

《高考状元的屠龙宝刀》

图书基本信息

书名：《高考状元的屠龙宝刀》

13位ISBN编号：9787507419672

10位ISBN编号：7507419673

出版时间：2008-4

出版社：中国城市出版社

作者：李晓鹏

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高考状元的屠龙宝刀》

内容概要

《高考状元的屠龙宝刀》讲述是不是还在为学习成绩不好而苦恼呢？是不是还在为不知如何辅导、提高孩子的学习成绩而发愁呢？本书就是你万无一失的选择。一本家长和孩子都爱读的可爱学习书。本书以神奇的“思维导图”概念为切入点，把这样一个以往专用于跨国公司培训和决策的思维方法引入到中学学习中，四两拨千斤，学习想不轻松也难哦！再配上贴心的例题，生动、活泼的图表解说，我们的思维从没有像现在这样清晰过。如同一幕幕在我们眼前放过的电影。学习原来很简单！

《高考状元的屠龙宝刀》

作者简介

书籍目录

导言

Chapter 1 像天才一样思考

聪明的大脑如何思考

三步成为学习高手

- 一、学习的“术”与道
- 二、找到学习的基本规律
- 三、怎样让你在学习的道路上飞奔
- 四、系统学习与高效解题
- 五、三步成为学习高手

两个耳朵之间的奥秘：思维导图学习原理

- 一、什么决定了我们的思维模式
- 二、什么决定了我们学习的基本模式
- 三、学习恒等式与思维导图

Chapter 2 思维导图学习法

如何画思维导图

- 一、发散性思维：发挥想象的魔力
- 二、麦肯锡方法：画思维导图的核心技巧
- 三、横向思维与纵向思维：做个聪明人并不难

思维导图学习法的具体步骤

- 一、简单学习：死读书不如会读书
- 二、系统学习：建立自己的学习体系
- 三、用正确的思路解题

Chapter 3 思维导图解题法

理科

化学

物理

生物

数学

文科

语文和英语

历史和政治

Chapter 4 打造学习的“铁三角”

心理智商

- 一、以正确的心态面对学习中的失败
- 二、相信自己，才能把握命运
- 三、锻炼毅力，持之以恒

社会智商

- 一、如何正确处理人际关系
- 二、如何合理安排时间

后记

《高考状元的屠龙宝刀》

章节摘录

聪明的大脑如何思考？2006年12月，前哈佛大学校长拉里·萨默斯访问中国，在接受中央电视台采访的时候，记者问道：“你认为一个优秀的哈佛大学生需要具备的最重要的素质是什么？”萨默斯先生说：“正直诚信的品格是我们对学生最基本的要求，除此之外，我想最重要的是思路清楚，分析问题的時候有着非常清晰的思考过程。”我们平时说某人很聪明，智商很高的时候，也常常用反应快、思路清楚来形容。“思路清楚”，这个在我们日常生活中普遍使用的词语，到底有什么神奇之处，为什么萨默斯先生会把它看得如此重要？1997年的时候，有一个四十多岁的男子成为了俄罗斯总统办公厅主任的助手，他叫弗拉基米尔，相貌平平，身材中等，也不怎么爱说话。当办公厅主任不在的时候，他就有机会直接向总统报告。当时的俄罗斯总统叶利钦后来在回忆录《午夜日记》里说：“他（弗拉基米尔）提交的报告总是思路非常清楚，这一点给我留下了深刻的印象。”于是，受到总统重视的弗拉基米尔很快被提拔为国家安全局长，一年后成为政府总理，半年后，叶利钦将总统的宝座让给了他。从主任助理到世界上面积最大的国家的总统，他只用了不到三年的时间。这个人就是现任俄罗斯总统弗拉基米尔·普京。叶利钦选定普京为他的接班人，当然还有更多更复杂的原因，但“思路清楚”显然是原因之一。我小学的时候成绩曾经非常好，但是进入初中以后，学习的科目和每个科目的知识一下子增加了好几倍，学习起来非常吃力。刚进入初中那段时间，我的成绩一度很不理想，无论怎样努力都上不去，求胜心切的我干脆用作弊的方法来“争取”好成绩，结果被查了出来，还挨了很重的处分。后来，在老师的指导下，加上我自己的努力摸索，终于找到行之有效的学习方法，成绩进步非常迅速，长期占据我们学校的年级第一。完成这个转折以后，我自我感觉最大的变化就是：学习和做题的时候思路变得非常清楚了，再多的知识也能够被我梳理得井井有条。这种清楚的思考方式一直伴随着我，并不断让我在以后的考试中取得优异的成绩。来到北京以后，我结识了很多北大、清华、人大的朋友，他们都是高考中的胜利者，也都很聪明，无一不是思维清楚的学习者——毫无疑问，一个头脑混乱的人不可能成为一个优秀的学生。可见，清晰的思维，往大了说，是国家领袖的必备素质，往小了说，是我们取得好成绩的必备条件，难怪哈佛大学校长会把它视为优秀学生最重要的素质。那么，清晰的思维到底意味着什么？我们应该怎么做才能成为一个思维清晰的聪明人呢？要想找到以上问题的答案，就必须先明白我们的大脑是如何思考问题的。现在，让我们来做一个小小的头脑测试：问：当你看到“萨达姆”三个字的时候你会想起什么？首先，你是不是会想到伊拉克、总统、绞刑、战争、布什、9·11事件、“恐怖大亨”本·拉登、大屠杀等？这些词语伴随着图像迅速在你的脑海里一一浮现。——从一个点出发，联想到很多相关的点，这是我们大脑思考问题的第一步。然后，你需要把这些零散的词语稍微组织一下，形成一幅比较完整的图像。这样，如果你想向别人简要介绍一下萨达姆，你就会说：“他曾经是伊拉克的总统。9·11事件以后，美国总统布什认为他在背后秘密支持本拉登的恐怖活动，以此为借口发动了伊拉克战争，结束了他在伊拉克的统治。战争结束以后，他被美军逮捕，并被伊拉克特别法庭以大屠杀的罪名判处绞刑。”——把联想到的相关知识点进行归纳和整理，这是我们思维的第二步。也许上面对萨达姆的介绍并不是非常的准确和完整，每一个读者都会想像出不同的关键词，并根据这些关键词组合成自己脑海中萨达姆的图像。但这并不重要，重要的是我们从中可以发现自己的大脑是如何进行思考的。我们从“萨达姆”三个字开始的思维过程，可以用如下这张图来表示：通过这样一个简单的小测试，我们就可以初步了解大脑的思考方式：我们的大脑在思考问题的時候，总是先从一个或者几个点出发，展开联想，想到很多很多相关的点，再把这些点连接起来。组成一幅完整的图画，从而构成了一个完整的思考过程。这个过程也可以用一张图来表示：明白这样一个过程到底有什么用呢？它与萨默斯先生所说的思路清晰的优秀学生有什么关系吗？我们来看这样一道物理选择题：如果将一个塑料瓶装满水，拧上盖子封死，然后朝着瓶子开一枪，结果会怎样？A.水从子弹的出口向前喷出；B.瓶子向四周炸开，水向四周喷出；C.瓶子里的水会向前和上下左右喷出，但不会向后喷出；D.瓶子里的水会上下喷出。要想解决这样一道题目，我们的大脑应该怎样进行思考？第一，根据我们前面所说的大脑的运转方式，它总是从一个或几个关键的点开始的。所以，我们首先要做的，就是找到题目的“关键词”。这道题目当中有这样几个关键词：塑料瓶、子弹、水。第二，接下来，我们要从关键词展开联想了：关于塑料瓶，中学物理没有什么相关的知识点；关于子弹，我们会想到极高的速度、极强的穿透力，也许还能想到子弹运行的抛物线轨道，但根据这些好像还是不能得出结论；然后我们想到水，中学物理中关于水的知识点有很多，比如水的密度、浮力、压强、光在水中的折射、全反射等。再进一步往下想，其中密度、浮

