

# 《格致求索鼎新：中学化学教学文集（）》

## 图书基本信息

书名：《格致求索鼎新：中学化学教学文集（2008-2013）》

13位ISBN编号：9787229066492

出版时间：2013-6-1

作者：刘怀乐

页数：402

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《格致求索鼎新：中学化学教学文集（）》

## 内容概要

作者执教和研究中学化学教育教学50多年，长期的艰苦砥砺，有着丰厚的教学积淀和独特的科学文化视角，特别是对中学化学实验教育教学的深入研究，格物致知，写下的大量教育教学论文，曾经广泛深刻地影响着国内化学教育界的同仁。现将作者近年（2008-2013）来撰写和发表在国内中学化学教育教学期刊的100余篇文章汇成文集，可供师范大学、师范学院化学系学生、中等教育学校化学教师和化学教育教研人员教学时参考。

# 《格致求索鼎新：中学化学教学文集（）》

## 作者简介

刘怀乐，1935年生于四川省仁寿县，1958年毕业于四川省南充师范专科学校化学科，是年分配到重庆巴蜀中学，执教中学化学至1995年退休。1982年评为重庆市优秀教师，1995年评为四川省优秀教师，2009年获重庆市政府颁发的“教育工作终身贡献奖”荣誉称号。

## 书籍目录

### 第一部分 格物致知

#### 导言

- 1 是 $\text{MnO}_2$ 催化了 $\text{KClO}_3$ 热分解么？
- 2 钠在空气中燃烧制过氧化钠并不困难
- 3 木炭还原 $\text{CuO}$ 实验的教学思考
- 4 钙化合物教学中若干问题的注释
- 5 怎样配备酚酞、酸性 $\text{KMnO}_4$ 试液
- 6 给 $\text{Na}_2\text{O}_2$ 性质实验的几则教学参注
- 7 谈谈 $\text{Na}_2\text{O}_2$ 水溶液跟酚酞的显色与褪色
- 8 给硫化氢和氢硫酸的几点补充认识
- 9 是 $\text{NH}_4^+$ 解离了水，还是水解离了 $\text{NH}_4^+$ 的义理
- 10  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ 和 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 溶液的反应值得研究
- 11 涉及品红、 $\text{SO}_2$ 性质实验中的几个问题
- 12 常压合成 $\text{NH}_3$ 的实验亟待研究
- 13 甲烷光氯取代反应的教学探索和实验创新
- 14 谈谈 $\text{CO}$ 还原 $\text{CuO}$  ( $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ) 实验中一些不容忽视的问题
- 15 对浓 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 你了解多少？
- 16  $\text{Mg}$ 和 $\text{NH}_4\text{Cl}$ 溶液反应的教学分析
- 17 涉及 $\text{SO}_2$ 性质的几点教学注释
- 18  $\text{Na}$ 能置换 $\text{CuSO}_4$ 中的 $\text{Cu}$ 吗？
- 19 对 $\text{KI}$ 试剂的若干补充认识
- 20 给化学反应速率和影响化学反应速率因素的实验补证
- 21 用酚酞水溶液作酸碱指示剂的实证分析
- 22  $\text{KOH}$ 乙醇溶液放置变色的再探究
- 23 对“硝酸”一节教学中若干问题的再认识
- 24 教学研究贵在有疑证实证伪亲力亲为——“硝酸”一节教学疑难补遗
- 25 也谈谈二氧化氮哪里去了
- 26 从海带灰中提取晶体 $\text{I}_2$ 有新招
- 27 细说 $\text{NaHCO}_3$ 和 $\text{Na}_2\text{CO}_3$ 的鉴别（区分）
- 28  $\text{KI}$ 变质和 $\text{KI}$ -淀粉液显色的问题讨论
- 29 对碘-淀粉显色现象的审视参酌
- 30 给酸性 $\text{KMnO}_4$ 和碱性 $\text{Cu}(\text{OH})_2$ 一些补充认识
- 31 漫话碳酸钠的别称、俗称、俗名
- 32 给工业制硫酸的教学参考
- 33 纯碱生产实验的秘诀
- 34 给“侯氏制碱法”教学参考
- 35 一则质量守恒定律实验的教学分析
- 36 给质量守恒实验加几个“注释”
- 37 对铁的氧化物的两点教学思考
- 38 谈谈 $\text{Al}$ 跟 $\text{CuCl}_2$ 溶液反应中的几个问题
- 39 理性解读浓 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 的吸水性、脱水性和氧化性
- 40 给“pH试纸使用说明”补充说明

……

### 第二部分 存疑、质疑、解疑

### 第三部分 中学化学教育教学义理

# 《格致求索鼎新：中学化学教学文集（）》

## 精彩书评

1、购书电话：023-63668611，13908318925，联系人：刘瑜一本写给中学教师的好书，应植根于教学实践，有经验、有研究、有见解、有升华，既具有实践操作性，更具有教学启发性。刘怀乐老师的新著《中学化学教学文集》，一如他以前的著作，正是这样一种好书。本书具有鲜明的实践特色。文集中所讨论的问题来源于中学化学教育教学的实际，其中绝大多数内容与中学化学知识与方法的基础——实验有关。作者亲自动手实验，获得自己对中学化学知识的独到见解和结论，因而具有独特的吸引力和亲近感。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)