

# 《中国的心理学界》

## 图书基本信息

书名：《中国的心理学界》

13位ISBN编号：9787100052269

10位ISBN编号：7100052262

出版时间：2006-12

出版社：商务印书馆

作者：李绍崑

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 前言

李绍崑先生继《美国的心理学界》与《欧洲的心理学界》两部大著之后，又撰写了《中国的心理学界》一书。这不仅表明他具有学通中西的深厚功力，更凸显出了他对其祖国优秀文化（包括心理学思想）的热爱。具体地说，他既重视西方心理学，对欧美心理学界作了评述；也重视中国心理学，又评述了中国的心理学界。作为一位美籍华人心理学家，其情其举是弥足珍贵而又令人感佩的！“蜂蝶纷纷过墙去，却疑春色在邻家。”这两句诗正好是中国心理学发展道路的写照。即是说，以大陆而言，中国的所谓科学心理学是“舶来品”：上世纪五十年代前，是紧跟西方的心理学界跑；八十年代前则拜倒在苏联心理学界的脚下；八十年代后又回到了西方心理学的怀抱。可以说是西步亦步，苏趋亦趋，中国的心理学没有自己的独立人格。有鉴于此，我就毅然决然地从八十年代前后起，投入了中国心理学特别是中国古代心理学思想史的研究。在潘、高二位心理学大师的指导下，我同几位学者一起，经过多年的努力，终于证明中国古代有极其丰富的心理学思想遗产，并从而得出结论说：“蜂蝶何必过墙去，春色即在此园中。”“人同此心，心同此理。”——在重视中国心理学的这一立场上，绍崑兄与燕某人是心心相印、理理相通的。《中国的心理学界》除“绪论”与“结论”（第十章）外，尚有九章，分别讨论了九位思想家和学者的心理学思想。它包括了中国的古代和近现代，时间跨度有25个世纪。这九位思想家是：老子，孔子，墨子，董仲舒，慧能，朱熹，王阳明，孙中山，孙毓敏。前七位代表中国古代的心理学界，后二位则是中国近现代心理学界的代表。众所周知，无论古代或近现代，中国讨论心理问题的思想家是很多的。李先生为什么只选取此九位思想家作为代表呢？其参照肯定是比较多的。但在我看来，其最基本的参照可能是他的精神心理学，即对开展精神心理学研究有利的思想就取而用之，而对开展精神心理学意义不大的思想则舍之不用。古今中外，任何一位学者在选取研究对象时，都莫不以自己的研究目的为依归。据此，李先生的这一作为是完全可以理解的。自冯牧创立心理学之日起，就产生了科学主义与人文主义的两种研究取向，从而逐步地形成了两种体系的心理学，即科学心理学与人文心理学。前者以实证主义哲学为指导，重分析研究，采取客观实验研究范式，探索人的各种心理现象，强调了解心理的因果规律；后者以现象学为指导，重整体把握，采取主观经验研究范式，描述主体内在的心理历程，主张干预人的精神生活。就主要倾向看，中国古代的心理学思想基本上属于人文思想范畴，而属于科学思想范畴的却不多。但在中国心理学思想史的研究中，我们一般都倾向于用科学心理学的观点，来探索其符合科学精神的某些思想，而对丰富的符合人文精神的那些思想却不予以挖掘。这是我们早已觉察到的一种研究缺陷，但由于研究方法上的困难而未能系统开展。李教授《中国的心理学界》的出版。为我们用人文心理学的观点，来挖掘中国古代的人文心理学思想，提供了一种值得借鉴的范例。百余年来，在西方，科学心理学一直占主导地位，成了所谓的主流心理学。但由于人本主义心理学的兴起与发展，特别是后现代心理学与超个人心理学的崛起，人文心理学已成燎原之势，必将与科学心理学在相互促进中发展，并最终趋于融合。而心理学特别是人文心理学的发展，一定要东西结合；在这个结合过程中，中国古代的人文心理学思想必将发挥出巨大的作用！正是基于上面的一点认识和对心理学发展的乐观心情，当绍崑兄嘱我为其大作写篇小序时，我便写下了如上的一些话。是为“序”。燕国材 2006年12月6日 于上海师大新村容膝斋