《高考状元的屠龙宝刀》

力、折射、全反射都好像和这道题没什么关系。那么压强呢？可以想到压强的大小、方向……对，方向！这道题目的选项不就是在说瓶子里的水会朝什么方向喷吗？那么水的压强的方向是怎样的呢？物理书上写得很清楚，在同一位置上，水的压强在各个方向都是一样的。第三，我们再把前面想到的关键词联结起来，就可以得出一幅完整的图像：子弹以极高的速度穿过塑料瓶，给瓶子里的水施加了巨大的力量，由于水的压强是向四周传播的，所以，瓶子会向四周炸开。正确答案是B。子弹穿过易拉罐的瞬间，罐子向四周炸裂。尤其注意有大量的水会逆着子弹射入的方向向后喷出。我们再回到上面的题目，如果我们在考试中遇到了这么一道题，我们在哪几种情况下能够找到正确答案呢？第一，瞎蒙一个，蒙对了；第二，以前做过这道题；第三，见过子弹穿过水瓶的照片或者视频，知道它会四周炸开；第四，从题目出发，利用学过的知识，推出正确的结论。这四种情况中，前面三种都属于运气好，如果遇到别的题目的时候没有这种运气，那就只有干瞪眼了。而只有第四种是真正意义上的“解题”，具备了第四种能力，不仅能够解这一道题，其它更多的题也能解。所以，提高自己的思维能力，才是提高学习成绩惟一的正途。而要想具备这种能力，只需要我们按照大脑正常的运转方式来思考就行了，所以，它也是每一个正常人都可以通过学习来加以掌握的。我们知道，人的思维速度非常快，大脑内部的信号是靠生物电流传播的，速度可以达到每秒30万公里，所有人都完全一样，生物电流不会因为你是天才或者不是天才而改变传送速度。爱因斯坦的大脑电流速度不会超光速，你的大脑电流速度也不会只有每秒20万公里。请务必记住：你的大脑运转速度和爱因斯坦的速度完全一样。所以说，所谓的聪明人和不够聪明的人，他们在思维能力上的区别并不是谁的大脑“运转更快”，而关键在于思维的方式要对路，在于谁的大脑“运转更正确”。具体到我们的学习中，学习能力和解题能力的强弱，也不在于谁的大脑天生就比别人“慢”，而关键在于是否“正确”。因此，对于一个头脑聪颖的人而言，“思维快捷”只是表面现象，“思路清楚”才是根本。我们小学做数学题的时候就知道一个简单的公式：时间：距离/速度。既然大家的思考速度都是一样的，要比谁能更快更好的达到目标，成为一个优秀的学习者，就必须找到正确的道路，走出最短的距离。一条正确的道路应该包括三个部分：正确的起点、正确的过程和正确的终点。如果我们在学习和解题的时候不能采用正确的思维方式，就会面临如下的问题：第一，输在起点：面对问题不知道从何下手。我经常听见很多学习成绩不好的同学向我抱怨说：“哎呀，我一看见题目就犯晕”、“我一看见课本就犯晕”、“我一想到数学就头痛”等。不管是犯晕还是头痛，其实都是思维混乱的表现。比如有人看到前面那道物理题目，就会一头雾水：天哪，老师从来没有告诉过我用水枪打水会有什么后果，我怎么会知道？我只玩过玩具枪——最后只能依靠猜测来胡乱蒙一个。而思维正确的人则会知道分析题目中的关键词，开始进一步思考。第二，输在过程：知识点越多，思路越混乱。很多人都玩过一种叫“俄罗斯方块”的小游戏，如果能够把各种各样的俄罗斯方块按照形状互补地堆砌起来，就可以不停地玩下去，赚个几十万分。但如果只是胡乱摆放，那么只需要十几个方块就可以把屏幕填满，游戏也就很快结束了。我们从小学到中学到大学，需要掌握的知识越来越多。如果能够有效的梳理，人就越学越聪明、越来越渊博，越是综合性的大考，他的成绩就越能和普通同学拉开差距；如果只是像一堆乱七八糟的俄罗斯方块一样堆在我们脑子里，大脑很快就会被填满，学习就会越来越痛苦。所以有不少人小时候学习挺好，显得挺聪明的，但是随着年级越来越高，知识越来越多，他就无法应付，学了后面忘了前面，复习前面又忘了后面，成绩越来越差；有的人平时学习不错，做一些课后习题也感觉还行，但是一旦遇到把很多知识点串起来考的题目，遇到综合性的大考试，成绩就一落千丈。这样一些现象，都是不正确的思维模式所造成的。第三，输在终点：无法利用已经知道的知识推出清楚正确的结论。很多人在学习过程中有这样的感觉：相关的知识全都学过、全都知道了，但就是不会做题，平时看书听课自我感觉良好，一上考场就一塌糊涂。原因很简单：他不知道怎样才能把学过的知识有效地组织起来，用现成的知识来解决新的问题。还有的人能够找到正确答案，却不知道该怎么表述。常常有人在某一次考试结束以后，和同学们对题，发现自己答案全对，试卷一发下来就傻眼了：基本上全错。原因也很简单：理科的题目，他答案正确，过程乱七八糟，没人知道他怎么算出来的；文科的题目，他觉得他说的就是标准答案的意思，但判卷老师却看出来他有这个意思。一言以蔽之：思维混乱，不知所云。讲到这里，我想大家已经可以理解为什么思路清楚对一个人如此重要，因为它直接决定着一个人智商的高低，也对我们能否有效的学习和解题起着至关重要的作用。一个聪明的大脑，必定是一个思路清晰的大脑，反之亦然。如果我们在学习中遇到了前面提出的各种问题，对自己目前的学习效率和解题速度很不满意，总觉得自己不够聪明，我们应该怎么办呢？毫无疑问，我们需要努力改变错误的思维模式，学习正确的思维模式，让自己成为一个思路清楚、头脑灵活的优秀学习者。现在，就让我们立刻

