

《汉代政治与《春秋》学》

图书基本信息

书名：《汉代政治与《春秋》学》

13位ISBN编号：9787504336729

10位ISBN编号：7504336726

出版时间：2001年1月

出版社：中国广播电视出版社

作者：陈苏镇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《汉代政治与《春秋》学》

内容概要

汉朝完成了秦朝没能完成的历史使命，成功地结束了战国局面，不仅在全国实现了政治统一，也初步完成了文化整合，为中华民族的形成做出了重要贡献。这一过程曲折复杂，历时二百余年。其间，除了政治、经济、军事、民族等因素之外，儒家的《春秋》学也起了重要作用。本书从政治文化角度入手，对这一过程进行了探讨。本书为国家社会科学“九五”规划资助项目。

引言

第一章 西汉再建帝业的道路 -- 儒术兴起的历史背景

第一节 取守异术与亡秦必楚

一、说“取与守不同术”

二、“天下苦秦”辨

三、秦法与楚俗

第二节 论“承秦立汉”

一、刘邦集团的形成

二、据秦之地

三、用秦之人

四、承秦之制

第三节 郡国并行及其意义

一、郡国并行制的形成

二、王国与汉法

三、汉初郡国“自拊循其民”

第四节 从清静无为到复古更化

一、汉初的无为之术

二、文景二帝对诸侯王权力的收夺和东方政策的变化

三、儒术的兴起

第二章 “以礼为治”和“以德化民”--汉儒的两种政治学说

第一节 荀子后学的政治学说

一、“以礼义治之”--贾谊的政治学说

二、申公及其弟子的政治主张

第二节 “以德善化民”--董仲舒的政治学说

一、“《春秋》为汉制法”

二、《春秋》之义与权变

三、拨乱反正的步骤与策略

四、礼乐教化的阶段性与针对性

五、仁义法

六、汉道与王道

第三节 两种“德教”

第三章 “霸王道杂之”--《公羊》学对西汉中期政治的影响

第一节 汉武尊儒始末

一、从“长者”到“儒生”

二、申公师徒的改制与失败

三、《公羊》家的兴起

第二节 《公羊》学对武帝内外政策的影响

一、从“升平”到“太平”

二、“不外夷狄”与“出师征伐”

三、“《春秋》决狱”与“变更制度”

四、“必世而后仁”与封禅告成

五、“致殊俗”与“通西域”

第三节 昭宣之治及其历史意义

《汉代政治与《春秋》学》

- 一、武帝晚年的政策和对其身后的安排
- 二、霍光、宣帝之治 -- 武帝事业的继续
- 三、循吏及其意义
- 四、“瑞应”与“苛政”
- 第四章 “纯任德教，用周政”--西汉后期和王莽的改制运动
- 第一节 从“盐铁议”到“石渠论”
- 一、《公羊》家与“盐铁议”
- 二、“《穀梁》大盛”及其背景
- 三、“《穀梁》大盛”的政治文化意义
- 第二节 西汉后期的改制运动
- 一、元帝改制及其幕后的政治斗争
- 二、外戚专权与王莽崛起
- 三、古文经学的兴起和刘歆的《左氏》义理
- 第三节 王莽改制与篡汉
- 一、“致太平”
- 二、制礼作乐与代汉称帝
- 三、制作失败及其原因
- 第五章 汉室复兴的政治文化意义
- 一、汉德复兴与迁都洛阳
- 二、追踪宣帝与独尊《公羊》
- 三、偃干戈，废盐铁，未太平
- 四、法律的进一步儒家化和循吏政治的发展
- 五、“义教”与“义学”
- 结语

《汉代政治与《春秋》学》

精彩短评

- 1、以春秋学着眼分析两汉特别是西汉意识形态的演进，视角独到。但是有些论证似乎不太靠谱。
- 2、感觉收获不很多。
- 3、古代政治文化复习必看书啊~陈老师的杰作
- 4、真有振聋发聩之感。尤喜第一章，可与何晋《秦称“虎狼”考：兼论秦文化遇到的对抗》并读。
- 5、借用一个史家的话“我们的兴趣并不在于这些思想本身的源流和发展，而是在于这些思想在世间所曾完成的工作”
- 6、這本書有兩個大缺點，一個是以史證經，陷入了牽強附會的泥淖；一個是沒弄清當一個學說成為一種政治意識形態之後與政治的關係，在這方面本書給人的感覺是政治為適應公羊春秋學說而不斷的變化政策，這是不對的，如果一種學說要成為政治意識形態，那需要的是學說自身去改變，去適應變化的政治，政治是活的，政治是不會為適應不變的學說而改變，相反的是學說為適應政治的變化而使自己變活。所以本書最大的感受就是牽強附會。原想給兩星，但本書對史料的運用還是蠻不錯的，所以加一星.....
- 7、這本書我還認認真真做筆記了~~
- 8、虽然经学与政治之间的相互联系是否有如书中所论证那般还尚且存疑，但是作为“一家之言”的史学著作来说功力之深厚不得不令人佩服
- 9、可参见陈先生新著《春秋与汉道》

《汉代政治与《春秋》学》

精彩书评

《汉代政治与《春秋》学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com