

《管理学概论》

图书基本信息

书名：《管理学概论》

13位ISBN编号：9787564215361

10位ISBN编号：7564215364

出版时间：2013-2

出版社：上海财经大学出版社有限公司

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《管理学概论》

书籍目录

序 前言 第一章管理和管理学概述 学习目标 技能目标 第一节管理的概念和特征 第二节管理的职能 第三节管理者 第四节管理环境 第五节管理学的学科性质与研究方法 本章小结 本章习题 案例分析 实训环节 参考文献 第二章管理理论的演化 学习目标 技能目标 第一节 中外早期管理思想 第二节古典管理理论 第三节行为科学理论 第四节现代管理理论 本章小结 本章习题 案例分析 实训环节 参考文献 第三章计划与决策 学习目标 技能目标 第一节计划的概念与分类 第二节制订计划的程序及方法 第三节决策的概念和类型 第四节决策的过程和方法 本章小结 本章习题 案例分析 实训环节 参考文献 第四章组织 学习目标 技能目标 第一节组织的概念与分类 第二节组织结构类型与设计 第三节组织的职权及关系 第四节组织的人员配备 本章小结 本章习题 案例分析 实训环节 参考文献 第五章领导与激励 学习目标 技能目标 第一节领导的含义 第二节领导理论与艺术 第三节激励理论 第四节提高激励的有效性 本章小结 本章习题 案例分析 实训环节 参考文献 第六章控制 学习目标 技能目标 第一节控制的含义、特点和作用 第二节控制的类型及过程 第三节控制的技术与方法 第四节有效控制的实施 本章小结 本章习题 案例分析 实训环节 参考文献 第七章沟通 学习目标 技能目标 第一节沟通的含义与作用 第二节沟通的渠道和方法 第三节有效沟通的原则 第四节沟通的障碍与控制 本章小结 本章习题 案例分析 实训环节 参考文献 第八章管理创新 学习目标 技能目标 第一节创新概述 第二节创新的过程与主体 第三节创新的内容与策略 第四节创新的类别与方法 本章小结 本章习题 案例分析 实训环节 参考文献 附录1推荐书目 附录2有影响力的三十句管理名言 附录3十大管理原理和管理法则

章节摘录

版权页：插图：二、国外早期的管理思想 国外有记载的管理实践和管理思想可以追溯到六千多年前，一些文明古国如古埃及、古巴比伦、古罗马等在组织大型工程的修建、指挥军队作战、教会组织的管理和治国施政中都体现出了大量高深的管理思想。古埃及人在公元前5000年左右开始建造的金字塔，是世界上最伟大的管理实践之一。其中最大的胡夫金字塔，高146米，底边各长230米，共耗用上万斤重的大石块230多万块，动用了10万人力，费时20年得以建成。现代著名管理学家P.德鲁克认为那些负责修建埃及金字塔的人是历史上最优秀的管理者，因为他们当时在时间短、交通工具落后及科学手段缺乏的情况下创造了世界上最伟大的奇迹之一。公元前2000年左右，古巴比伦国王汉谟拉比曾经颁布《汉谟拉比法典》（又名《石柱法》，因是用契形文字刻在石柱上的）。这部法典共有280多条，包含丰富的管理思想。如其中对责任的承担、借贷、最低工资、货物的交易、会计和收据的处理、贵金属的存放等，都作了明确的规定。法典中规定：“如果一个人在另一个人那里存放金银或其他东西，必须有一个证人，并拟订契约，然后再存放”；“如果某家的房屋倒塌，并压死了人，那么造房子的人要被处以死刑，，等。古罗马帝国的长期兴盛也为我们留下了管理方面的宝贵遗产。公元284年，狄奥克利雄大帝登上王位后，发现古罗马帝国过于庞大，属下人员太多，难以管理，于是建立了层次分明的中央集权组织，这种组织采用了按地理区域划分基层组织，并采用效率很高的职能分工，还在各级组织中配备了参谋人员。古罗马帝国当时之所以能迅速扩张并延续统治几个世纪，在很大程度上应归功于狄奥克利雄大帝卓越的组织才能。15世纪，意大利著名思想家和历史学家马基雅维利在他的《君主论》、《谈话录》中阐述了许多管理思想。其中影响最大的是他提出的四项领导原理：（1）群众的认可。领导者的权威来自群众。（2）内聚力。领导者必须维持并加强组织的内聚力，否则组织不可能长期存在。（3）求生存的意志。领导者必须具备坚强的生存意志力，以免被推翻。（4）领导能力。领导者必须具有崇高的品德和非凡的能力。这些领导原理，与现代管理学尤其是领导科学理论有高度的相关性与一致性。18世纪中叶，西方国家相继发生了产业革命。产业革命大大推动了生产技术的进步，使人力资源与自然资源的大规模结合成为可能，以手工技术为基础的资本主义工场手工业开始过渡到以机器大生产为特征的资本主义工厂制度。

《管理学概论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com