《高考状元的屠龙宝刀》

行动起来吧！ 小结：1.你的大脑运转速度和古今中外任何一个天才都是一样的。惟一的区别在于思维方式的不同；2.正确、清楚、高效的思维能力，也就是人们常说的“高智商”，不过是建立在大脑正常的运转方式的基础上。只要我们遵循大脑运转的规律，就可以有效提高自己的思维能力；3.我们在学习中遇到的很多问题都是错误的思维方式造成的，要想解决这些问题，就必须努力改变现有思维模式，让自己的思维更加清楚和高效。 三步成为学习高手一、学习的“术”与“道”对于中国的学生来说，要在各种考试中取得优异的成绩，需要两个步骤：第一步是在学习中把知识学好；第二步是在做题的时候能够运用学到的知识正确地解题。在考试中，谁解对的题目多，谁的分数就高，这是一个谁都明白的道理。第一章我们介绍了正确的解题思路，但“巧媳妇难做无米之炊”，如果没有平时良好的知识积累，再好的解题思路也是没有用的。说到学习的方法，很多学习成绩非常优秀的学生也有着这样的困惑：“有效的学习方法是什么？我好像知道一点点，但是不知道怎么说。就算说出来，别人也很难理解。”2001年的时候，我和2000年的安徽文科状元一块到浙江乐清演讲。2000年高考还是全国统一命题，这个文科状元不仅是安徽省第一，到了北大跟其它省的文科状元一比总分，还是第一。作为一个文科生，居然还拿过物理竞赛全国一等奖，招牌大得吓死人。他走上讲台，侃侃而谈了一个半小时，下边越听越迷糊，最后基本上是被嘘下去的。他自己也很沮丧，下来后向我抱怨说：“我读高中的时候就是这样学习的，大家怎么都不明白呢？”我在高中的时候，坐我后边的一个女生老喜欢来叫我给她讲题。我也总是很热心地给她讲，每次讲完之后，她总会用一种发现了外星生物的眼神看着我，问：“这道题我想了两个小时都想不出来，怎么你一拿过去马上就知道怎么做了？”就缠着我要我传授她学习方法，解释一下我为什么会如此聪明。我很不喜欢被那种眼神盯着看，因为这让我感觉自己就像《红楼梦》里面被插了满头花的刘姥姥，而且我也实在不知道如何回答她的问题。就是说，我能够解决这道题目，但我不知道我为什么能解决；我的学习效果似乎很好，但我也知道这种效果是怎么来的。她对我的这种回答很不满意，好像我怀里揣着着什么灵丹妙药却不肯拿出来救她这个生命垂危的病人一样。后来我实在被烦得不行了，有一天终于忍不住扯着嗓子朝她吼了一句：“学习这东西，很讲天分的！”把她吼了个大红脸，果然以后再也不要来问我问题了。

《高考状元的屠龙宝刀》

媒体关注与评论

思维导图能够将众多的知识和想法连接起来，并有效地加以分析，从而最大限度地实现创新。

——微软公司创始人比尔·盖茨（《思维导图与未来信息民主》） 思维导图将原本需要好几年学习的东西缩短成几个星期就可以掌握，波音公司为此节省了约1100万美元的培训费用。

——美国波音公司斯坦利博士 善于学习的人大多有总结归纳的习惯。想有更深入的理解，就要学会把看似分散的知识点连成线、结成网，使学到的知识系统化、规律化、结构化。

——GOOGLE公司全球副总裁李开复博士（《做最好的自己》） 思维导图强调知识之间的联系，系统化、网络化的思维模式，这正是提高学习效率的关键。

——清华大学物理系学生前辽宁省高考理科第一名李海龙 北大的四年让我认识到了人的见识与想法才真正决定一个人的未来与成功，正确的思维与看事物的角度更是关键。回过头来看，学习也是一样，只有在正确思维的指引下，才能走上正确的学习道路。愿晓鹏哥的书能将更多的莘莘学子引出学习的泥淖，在迷途中找到前进的灯塔。

——北京大学金融系学生前浙江省高考文科第一名 朱笏伊 如果我们的高考复习还只是停留在“大珠小珠落玉盘”的层次，对知识的理解掌握就会因为不成体系、凌乱繁杂让我们深陷泥潭，网络的力量是强大的，知识联合起来的力量决不是个体力量的简单叠加，而是成几何级数增长的。

——清华大学经济管理学院博士生、前清华大学学生会副主席 高浩

《高考状元的屠龙宝刀》

编辑推荐

《高考状元的屠龙宝刀》是国内首部漫趣版思维导图学习法。学习可以很轻松，只要找到正确的方法；学习可以很快乐，只要画出趣味的图表；学习可以很高效，只要选择最好的图书。高考状元都在用的学习法，你在用吗？初一至高三每个年级都适用的学习方法。《英才是怎样造就的》作者王金战老师，六省高考状元鼎力推荐。《高考状元的屠龙宝刀》对各个层次的学习都很有指导意义。我尤其推荐本书的第一部分，如果一个学生能认真读上三遍，仔细揣摩，然后加以实践，他的学习效率一定会有显著的提高。

