

《讨论·讲述·操作》

图书基本信息

书名：《讨论·讲述·操作》

13位ISBN编号：9787112159520

出版时间：2013-10

作者：徐洪澎,李国友,邵郁,罗鹏

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《讨论·讲述·操作》

内容概要

徐洪澎主编的这本《讨论讲述操作（哈尔滨工业大学与谢菲尔德大学关于当代建筑教育的合作经验）》是对2011、2012两年内哈工大与谢菲尔德大学有关建筑专业教学交流活动的总结，包括理论和联合课程实践两部分内容，具体有：建筑设计基础教学的思路和方法探索；基于建筑模型的教学思考；基于大学的推动研究——以波特兰项目工程为例；未来场景——哈尔滨的意外建构等。

书籍目录

教学论文——讨论

阶段控制 多向交流——关于建筑设计课程加强交流锻炼的研究
基于代码的建筑设计工作室
哈尔滨工业大学建筑学专业本科培养方案的优化
建筑设计基础教学的思路和方法探索
建筑设计教育探索——以汉阳大学安山校区为例
基于教学体系下的住宅建筑创新理念研究
传媒时代的建筑设计工作室教学——与不确定的未来一起工作
基于建筑模型的教学思考
传媒时代背景下的建筑设计教学课程
建筑教育国际化培养模式的理论与实践探索
开放式建筑教育的深化拓展
建筑设计系列课程开放式评价体制改革探索
将科学与技术融入设计教学
培养卓越建筑师的实践与创新研究
职业技能的重新思考：“更加绿色的建筑师”
三个作品、一个人物引发的建筑教育思考
拥抱积极的灰色：揭示建筑理念
教学讲座——讲述
基于大学的推动研究——以波特兰项目工程为例
数字化装饰
城市开放空间：城市生活的重要性
如何做一名快乐的建筑师？
英国的生态住宅
建筑与环境声学：跨科学、工程、社会科学及艺术的探索

联合设计——操作

01 未来场景——哈尔滨的意外建构
02 拼贴记忆——快速表达
03 区域调研——探索伦敦南岸
04 “6”度——关乎哈尔滨未来的设计
05 “下午茶”——学术活动
06 巴黎人居桥
07 哈尔滨国际象棋俱乐部
08 从具体到抽象，从抽象到具体

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com