

《教于困窘不为迟》

图书基本信息

书名：《教于困窘不为迟》

13位ISBN编号：9787544533220

出版时间：2014-6

作者：王帮阁

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教于困窘不为迟》

内容概要

王帮阁编著的《教于困窘不为迟》描述的是“成长”，涉及教师专业发展问题。所谓专业发展，不要理解为就是职业培训，应当有更高远的目标。培训进修当然必要，而且这也牵涉到一些实际问题，比如考级、职称晋升等等，但培训进修不能全部“直奔主题”，免得教师自己也卷入“应试教育”。重要的是在整体素质提升方面下功夫，在志向和事业心方向下功夫，要培养专业兴趣与专业敏感，拓宽视野，不断更新知识。现炒现卖，只关注与教学直接挂钩的东西，甚至只关注考试的效果，并不利于教师长远的发展。专业发展是人生事业发展的一部分，要有一点理想主义。

《教于困窘不为迟》

作者简介

王帮阁，现任职于吉林大学附属中学，吉林省特级语文教师。全国中学语文优秀教师，全国中学语文教学学会理事，东北三省语文十佳教师，东北师范大学研究生实践导师。吉林省教材审定委员会委员，长春版中学语文教材编委，教育部国培计划专家首批入选者。承担吉林省首届语文名师工作室工作。吉林省初中学科中心教研组成员，长春市初中学科中心教研组成员。

书籍目录

我的专业成长
我的专业成长
守望乡野的时日
师法自然踪
越出重困取艳阳
“无米之炊”赏炊烟
细读，识得硬通货
醍醐之醒与朝觐之行
在教学研究中成长
“心急吃不了热豆腐”
你的生活，我的教学
何妨吟啸且徐行
用好教材，不仅仅是教
好文如戏，闻趣缘
我们都在心里给他鼓掌
淡中真味耐咂摸
赋予回想的空间，教材编写的原动力
备课五必知，且教当且思
旨宜施救于孩子的灵性
学与教不是一个麻花劲儿
在课堂教学中成长
在阅读教学中成长
《绝品》教学研读系列
《绝品》是个绝品
“义”绝
横看成岭侧成峰
解落三秋叶，觅得真性情
字里行间觅真情
细腻温婉的歌吟
《巩乃斯的马》教学研读系列
腾跃在灵魂里的马
“向前敲瘦骨，犹自带铜声”
一潭池水寄幽情
拾起父爱那永恒的花朵
那不仅仅是水
另类的爱情教育
教学有法
在作文教学中成长
一枝一叶总关情
让孩子说些该说的话
请还孩子以朴素
也谈“高效”
意在“醉翁”
勿做羡鱼者，闲来勤穿梭
语文教学的动态调整
作文也是“哄”出来的
请把手指放在口中

《教于困窘不为迟》

边教边思我的语文

“雪化了是春天”

莫从蒹葭边空空走过

让“小燕子”自己飞起来

可怜的小猪，可爱的小猪

在引领示范中成长

释语馨香

静女于家

守冬

我那善良的兄弟

花儿总会次第开

那跳动在生命里的红火焰

那跳动在生命里的蓝火焰

那叮叮的伐木声

心语融冰

和韵

在读书思索中成长

妙在一字提神

车前草的前世今生

语文教育不可丢的“一本大书”

语文教育的知性取向

一“读”四得

让经典成为学生远行的营养

现代语文教学应该有一种资源意识

在吟咏诵读中领略罗敷之美

忘情鱼水间

想念那个“望”字

后记

语文源于生活

《教于困窘不为迟》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com