《高考状元的屠龙宝刀》

精彩短评

- 1、虽然孩子才三年级，还没到高考这种紧要的关头，但在孩子的学习和家庭教育的过程中也遇到了诸多的问题，所以极其关注有关这方面内容的书籍。孩子刚学奥数，有时遇到难题，一给讲就明白，但不给她讲就不知怎么做了，她着急，我也苦恼，不知如何培养她的数学思维能力。上网一搜，找到了这本书，而且是这么多人给予推荐，赶紧买来看看吧！接到书的当晚就仔细翻了前两章。名副其实，果然值得拥有！不瞒大家说，虽然我自己学习很努力，也取得了成绩，但现在再回过头来看，真是有些笨！方法没真正掌握，就在那儿使蛮力了！惭愧啊！这本书对我的启发很大。我有了指导孩子的“道”，也有了指导学生的“道”，还对我的工作方法有了帮助！谢谢作者！
- 2、帮妹妹补课的时候再读了一遍。总的来说，就是强调系统化、思维导图的重要性，不错。是本入门的作品。最好还要阅读《思维导图》系列书籍
- 3、读了《高考状元的屠龙宝刀》一书后，感觉茅塞顿开，就可知道如何画出思维导图，可以对孩子进行指导。
- 4、能遇到这书实在是太激动、高兴、热泪盈眶了，思维导图初中接触过没引起我多大主意，这本书把生活、学习上的难题用思维导图一解释给人以茅塞顿开之感，叙述方式幽默，实在令洒家爱不释手，谢谢作者把这一“屠龙宝刀”推荐给大家，我先拿它去宰龙了~
- 5、书内介绍的方法，尤其是“思维导图”学习法，我觉得非常好。这也是学生非常欠缺的，看了此书后，确实能得到很多的启示。这本书无论是学生看、家长看、还是孩子看，都会有所收获的。
- 6、这本书讲的特别好，以前我也用这个方法学习，只是不知道这就教思维导图。但是用的不是很系统，读过这本书才知道，任何一门课程上都可以用到。好书！
- 7、给亲爱的妹妹~
- 8、思维导图绝对是学习的好帮手，希望可以帮助提高我的学习效率
- 9、喜欢技巧性的书~希望有用吧~~
———满有帮助的，方法使用中，希望有所成效！
- 10、不错，可惜上学的时候不知道
- 11、买过很多有关学习方法的书，但很多都是一个模样——要预习、上课做好笔记、复习……这些道理谁不懂？关键是你要怎么预习、做笔记、复习。每次看完这些极为恶心的书后我总是很失望，不能从中学到什么。直到遇到了李晓鹏，我偶然通过哥哥获得了他的三驾马车那本书，看完后觉得他写得很好，后来又买了他这本。<<高考状元的屠龙宝刀>>真的值得让你拥有，我读高三了，大量的知识综合起来，让我的考试成绩一退再退。但看了他这本书后，我开始慢慢转变我自己，下次考试我的数学就提高了十多分，当然也与自己的努力有关。并且，现在做题目思路也不像以前那么混乱，它真的是一本好书！
- 12、读了学习改变命运以后，专门搜李晓鹏搜到的书。本书主要是讲思维导图的，是学习方法的具体应用
- 13、如果我上学的时候有看这本书就好了。
- 14、昨天的书刚送到，于是出于好奇就翻了一番，可是也许因为这本书讲的东西很实在吧，让我有点着了迷。为什么呢？因为我说是翻了一番，但这么一番是翻了50多页，自己都觉得有点夸张。看书时候的感觉：我就觉得它延续了作者以往的书的风格——实在。让人看了踏实，让我从看李晓鹏的书开始，渐渐的不相信什么天才了，因为在作者的书里面，我看到了希望：我也能成为被人家称为“天才”的优秀成绩的学生。这本书里面讲的就是关于知识结构图的使用，挺好的。推荐你也去看一看，如果你也正为学习成绩而烦恼的话。
- 15、我是一个已经上班多年的人。我也曾经看过巴赞的思维导图，我认为作者对于学习方法可能下过功夫进行过归纳，所以把思维导图和具体的学习结合起来。作者的第一部分写得非常好，具体说了知识结构，以及利用思维导图的高效学习方法。后面的二、三部分我认为泛泛之谈，也许是我看得不太仔细。但是光是前面这一部分就已经非常好了，对我的帮助是非常大，感觉有一种豁然开朗的感觉，毕竟我以前也做过学生，总算明白了为什么别人能考出那么高的分数了。书籍不一定整本书都是好的，但是能找到自己想要的东西，有所收获就达到了自己的目的。
- 16、2天看完第一遍。第一章读之受益于工作，第二、三章读之受益于中学，第四章读之受益于高考
- 17、读了这本书，感觉不错，首先是作者的思路很清晰，其次是他把思维导图这个工具运用得很好，

《高考状元的屠龙宝刀》

掌握了他的方法，对于学习其他东西也是有启发的。所以我买了一本送给读高中的表妹，也自己买了一本。

18、我的孩子才上三年级，虽然成绩在班上名列前茅，但在孩子的学习和家庭教育的过程中也遇到不少问题。以前曾看过《哈佛女孩刘亦婷》的培养方法和细节，我把好的学习方法运用在孩子的身上，已取得明显成效。但从来没想到用思维导图学习法教孩子。看了此书，才明白其实在我作学生的时候就已经用了。我把书认真阅读几次，觉得可以把这方法贯穿于孩子的学习当中。从小就培养这种学习的好习惯，一定收益无穷！可以理清思路，培养思维能力！

19、我的孩子是高三考生。假期在当当网上买了这本书，读后很有感觉。本书以神奇的“思维导图”概念为切入点，再配上贴心的例题，生动、活泼的图表解说，孩子的思维从没有像现在这样清晰过。建议高一高二的学生现在就读！

20、本书所阐述的主要理论——思维导图——很实用。自己上学时也用这种方法。然而，做教师后，似乎已经忘了这把“尚方宝剑”。看了此书，突然间又明白了为什么有的学生学习效果不好，这里不再赘述，还是看看这本书你就明白了。

21、这本书太好了，不仅介绍了思维导图学习方法，还让孩子树立自信。值得孩子家长读。

22、一直以来就很喜欢李晓鹏的书，几年以前《学习改变命运》我看了后，对自己N年以前的学习方法进行了反思，觉得如果当时能够掌握他的这种学习方法的话，高考成绩至少可以提高30分。现在又惊喜地发现作者并未停止对学习方法的探索，又写出了这么棒的有别于其他急功近利的所谓学习方法的好书。

