
- \* 習得較佳的溝通、聆聽和專注技巧
- \* 學習管理自身的行為
- \* 發展預備性的閱讀、書寫和數學能力

本書提供成人必要的工具，以協助幼兒在學校和生活中的各個面向上完全地發揮潛能。

## 作者簡介

### 作者簡介

Lorraine O. Moore

擁有教育心理學博士學位。她曾任中小學教師、國高中諮商師，以及各教育階段公私立學校的學校心理師。Lorraine曾任聖湯瑪斯大學聖保羅分校（University of St. Thomas - St. Paul, Minnesota）和聖瑪麗學院明尼蘇達分校研究中心（St. Mary College Graduate Center in Minneapolis, Minnesota）諮商與心理學系碩士班課程的講師及兼任副教授。Lorraine在兒童發展領域的閱歷豐富，並在全球化的脈絡下，致力替兒童營造更平和及愉悅的環境。其著作包括《融合可以這樣做》（Inclusion Strategies for Young Children）、《融合：給家長的實務指南》（Inclusion: A Practical Guide for Parents）、《這就是學習——家長如何協助孩子學習》（Learning, What It Is How Parents Can Help）、《為兒童打造均衡的生活》（Creating Balance in Children Lives）及《讓兒童均衡發展》（Creating Balance in Children）。她的最新著作《為兒童打造均衡的生活》主述近期大腦研究在兒童的學習和健康之應用。Lorraine是《兒童和平共處活動手冊》（Whole Kid Peace Activity Book）一書的共同作者。她目前住在美國威斯康辛州麥迪遜市，並在該地工作與教導太極拳。

### 譯者簡介

劉學融

學歷：

國立嘉義大學幼兒教育研究所碩士

國立台東大學幼兒教育學系學士

現職：台南市東區復興國小學前特教巡迴輔導教師

經歷：苗栗縣特殊教育資源中心學前巡迴輔導教師

譯作：

《與泛自閉症兒童一起成長：給家庭的逐步學習手冊》

《從遊戲中學習：學前融合教育實務的妙點子》

《家庭托育環境評量表—修訂版》（合譯）

《國小低年級教室實務評量》（合譯）

（以上均為心理出版社出版）

## 書籍目錄

### Chapter 1 與幼兒共處

源於大腦研究的主要發現

「全人幼兒」觀點

適性發展實務

學習環

環境考量

測驗和標記幼兒

親師合作

從心教學

### Chapter 2 融合：獲得平等教育經驗的權利

特殊需求幼兒

特殊需求的類型

鑑定幼兒

支持融合教育的立法

融合

融合教育的優點

融合教育的阻礙

摘要

策略

### Chapter 3 與幼兒共處的一般策略

期望

時間

環境條件

營養與學習

多感官活動

調整方式的基本類型

大腦平衡

### Chapter 4 溝通策略

基本的溝通策略

專注策略

聆聽策略

聯結書面文字的意義和聯結詞彙的意義

教導聽覺障礙幼兒的策略

教導視覺障礙幼兒的策略

教導口語和表達性語言能力有限的幼兒之策略和資訊

輔助科技

### Chapter 5 粗大動作與精細動作發展

促進粗大動作發展的策略

促進精細動作發展的策略

### Chapter 6 情緒和社會發展

支持情緒發展的策略

支持社會發展的策略

### Chapter 7 輔導和修正幼兒的行為

輔導幼兒行為的一般策略

修正幼兒行為的策略

教導有注意力問題的幼兒之策略

處理攻擊行為和畏縮行為的策略

問題解決的策略

Chapter 8 預備性的書寫、閱讀和數學能力

預備性的書寫和閱讀策略

預備性的數學能力

Chapter 9 幼兒評量

幼兒身上會影響評量的特質

發展模式

評量幼兒的目的

評量工具和技術

觀察

訪談

標準化測驗

其他評量過程

特殊需求幼兒的評量

結論

Chapter 10 21世紀下的學習

大腦如何學習

心智 / 身體 / 心臟相互連結

營養與學習

責任

附錄A 表格與活動

附錄B 資源：國家組織

附錄C 詞彙表

附錄D 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法

參考文獻與推薦書單

# 《融合可以這樣做：379個學前融》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)