# 《中国的心理学界》

内容概要

NO

# 《中国的心理学界》

## 书籍目录

序《中国的心理学界》导读绪论：从心学到心理学 一、中国有没有心理学？ 二、中国没有心理学，但有心理学思想 三、我们的计划和纲要 四、我写本书的心情和心愿第一章：老子的道德心理学 老子论道与德 附录：鱼之乐，庄子之乐，弥尔敦之乐，余之乐：一种精神分析第二章：孔子的发展心理学 一、从发展心理学说起 二、孔子的发展心理学 三、孔子教人“自我实现” 四、高山仰止、景行行之！第三章：墨子的社会心理学 一、墨子的社会心理学 二、墨子和群众教育 三、墨子和他的社会改革 四、墨子的新世界的理想 五、墨子有关教育心理学的理论 六、墨子的教学方法 七、墨子在军事心理学方面的成就 八、感想和期望 附录：人民心理学新论第四章：董仲舒的感应心理学 一、董仲舒与孔墨的关系 二、董仲舒的感应心理学 三、董仲舒的天人感应神秘学第五章：慧能的顿悟心理学 一、从禅宗到禅学 二、渐悟与顿悟之间 三、禅学的东渡与西渐 结论：禅学的现代化与全球化第六章：朱熹的教育心理学。 一、朱熹的生平 二、朱熹的教育心理学 三、道学与心学的论成 四、朱学的西渐与回归第七章：王阳明的合一心理学第八章：孙中山的认知心理学第九章：孙毓敏的戏剧心理学第十章结论：中国现代心理学的远景

# 《中国的心理学界》

## 精彩短评

- 1、粗略翻翻~
- 2、对于了解中国心理学的历史有较好的参考价值。
- 3、作者的一家之言。感兴趣的可以读下。

1、读《中国的心理学界》这本书，我的心情可能有些矛盾，不向读李博士的另外两本《心理学界》，心里充满了惊喜和敬仰。一方面，从心理学的角度去重新认识老子，孔子，庄子等，给了我崭新的视角和“联结”；另一方面，我却读得一头雾水，作者似乎很有话要说，却又讲得不透，或者我对心理学的根基太浅，对于那些经典的精神分析，人本，行为都还处在半懂不懂，因此对于作者拿中西大师进行的很多比较，实在无法通篇融会贯通，累得很！我的理解是，老子孔子这些，是博大精深的文化遗产，但是要把他们和心理学扯上关系，固然有些可以借鉴的地方，但是你要说通说透，似乎又很难，因为这根本就是两种不同的“系统”，连比较的基础都不存在。西方可以把哲学和心理学做较好的区分（因为这本来就是他们创造出来的名词），但是你能把孔子老子的东西区分成“心理学”和“哲学”吗？光一个“道”字就已经讲不清楚了。把马斯洛比作庄子，也让人不免更困惑。至于后面的禅宗等等，更是几乎让我看不下去了。不过，书里面还是有很多有意思的东西。下面这些话我不仅看懂了，而且很欣赏：“在人的尊严上，也表示信任儿童自己个人的感受，去追求更大的成长和自我实现。。。我们要重视“自然自在”，而不是事先预测，更不是外在掌控。。。对小孩子，你不要先入为主地替他们想好什么你认为对他们好的东西，而是听听他们对你说什么是对他们好的东西。。。道家型的“问而不告”，不侵扰，不控制。。。真正的自由在于接受，而且热爱不可避免的现实。”这段话，真的很人本，也很动人，特别在当下的中国，独生子女“横行”的时代，如何能“爱而不控”真的是一个值得好好思索的话题。我听过很多父母谈起他们的孩子为什么要学钢琴，学画画，学奥数的时候，要么说“小孩懂什么，长大了就知道这是为他们好！”，要么说“没办法，我也想像他们开心过童年，但是别的小朋友都在学，你不学就落后了！”也有个很厉害的家长，崇尚“快乐教育”，非但不让自己的女儿学这些额外的东西，还公开批评学校的教育制度，跟老师搞对立，这样小孩子的成绩不能上去，还被老师婉转地批评，她小小年纪，必须承担父亲和老师之间的矛盾，看了也让我感到心疼。这一切该学或不该学，都是家长和老师们强加给这些孩子的，有谁真的愿意放下身段，理解孩子们的语言，去听听他们到底在说什么？作者讲了“知鱼乐”的故事，其实就是萨提亚！I know the joy of fishes, in the river, through my own joy, as I go walking along the same river。--“在所有这些顶峰经验里，要想分清自己和非自己是绝对不可能的。个人既已变作完整，他的世界也跟着变作完整。他既感到舒畅，世界也跟他显得舒畅。”这也是萨提亚女士想要追求的境界。从我的角度理解，这也是“同理心emphay”的表达。我和你在同一条河中，因此你的喜怒哀乐我感同身受。这种境界本身便是一个奇迹了。总之，这本书常人读来似乎很难，或者说写的“太过个人”。我打算暂且束之高阁，也许，过两年等我的“道行”再深一些，我将重读。版权声明：转载时请以超链接形式标明文章原始出处和作者信息及本声明<http://littlebear3000.blogbus.com/logs/14966982.html>

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)