刚好我也正对上初中的孩子进行课业辅导，在辅导过程中虽然我力求把自己以前好的学习方法传授给他，但明显感到不系统，没有上升到理论高度。碰巧在网上看到了作者的书，毫不犹豫地买了，一口气读完后，马上豁然开朗，终于可以给孩子灌输受益终身的最好的学习方法了。而且心里马上就对各科应该怎样辅导小孩有了主张。真的感谢作者，感谢他把研究正确的学习方法并将之以书的形式推广的行为。希望作者还能继续在此领域奋斗，写出更多更好的书来。

这本书偏向于理论些，而另外一本《学习高手的三架马车》因为寓学习方法于故事中，再加上作者较幽默的语言，所以刚开始的时候看《学习高手的三架马车》好些，等需要把其中的学习方法的理论搞清楚时再回过头来阅读《高考状元的屠龙宝刀》更好些，这样可以帮助读者更深入地理解作者倡导的学习方法并正确运用。

我买书有个习惯，就是喜欢看过评论后再买，这样可以作个参考，这也是我写下这么多本书评论的原因，因受益于其他的评价，所以我也要负责地在上面写下自己的评价以给后买书的人一个参考。

23、高考状元的屠龙宝刀.好！受益匪浅！！

24、就是本学习方法啊，顶着思维导图的帽子...

25、本来买这书的目的是为了上小学6年級的表弟买的

因为我自己最近也在考注册会计师

自己给自己没了思维导图

因为这本书也是以思维导图为范本写的

所以为了怕我小表弟看不懂

我自己就先看了一遍

刚买回来，花了3个小时一口气看完了

就除了第三章

关于各科目的学习方法对我已经不适用了

所以没有看，其他都看了

里面有很多方法总结得很好

作者果然是个优秀的学生

思维表达清晰

说得头头是道

也让我在学习上有了新的见解和帮助

这是本值得推荐的好书~

26、思维导图强调知识之间的联系，系统化、网络化的思维模式，这正是提高学习效率的关键。

《高考状元的屠龙宝刀》

人的见识与想法才真正决定一个人的未来与成功，正确的思维与看事物的角度更是关键。回过头来看，学习也是一样，只有在正确思维的指引下，才能走上正确的学习道路。愿晓鹏哥的书能将更多的莘莘学子引出学习的泥淖，在迷途中找到前进的灯塔。

27、还挺有用，励志读物吧

28、我觉得蛮好的，因为之前有看过思维导图什么的，没想到里面也提到，说明这方法还是不错的啊！至于那些反对的人，你们有试过吗？毕竟人家有真实的例子摆在这，我觉得学习真的是要讲方法的，可不想痛苦的学。书有点折痕，还好啦！祝大家都能成功……

29、这是我买的第二本了，李晓鹏老师的书我一直都很喜欢，他的每一本书我都会买，不仅实用，他的学习方法都很好。这本书介绍的思维导图非常生动，很适合学生。

30、这本书的方法对中学生有很大的用处。看完以后，顿时觉得学习也可以成为一件很轻松的事。其实以前在很多方面都在用思维导图，只是一直不知道它的名字。希望这本书对我以后的学习有帮助。

31、买了送给正在读高二的妹妹的，自己翻了一下，觉得还是不错的吧，学习方法这种东西，仁者见仁智者见智，每个人从中提取到的东西是不一样的，每个人最后的收获也是不一样的，最重要的是有个好的心态，以及对学习的客观的认识，我觉得高中生往往不能对学习对考试有客观的认识，总是靠自己去想像学习，想像考试，那么对待学习的态度必然也会有所偏差，家长们其实很应该关注孩子们的学习，而并不仅仅是告诉他们你们要好好学，学不好将来就怎么怎么，而是要腾出时间来身体力行，陪伴孩子们，而不是在宏观调控，因为会有偏差。

我自己在高中的时候，总是瞧不起考试，觉得考试不能真正的体现一个人的水平，所以我考试的成绩很不好，后来磕磕绊绊总算好不容易有所大学肯收留我，我也是瞧不起那些考试分数高的人，总觉得他们是高分低能，我虽然成绩不怎么样，但是我比他们的能力强。话虽如此，我也的确是比一些人的能力强，但是直达看了李晓鹏写的《学习改变命运》我才认识到自己的浅薄，觉得自己对学习，对考试这么多年的认识竟然如此的浅薄，以至于自己在学习在考试方面，一直没有很好的成绩，奈何时间已经过去，机会也不再来了，曾经好多次梦里面梦到我又重新回到高考，报考了自己理想的大学，然而自己总在梦中挣扎着，我是否该扔掉自己大学的四年的生活，重新回到理想的大学，重新开始学习，每次梦中总是挣扎不已……

我希望家长们，可以切实可行的教导自己的孩子们，我希望每个孩子在小的时候，就有正确的对待考试，对待学习的观念。在这里，家长们很重要，家长们的思维可以影响孩子们的，如果单纯的把所有的希望和任务都寄托给学校寄托给老师，那是不可行的，结局必然也会让很多人失望的，沟通很重要，家长要经常性的和孩子沟通，关注孩子们的成长，关注他们的学习状态和心理状态，所思所想，希望全天下的孩子们，可以在合适的时期做合适的事情，合适的努力程度可以获得合适的成绩，祝福你们。

32、本书以神奇的“思维导图”概念为切入点，把这样一个以往专用于跨国公司培训和决策的思维方法引入到中学学习中，四两拨千斤，再配上贴心的例题，生动、活泼的图表解说，我们的思维从没有像现在这样清晰过。学习原来可以很简单！这是本值得推荐的好书~

33、高考需要的“精神鸦片”

34、又读了一遍，更有收获。

35、读了《高考状元的屠龙宝刀》一书后，感觉茅塞顿开，以前头脑中也有这样的认识，老跟孩子说，要把知识串联起来，就是不知道如何画出思维导图，无法对孩子进行指导。这本书很好地解决了这个问题，孩子看后，连连说好，可以跟着书本学习画图方法，找到正确的解题思路，避免了不少弯路，衷心谢谢该书的作者，为广大学子写了一本值得一看的好书。

