

《儿童文艺心理学》

图书基本信息

书名：《儿童文艺心理学》

13位ISBN编号：9787536614024

10位ISBN编号：7536614020

出版时间：1990-9

出版社：重庆出版社

作者：姚全兴

页数：402

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《儿童文艺心理学》

内容概要

儿童文艺心理学研究儿童在艺术学习、艺术欣赏和艺术创作过程中的心理现象。它是一种研究儿童在艺术领域内心理现象的心理学，属于心理学的一个新的分支。本书将儿童心理学、审美教育学、文艺心理学、思维科学等学科的理论结合起来，全面地、系统地探讨了儿童文艺心理各方面的问题。具体包括儿童艺术心理的生理机制、儿童艺术心理中的智力因素、儿童艺术心理中的非智力因素、儿童艺术心理中的非智力因素、儿童的形象思维能力等。书中各章节后还附有精彩的案例与点评，以供家长和老师作为参考。

《儿童文艺心理学》

作者简介

姚全兴，原籍江苏江阴，1942年8月26日出生。1966年毕业于华东师范大学，上海社会科学院哲学研究所研究员、中华美学学会会员、上海市作家协会会员、上海市美术家协会会员，曾任上海市美学学会秘书长。主要研究审美教育学、文艺心理学、创造学和思维科学；在国内率先提出

书籍目录

绪论 一 心理学和文艺心理学概述 二 儿童文艺心理学的对象 三 儿童文艺心理学与其他学科的关系 四 儿童文艺心理学的方法和意义第一章 儿童艺术心理的生理机制 一 艺术心理的生理机制问题 二 斯佩里的新发现和新理论 三 右脑功能与儿童艺术心理 四 右脑功能·音乐美育·儿童创造性发展 案例与点评 音乐游戏“照镜子” 五 探究内驱力和自我实现需要第二章 儿童艺术心理中的智力因素 一 智力因素概述 二 感知力 三 观察力 四 记忆力 五 注意力 六 领悟力 七 操作能力 案例与点评 你的脑子和手指没有配合好第三章 儿童艺术心理中的非智力因素 一 非智力因素概述 二 兴趣 三 情感 四 意志 案例与点评 归功于天天坚持练习 五 性格 六 品德第四章 儿童艺术心理中的无意识因素 一 集体无意识的意义和作用 案例与点评 女孩作的骑马者的画 二 个人无意识的意义和作用 三 美育激发无意识创造潜能 四 儿童艺术与原始艺术 五 无意识的生物性和社会性第五章 儿童的审美感受能力 一 美育与艺术神童的素质 案例与点评 “神童”牛牛惊巴黎 二 儿童的美感培养 三 儿童的美感内涵 四 童心和天趣 五 儿童的美感和艺术思维的独特性 六 审美素质教育的基本原则 案例与点评 “他和别的孩子没有任何两样”第六章 儿童的形象思维能力 一 儿童形象思维的特点 案例与点评 儿童画的人物像 二 形象思维和逻辑思维的关系 三 培养形象思维能力的方法第七章 儿童的艺术想象力 一 儿童的联想和想象 二 儿童的绘画想象力 三 儿童的音乐想象力 案例与点评 把感知的“视象”表达出来 四 儿童的文学想象力第八章 儿童的表演能力 一 儿童表演与艺术素质 二 儿童表演的心理特征 三 儿童的戏剧游戏能力 四 儿童表演能力的培养 案例与点评 智慧不是小聪明第九章 儿童的艺术创造力 一 创造力概述 二 儿童艺术创造力 案例与点评 蛇的写生变形课 三 儿童艺术创造力的培养 四 保护和持续儿童创造活力 五 儿童艺术创造力的测验和训练第十章 儿童艺术创造工程 一 艺术创造工程的原理 二 儿童艺术的创造思维形式 三 儿童艺术的创造技法 案例与点评 学生丁的小红帽故事第十一章 儿童艺术心理的发展 一 儿童绘画心理的发展 二 儿童音乐心理的发展 三 儿童文学心理的发展 四 儿童艺术心理发展的类型 案例与点评 “音乐神童”亚历克斯·普赖尔 五 儿童艺术心理发展的差异第十二章 儿童审美器官的培育 一 视觉器官的审美培育 二 听觉器官的审美培育 三 言语器官的审美培育 案例与点评 小安东尼的语言游戏 四 通感能力的审美培育 五 审美器官培育的公共性和专业性第十三章 遗传与儿童艺术心理 一 遗传决定论概述 案例与点评 喜怒哀乐都可遗传 二 先天素质与儿童艺术能力 三 获得性状遗传与艺术天赋第十四章 环境与儿童艺术心理 一 自然环境 案例与点评 月亮花——美丽的初体验 二 胎内外环境 三 社会环境 四 心理环境 五 学习情境 六 环境综合效应第十五章 家庭与儿童艺术心理 一 家庭——艺术的摇篮 案例与点评 软骨病兄弟踏上音乐殿堂 二 艺术型家庭的艺术熏陶 三 家庭艺术条件的创造第十六章 教育与儿童艺术心理 一 早期教育与儿童艺术心理 二 创造教育与儿童艺术心理 三 创造教育与发现式教学 四 创造教育和美育的互补 案例与点评 创造性作文教学课“吹泡泡” 五 幼儿创造教育理念 案例与点评 画元宵灯会 六 创造教育中的语文和作文审美教学 案例与点评 文学的种子在他们心中萌发 七 开发儿童潜能的铃木教学法 八 创造性艺术教学方法第十七章 游戏与儿童艺术心理 一 游戏说概述 二 游戏与儿童艺术创造力 三 游戏与儿童审美创造性 四 艺术教学游戏 案例与点评 修饰了的蒙娜丽莎的画像第十八章 心理卫生与儿童艺术心理 一 心理健康 案例与点评 一张合影 二 心理承受力 三 心理治疗附录 附录一 胡雨心的现代儿童实验绘画理论 案例与点评 想象很美妙（胡莹学画） 附录二 作家 艺术家童年记忆的启示 附录三 情商教育与创造心理 案例与点评 瞧，坏脾气就像火山爆发后记修订版后记

《儿童文艺心理学》

精彩短评

- 1、研究心理学的还是看看这个好！
- 2、作者假定自身站在专业的高脚凳上告诉读者一些平淡无奇的教条文化。
- 3、这本书很快就翻看完了，没有留下很深刻的印象。看这本书就像是听一位普通的老师上课，平淡无奇，没有新意，没有达到心中的期望值。
- 4、对我来说很有用啊！
- 5、要是有跟多系列书籍就好了！

《儿童文艺心理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com