

《婴幼儿心理发展与教育》

图书基本信息

书名：《婴幼儿心理发展与教育》

13位ISBN编号：9787010068657

10位ISBN编号：7010068658

出版时间：2008-1

出版社：人民出版社

作者：但菲,刘彦华 主编

页数：550

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《婴幼儿心理发展与教育》

内容概要

《婴幼儿心理发展与教育》主要内容：婴幼儿的成长和发展越来越引起人们的广泛关注，心理学工作者通过对婴幼儿的研究，探索人类心理的产生和发展的过程及表现出的特点，教育工作者则关注如何依据婴幼儿的心理发展特点实施最佳的教育，家长也越来越多的加入到对婴幼儿的教育之中。无论从哪一个角度，人们最终要遵循的是儿童发展本身。了解婴幼儿心理发展特点和规律成为教育的基础和前提。

《婴幼儿心理发展与教育》

书籍目录

前言第一章 关于婴幼儿的发展 第一节 对婴幼儿心理发展的理解 第二节 婴幼儿心理发展理论
第三节 婴幼儿发展特征与表现 第四节 影响婴幼儿心理发展的因素 第五节 婴幼儿心理发展的研究方法
第二章 胎儿的发育与出生 第一节 生命的产生 第二节 胎儿的环境与教育 第三节 胎儿的出生
第四节 新生儿 第五节 新生儿的护理第三章 婴幼儿生理的发育 第一节 婴幼儿的生理发育
第二节 婴幼儿动作的发展第四章 婴幼儿注意的发展 第一节 注意的概念及产生 第二节 婴儿注意
的特点 第三节 婴幼儿注意的品质及培养第五章 婴幼儿感知能力的发展 第一节 感觉和知觉 第
二节 婴幼儿视觉的发展 第三节 婴幼儿听觉的发展 第四节 婴幼儿其他感觉的发展 第五节 婴幼
儿知觉的发展 第六节 婴幼儿观察的发展 第七节 感知觉经验和规律在婴幼儿教育中的运用 第八
节 婴幼儿感知觉的培养第六章 婴幼儿记忆的发展 第一节 婴幼儿记忆及其发生 第二节 婴幼儿记
忆的发展 第三节 学前儿童元记忆的发展 第四节 婴幼儿记忆的培养第七章 婴幼儿想象的发展
第一节 想象的概念及发生 第二节 婴幼儿想象的发展第八章 婴幼儿思维的发展 第九章
婴幼儿言语的发展第十章 婴幼儿情绪的发展 第十一章 婴幼儿个性的发展 第十二章 婴幼儿的
社会性发展参考文献

《婴幼儿心理发展与教育》

精彩短评

- 1、感觉比较全面，之前没看过什么育儿的书，先打个基础，了解下小孩子，想想自己虽然是这样过来的，但完全没啥意识哪
- 2、不错的书,老婆喜欢
- 3、这是一本很具有指导意义的书，深入浅出地说明了婴幼儿心理发育的原理，对从事婴幼儿教育的人很有用。

精彩书评

1、为推广儿童发育和行为筛查新技术，ASQ儿童发育筛查中心联合厦门市妇幼保健院将于2015年3月28-29日举办《ASQ儿童发育筛查系统研究与应用》培训班。学习结束通过考核后颁发《ASQ系统发育筛查研究与应用资格证》。授课专家有戴耀华教授，研究员，博士生导师，享受国务院政府特殊津贴。1969年毕业于上海第二医科大学儿科系，1981年获中国医学科学院儿科硕士学位，是文革后我国培养的第一位儿童保健学硕士。目前承担的科研课题主要有卫生部、世界卫生组织、联合国儿童基金会的合作课题，如“儿童疾病综合管理”、“儿童喂养和营养”、“儿童早期综合发展”等。卞晓燕，主任医师，上海市妇幼保健中心。中华医学会儿科学分会第十六届委员会儿童保健学组委员、妇幼健康研究会儿童早期发展专业委员会委员。组织并参与了ASQ系统中文版的翻译和负责翻译稿的审读、审校工作；指导研发了ASQ系统的网络版本及其辅助产品。联系方式：www.oceanzh.com，电话：0756-2233486 15907563190 QQ：1691000190

《婴幼儿心理发展与教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com