这本书偏向于理论些，而另外一本《学习高手的三架马车》因为寓学习方法于故事中，再加上作者较幽默的语言，所以刚开始的时候看《学习高手的三架马车》好些，等需要把其中的学习方法的理论搞清楚时再回过头来阅读《高考状元的屠龙宝刀》更好些，这样可以帮助读者更深入地理解作者倡导的学习方法并正确运用。

36、当当上读的电子版，真的发现书是后验商品，读了以后才清楚怎么样。本书属于快餐类书籍，通俗易懂打发时间还可以，想学到什么好东西就算了。不过通过这本书终于明白了什么叫，“相互独立”的麦肯锡方法。

37、关于怎样学习才能提高成绩？用什么方法才能提高学习效率？怎样愉快学习快乐成长？这样的问题或者书籍在市场里比比皆是。我买过一些书籍来学习，目的是提高我自己学习的同时也帮助孩子能

《高考状元的屠龙宝刀》

在学习上有效率快乐的读书，但我发现，其他的这类书都是理论上的追求或表述，唯有“高考状元的屠龙宝刀”是真刀真枪的实战经历，也真是敢亮剑啊！

看了一些章节，都基本上对应现在中学生所学的课本，按类别分别有语文、数学、物理、化学、英语。这些方法和读书招式不仅能让你学会举一反三，有些简直就是一针见血，直达学习目标。

好书好方法已经写在书里了，同时也要结合每个人的具体个性和习惯可以调整一下。

读书最大的收获是能有“悟性”，千万别读死书。屠龙宝刀在握，就看你自己的本事了。

愿莘莘学子都能学习快乐，快乐学习！

38、我从1997年接触思维导图，对于指导自己的学习思考非常有帮助，创业以后，一直用它规划公司战略方向。偶然看到了这本学生用的思维导图书籍，买了许多本送给朋友和亲戚的孩子们，反应都还不错。能让现在的孩子们享受到学习的快乐，也算功德一件吧，呵呵。

39、相当不错的一本书，当年我要是掌握了这一方法，高考的成绩至少会提不少分，当年我的政治可是不及格啊

40、是在李小鹏的博客上看到的这本书的介绍 到手的时候很激动啊~里面教的思维导图感觉很神奇 在努力尝试但是觉得有点难 还有思维体系图的总结需要一定实践经验才能得心应手啊 我都快高考了 不过里面的答题思路还是很不错 有点不足就是分科介绍里面没有地理这一科 但是本人恰好对地理这科很焦虑 所以有点小失望 不过总的说是非常好的一本书

41、读了《高考状元的屠龙宝刀》，真的有一种豁然开朗的感觉，孩子今年高一，付出的努力不少，可成绩一降再降，又不知道怎么帮他，我也很着急，现在我试着按书上的方法去指导他，感觉有希望了。看以后的效果吧。但愿孩子自己能掌握这种思维导图方法。

42、看过他的视频，正好发现有这本书。近期在引导上初中的孩子使用思维导图。觉得这本书真不错。前后共买了四本。值得中学生在高考前收藏，反复看，并希望能够加以应用。否则，如果当成一个课外书，没有真正应用到学习中去，那也是白搭。在此，建议有心的家长和孩子一起看。或者家长先看，以利于引导孩子改变学习习惯和学习思维方式。这样才有可能提高学习成绩。

43、看着挺好，就是不知道管用不管用.....

44、一直在寻找一种学习方法的书，一直没找到，感觉看到这本书，思维导图可以一用。如果坚持，学习该会收到较好的结果。我是学生家长，看完后，打算给孩子再看。

45、对思维导图学习法比较感兴趣，刚买回来还没细看，看目录很不错，是我希望的。

46、《高考状元的屠龙宝刀》难得的好书

47、高一的学习内容确实越来越多，以前学习挺好，但现在觉得知识多得有点吃不消了，这本书可以说是及时雨呀，我现在就是按照书里的办法，把每科的知识做成思维导图，把知识点之间的联系标注出来，复习也用这些图，掌握所学的知识的速度确实比以前快了些，遇到复杂难做的数学题，就翻出本子来看看要用到哪些知识点，真的挺管用的。

48、很好的一本书

49、名字实在土，但是学习经验和方法很有启发性

50、很好的书，大学才读，感觉大学、高中读都很好

51、我觉得这本书不止适合初高中看，大学或者毕业的都可以看啊，因为我们可以学到思维导图这个方法，从而应用到生活的学习中去。从这一点来说，它是适合大众的~~当然，如果中小學生能把作者叫的运用到学习中去，肯定是会受益无穷的！

52、偏高中一些吧，主要介绍如何用思维导图进行学习，有实例，实用，很庆幸看到了李晓鹏老师的书，下半年孩子到了高中一定用书中的方法学习，对取得好成绩非常有信心，突然感觉好轻松

53、（ ）

54、宝刀屠龙出鞘，谁与争锋。 学习可以很轻松，只要找到正确的方法；学习可以很快乐，只要画出趣味的图表；学习可以很高效，只要选择最好的图书

55、第一次接触思维导图，还不错~

56、一次是为我自己。

一次是为了一个高考复读的朋友。

就是这本书让我接触思维导图，受益匪浅！

57、很棒，值得分享，高考状元的屠龙宝刀

58、刚读了一半，觉得非常好，准备让孩子放假时仔细读一读，如果孩子掌握了用思维导图这个学习

《高考状元的屠龙宝刀》

的工具来学习的话，学习成绩一定会大幅度提升的，最主要的是教给孩子一种思考问题的方法，让人保持思路清晰，这是一种让人受益终生的好方法。建议学生、家长和老师都看一看。

59、伟大的大脑思考问题的方式很相似！如能把思维导图的方法与技艺运用与学习中，学生就如虎添翼，读书也许就是一件快乐的事情！

60、喜欢的作者，喜欢的书。

61、将就。思维导图用的不好。

62、思维导图是一种很好的应用于生活的一种工具，本人也有学过一点，觉得很好，这本书主要针对学习，对学生来说是一本很有启发的书籍！

63、我觉得这本书真的是一把屠龙宝刀，书中抛弃了一般同类书籍中的那些空洞的，不合实际的什么学习技巧、诀窍，而是从理论高度，从人类的思维作用原理讲起，生动幽默，通俗易懂。首先强调的是正确的思维方法，学习服从大脑的运作过程。按照脑图知道，正确的进行高效的思考。再次原则下，解题，考试。更突出的是，本书同时很好的将上述那些思维科学原理，嫁接到我们的应试教育当中来，针对每一门学科的具体特点做了分析，教会学生去怎样学习、记忆、考试。

