

《小学教师之友系列:基础数学》

图书基本信息

书名：《小学教师之友系列:基础数学》

13位ISBN编号：9787107259678

10位ISBN编号：7107259679

出版时间：2013-3-1

出版社：人民教育出版社

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《小学教师之友系列:基础数学》

内容概要

《基础数学》简介：

《小学教师之友系列：基础数学》是以《义务教育数学课程标准（2011年版）》（以下简称《标准（2011）》）为依据，在原中师教材《小学数学教材教法》第一册的基础上修订而成。符合数学课程改革的基本理念，为教师打下数学课程标准规定内容的数学背景理论知识的专业基础。能够开阔教师视野，全面提高教师的数学素养。

书籍目录

第一章 整数

第一节 整数的概念和计数法

一、自然数和自然数列

二、十进制计数法

三、其他进位制

第二节 整数的加法和减法

一、整数加法

二、整数减法

三、加、减法中各部分之间的关系

四、已知数的变化所引起的和与差的变化

第三节 整数的乘法和除法

一、整数乘法

二、整数除法

三、乘、除法中各部分之间的关系

四、已知数的变化所引起的积与商的变化

第四节 四则混合运算

一、运算顺序

二、简便计算

附录关于整数的一些历史资料

第二章 整数的性质

第一节 数的整除性

一、整除的概念约数和倍数

二、数的整除性定理

三、数的整除特征

第二节 最大公约数和最小公倍数的意义和性质

一、最大公约数的意义和性质

二、最小公倍数的意义和性质

第三节 数的分解

一、质数与合数

二、分解质因数

第四节 最大公约数和最小公倍数的求法及应用

一、最大公约数的求法

二、最小公倍数的求法

三、最大公约数和最小公倍数的应用

附录关于整数性质的一些历史资料

第三章 分数

第一节 分数的概念和性质

一、分数的定义

二、分数的性质

第二节 分数的四则运算

一、分数加法

二、分数减法

三、分数乘法

四、分数除法

五、分数四则混合运算和繁分数

六、连分数

附录关于分数的一些历史资料

第四章 小数

第一节 小数的概念和性质

- 一、小数的概念
- 二、小数的性质
- 三、小数大小的比较

第二节 小数的四则运算

- 一、小数的加法和减法
- 二、小数的乘法和除法
- 三、有限小数和无限小数
- 四、近似数

第三节 小数和分数

- 一、化分数为小数
- 二、化小数为分数
- 三、分数、小数四则混合运算

第四节 百分数

- 一、百分数的概念
- 二、百分数和分数、小数的互化

第五节 近似计算

- 一、误差、精确度与有效数字
- 二、近似数的加法和减法
- 三、近似数的乘法和除法
- 四、近似数的混合运算和预定结果精确度的计算

附录 关于小数的一些历史资料

第五章 式与方程

第一节 代数式

- 一、用字母表示数
- 二、代数式
- 三、列代数式与求代数式的值

第二节 等式与不等式

- 一、等式
- 二、不等式

第三节 方程

- 一、方程的概念与分类
- 二、解方程

第四节 列方程解决问题

- 一、列方程与列算式解决问题的比较
- 二、列方程解决问题的要点

附录 关于代数的一些历史资料

第六章 比和比例

第一节 比和比例

- 一、比
- 二、比例

第二节 正比例和反比例

- 一、函数与正比例函数、反比例函数
- 二、正比例与反比例的概念

第三节 比例的应用

- 一、比例尺
- 二、按比例分配
- 三、正、反比例的应用

附录关于比和比例的一些历史资料

第七章量的计量

第一节量的概念和计量

一、量的概念

二、量的计量

三、计量制度的发展概况

四、计量单位

第二节名数

一、名数的概念

二、名数的互化

三、名数的四则运算

附录关于量的计量的一些历史资料

第八章图形与几何

第一节图形的认识

一、几何图形与点、线、面、体

二、直线与角

三、三角形

四、多边形

五、圆

六、直线和平面

七、多面体

八、旋转体

第二节测量

一、周长

二、面积

三、体积

第三节图形的运动

一、几何变换

二、特殊的全等变换

第四节图形与位置

一、物体的相对位置

二、用方向和距离确定位置

附录关于几何的一些历史资料

第九章统计与概率

第一节统计

一、数据的收集和整理

二、统计表和统计图

三、统计特征数

第二节随机事件与概率

一、随机事件

二、概率

附录关于统计学与概率论的一些历史资料

附表1000以内的质数表

《小学教师之友系列:基础数学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com