总之，本书确实是一本好书。

64、给孩子买的书孩子开学上高二 孩子看完后很有收获 放暑假用书中的学习方法把学过的数学书整个复习一遍 开学后第一次月考 92分 高一期间数学成绩就二三十分 看着他的成绩就来气 这次有这么大的进步他自己也很开心 很实用

65、正在让孩子学习用思维导图学习法，希望有收获。

66、正版书，发货速度真快，孩子非常喜欢，对高考复习很有用，提高了学习效率，增强了课外阅读量

67、不必被书名所累，高考状元之所以成为状元必定有他的过人之法，用思维导图不仅可以用来解题，也能用来分析我们生活中的问题，可以拨开事情的迷雾，理清事情的头绪，不论是哪个年龄段，只要有学习的热情，想要学好一门本事，都可以用本书的方法。

事半功倍。

68、国内首部漫趣版思维导图学习法

69、如此简单地通过画图来整理归纳知识，更厉害的是，还可以依靠画图来实际解题，这本书可以说是把思维导图应用到中学学习的最好的体现了，值得学生甚至老师强烈关注。

70、关于思维导图的学习方法。受益匪浅，适合高中学生阅读。不过有些错字哦！

71、这是一本改变命运的书籍！让我知道了该怎么样去学习`终于找到了独一无二的学习方法----思维导图！

72、送人了

73、在听过judy的课之后再看来，就真的只当是复习judy的课了。没有经历过这本书里写的方法的人，其实只会当他在吹牛。回想起来，现代市场思维的启蒙就是靠judy和这本书。

74、嘿嘿

75、这本书实在太好了！有关思维导图的内容被作者很好的与学习衔接上，对于学生来说很实用，也很详尽。书中所举的例子都很生动，也容易理解。我已经迫不及待地想要把书中的方法用在学习上了！！！！

76、在我身边经常看到一些初中或高中的孩子对学习感到吃力从而产生了厌倦，家长干着急没办法。学习是自己的事情，如果自己学不进去，那真是一点办法也没有！那时我就想现在的孩子如果像原先那样死读书的话一定会很累，又怎能把学习当成乐趣而主动去学呢？那些学习好的孩子一定有一套方法。偶然看到了这本书给我的启发很大，也从中认识到思维导图的重要性，我现在辅导孩子就是和孩子一起画思维导图，一本书的内容一张纸就一目了然这种方法太好了！

77、其实最终还是要靠自己 读别人的学习方法不一定是适合自己的但可以借鉴

78、这本书介绍了用思维导图--学习的根本规律来学习：1、简单学习--理解、记忆、练习2、系统学习--归纳、总结、整理3、具备良好的心态--专心致志、善于安排时间、高度的自制力和自信心只要掌握了正确的学习方法、用心锻炼学习需要的各种素质、具备良好的学习心态，不仅可以迅速提高学习成绩、取得高考成功，而且这些素质、方法和心态将会成为你一生的财富，助你不断取得成功。强烈推荐：要想在高考取得好成绩，请看李晓鹏著的书《高考状元的屠龙宝刀》和《学习改变命运》这两本书。----受益匪浅

《高考状元的屠龙宝刀》

- 79、思维导图就是一种归纳总结有效记忆的方法，就是一种对大脑的合理利用的方法。一定要让孩子学习和利用！
- 80、不庸俗
- 81、思维导图的应用，佳作。
- 82、对学生高中学习有挺大帮助
- 83、读了《高考状元的屠龙宝刀》一书后，感觉茅塞顿开，以前头脑中也有这样的认识，老跟孩子说，要把知识串联起来，就是不知道如何画出思维导图，无法对孩子进行指导。这本书很好地解决了这个问题，孩子看后，连连说好，可以跟着书本学习画图方法，找到正确的解题思路，避免了不少弯路，衷心谢谢该书的作者，为广大学子写了一本值得一看的好书。
- 84、国内首部漫趣版思维导图学习法;高考状元们都这么学,初一至高二的你,不想偷师一下吗?高考其实就这么简单!!
- 85、很难想象作者只是一个二十几岁的年轻人。写的很好，很有条理性，高考状元并不是因为他们智商高，而是因为他们总结了很好的学习方法。作者介绍了自己的学习方法，把思维导图简化了，还选择了一些各科的例子，很适合中学生。家长也可以看，看前半部分的方法，后面的物理化学的例子都看不懂了。
- 86、知识体系图，也就是书中介绍的思维导图。这个图对于学习有非常大的帮助 我一直都忽略掉了 实在是非常遗憾！一定要思路清楚才可以！这个图对于思路清晰真的很好
- 87、当前越来越热的培训班我觉得并不能真正解决孩子的读书效率问题，高考状元并不是靠培训出来的，看看人家的学习方法，受益匪浅！从根本上解决学习方法有效率问题。
- 88、1、构建知识体系；2、社会智商
- 89、同样的学习方法，我也用了呀。。。泪目。
- 90、赞哦~如果从小就能掌握学习的技巧，估计长大后的学习应该不错。总之，这书，值啊！今年种下一学习良方，明年长出好多成绩~``~我想表达的是.....推荐推荐推荐《高考状元的屠龙宝刀》
- 91、看了这本书中介绍的方法，准备推荐给上初中一年级的女儿，女儿学习不错，如果再有这样的好方法一定会锦上添花的。呵呵，自己偷着乐呢！就是感觉刚刚开始用思维导图的时候会有些困难，思路还是有些不清，估计要一点一点的实践，慢慢总结出适合自己的办法。
- 92、一个以往专用于跨国公司培训和决策的思维方法引入到中学学习中，而且非常深入具体，不愧是把宝刀！
- 93、为什么这本书平均分8.4啊。抄了不少《思维导图》的和自己前面那本书的，而且例子举的也不好。不如直接看《思维导图》，比较有激情。
- 94、高考已远离我13年。阅读这本书，不是为了别人，而是为了自己。自己感到困惑，为什么我学习和工作很努力很努力，却没有效率和成效呢。原因在于我的思维方式和思维方法。回顾我的学习历程，有所成绩之前，特别专心特别专注，注重知识的联系，随手画提纲。但是这些大部分时间都没有持续，所以就特别没有规律，特别厌烦学习，特别讨厌工作，混混噩噩。现在遇到思维导图，遇到这本书，重新认识学习方法，重新转变思维观念，重新打好扎实的基础，让自己的生活更美好。
- 95、书的内容不错的，对于我一个成人来讲的话，思维导图还是有一定的看点的，在学习中应该是有用到的。
- 96、思维导图式的学习方法，还是自身努力更重要。哎，高考。
- 97、于我有用的部分只出现在最后一章
- 98、好的学习方法会提高学习兴趣，用思维导图学习理清思路
- 99、书到了自己先看了一下，方法很好，对学习有参考的价值。正在为孩子怎么把成绩更好的提高而困惑的时候看到了这本书，也是看到了有很多的很好的评价才买的。这本书的仔细得去琢磨体会才能有更好的收获。快上初中的儿子应该能用得上，也很实用。家长和孩子一起体会会更好！
- 100、买这本书是抱着试试看的态度给上高二的弟弟买的，没想到一买到我这个大学毕业多年的非学生却被深深吸引。里面提到的很多方法都是以前老师不经意的使用过的，但是却没有引起我重视的，书里面推荐的那种树形学习方法确实挺好，让我有种“恨不相逢未考时”的想法。要是我上高中那会就看到这本书该多好。但是方法只是一个通往高分的短途，过程还要用脚一步步走出来，还要刻苦，努力，一步步掌握好学习这个汽车的零件，用这种方法把汽车组装起来，然后下一步就是学习成绩的奔腾了。推荐给初中或者高中那些学习努力却无章可循的中等学生！

《高考状元的屠龙宝刀》

101、本书的特点是理论简单、贴近实战。将思维导图与中国特色教育理论相结合；将金字塔原理与写作构思相结合；将解决问题原理与高考解题相结合。语言生动形象，逻辑条理清晰，图文并茂，可操作性强。适合各年龄段的小盆友阅读，读起来异常轻松和谐。

《高考状元的屠龙宝刀》

精彩书评

- 1、更加坚信我的信念了，没有无缘无故的失败与成功，失败有原因，成功也有方法。从这本书中学到了：1、构建知识体系。我高考文综勉强及格，原因在于我一直弄不明白政史地到底在说什么，单独的考题或许会做，综合类题目就抓瞎了。我做政治题，尤其是哲学题，完全和作者书中提到的一样，不管三七二十一，把所有能用上的不能用上的，都写上，后来的公务员申论考试也犯了同样的错误。那时我根本不知道什么叫思维，什么叫体系，什么叫意义。2、社会智商。3、作者最后说，高考成绩出来后，大家都对他的成绩突飞猛进感到惊讶，他自己也很惊讶，他觉得他并没有做什么特殊的事情，只是按部就班地稳扎稳打地按照自己制定的学习计划表来执行。我自己在初三那年也经历过这样一段心无旁骛然而成绩突飞猛进的时期，我自己觉得并没什么太大进步，然后成绩确实刷刷刷地上去了，平时比我好的人都哗哗地掉在了我的后面。也许是因为心无旁骛吧。后来的高中，始终无法静心，每次考试都在意排名，嫉妒比我考得好的人，失去了专注，自然无法取得好成绩。
- 2、市面上的教辅类图书如过江之鲫，从这么多书里挑本有用的也够我们这些学子们累的了，要是不小心挑错了，还浪费时间和精力，更惨！幸亏让我遇到这本书，这本书教的东西很根本，是万变不离其宗那种，里面有些例子居然老师也讲过，但听作者说要通透一些。更重要的是，书的口吻很轻松，居然举他同学听英语当催眠曲的例子，简直就是我同学的翻版嘛，哈哈，让我对这本书感觉更加亲切了。我要好好学习下，让自己的思维更清楚，到考场上就不发慌了。
- 3、无数次梦想自己能成为头戴花翎衣锦还乡的状元；高头大马的周围的簇拥者向我抛出崇拜或谄媚的眼神，正当我心满意足的哈哈大笑的时候，才发现口水已经沾满了那张不及格的试卷。高考状元和普通人有多大的差别？难道他们掌握了什么特殊的学习方法抑或他们真是文曲星下凡？翻着这本所谓的武功秘籍，我没有找到什么学习的捷径，只看到思维导图在学习中潜移默化的作用。不是速成，但是如果经过一年半载的磨练，真有可能成为高考状元的有力竞争者。因为它“授之以渔”，一个好的思维方法不仅仅能使高考收益，更多会影响我们的人生。我的高考已经结束了，如果我能提前一年看到这本书，我想我梦中的情景有可能变成今天的现实。希望学弟学妹们能从中得到启示，每个人都可以成为“状元”。
- 4、“你的大脑运转速度和爱因斯坦的速度完全一样！”这本书里作者这样说，即使我们大脑的运转速度和古今中外天才们的是一样的，但思维方式的不同就把我们和他们之间本质性地区分了开来。不必谈论怎么样成为一个天才，那也太过遥不可及，对一个应试制度下的学生来讲，把学习成绩搞上去才是硬道理。如果有那么一种方法，真的可以让你不必每天咬牙切齿披星戴月地早起晚睡却依然可以笑傲考场过五关斩六将鲤鱼跳龙门气吞万里如虎，大概所有学生都想学一学吧。不必被书名所累，高考状元之所以成为状元必定有他的过人之法，用思维导图不仅可以用来解题，也能用来分析我们生活中的问题，可以拨开事情的迷雾，理清事情的头绪，不论是哪个年龄段，只要你有学习的热情，想要学好一门本事，都可以用本书的方法。事半功倍。
- 5、高考状元的屠龙宝刀！！名字真好听。不知道内容是不是真的那么好思维导图方法老师到是经常提到具体怎么做还是要经过训练地
- 6、记得好像是在高一上学期读的这本书。一口气就读完了。但是提到思维导图时，有点舍本逐末。忽略了思维导图的一个重要的部分就是用图像来唤醒右脑。主要就是说的将知识系统化，解题过程清晰化。但是用思维导图来建立知识体系比较耗费精力。毕竟高中时间紧张，不可能花太多时间来绘图。这方面我还在摸索。

《高考状元的屠龙宝刀》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com