

《公共管理理论、实践暨人才培养研究》

图书基本信息

书名：《公共管理理论、实践暨人才培养研究》

13位ISBN编号：9787811262100

10位ISBN编号：781126210X

出版时间：2011-06-01

出版社：贵州大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《公共管理理论、实践暨人才培养研究》

内容概要

今天的中国，正处在重要的转型期，各种新旧矛盾叠加交织，不可预见的社会问题不断出现，而群体性事件、突发性事件的出现则以极端的方式展现出这些问题的危害，这就为中国的社会建设和社会管理提出了重大的课题。为此，党的十六届四中全会提出建立健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局，明确了社会管理的领导体制。社会管理作为社会建设的重要手段，是社会管理主体在法律、法规、政策的框架之内，通过各种方式对社会领域的各个方面进行组织、协调、服务、监督和控制的过程。随着社会主义市场经济体制的逐步完善、政府职能的转变，社会组织数量不断增加，更加凸显创新社会管理体制的重要性。而行政管理则是社会管理的一个重要组成部分，所涉领域同样广泛，行政管理效能和效率直接影响着社会管理的水平，所以对于行政管理进行理论研究并将研究的成果付诸实践是推进社会管理的有效途径。本论文集所承载的理论研究正是发挥着这样的作用，其主要收录了贵州省行政管理学会2010年年会交流论文以及贵州财经学院公共管理学院教师关于教学改革的研究成果。

《公共管理理论、实践暨人才培养研究》

书籍目录

上编序言 / 郝嘉伍统筹城乡居民基本医疗保险制度一体化研究 / 李定佳张燕平“省直管县”体制改革的推进与反思 / 王红梅农村基层政府提供公共服务的困境及路径选择 / 公衍勇西部地区城镇公务员培训机制研究 / 乔姗姗解决贵州农村公共产品供给不足的对策思考 / 郑武权地方政府机构改革问题研究 / 陈建刚 李先进杨梅加强基层公务员队伍能力建设问题的对策思考 / 陈清华侯盛楠地方政府要引导和健全社会组织，增强社会服务功能 / 刘砾萍现阶段我国政府执行力提升之方法略论 / 马家喻地方政府执行力存在的问题及对策初探 / 杨强 刘江杰舆情危机与机关效能建设的规范化 / 刘海涛贵州省少数民族贫困县农村护理队伍调查 / 胡健武颍贵州省农村老年妇女的贫困及其应对的公共政策：基于社会性别的视角 / 张辉民族地区突发性群体事件与政府危机管理研究 / 廖小东 曹文波关于建立权力制约机制、防止腐败滋生的对策分析 / 李明水从“愚公移山”到“愚公移民”：论转轨时期地方政府创新思维的构建 / 王育春下编完善公共管理学案例教学的思考 / 张燕平西部高校社会工作专业英语教学探讨 / 李国和贵州高校劳动与社会保障专业建设刍议 / 韦 璞激发地方院校学生学习公共管理专业英语兴趣的探讨 / 胡健西部地区高校社会工作拔尖人才培养模式研究 / 张辉论公共管理学科专业学生公共精神的培养 / 廖小东欠发达地区公共管理学科信息化教学存在的问题及对策探讨 / 武学丽SYB教学模式与传统教学模式的比较及启示 / 毛尉围城内的困顿--行政管理专业本科教育模式反思 / 方丽“儒魂商才”模式形塑的制度化研究 / 张领论社会工作实验室的建设与社会工作专业人才培养 / 王武林公共管理类学科双语教学模式研究 / 张欣社会保障国际比较课程双语教学探讨 / 杨婷“公共精神”与“济世情怀” / 曾宇航论提升高校教学质量的三要素 / 丰凤知识灌输与思维训练 / 苏曦凌

章节摘录

一、西部高校社会工作专业英语课程教学的目标定位 基于目前西部地区高校社会工作专业英语课程教学的现况，在课程教学目标的制定上应有明确的定位，即教学目标的制定应立足于西部地区高校的实际状况。 具体来说，在实际制定课程教学培养目标时，应当坚持如下原则：一是以全体学生英语能力提高为本。由于西部地区高校相比东、中部地区高校来说，学生英语基础薄弱，学生英语基础差异大，两极分化尤其明显，一些高校该课程教师往往很容易重视基础好的学生英语能力的提高而忽视基础薄弱的学生英语能力的提高，这是非常不利的。二是以英语阅读能力的提高为核心。专业英语的根本要求是培养学生能借助英语词典阅读英文原版专业文献资料，这就要求课程教师把培养学生的阅读能力摆在首位，在教学过程中突出阅读能力的核心地位，围绕这一目标选择教材与相关文献资料，在培养阅读能力的过程中，以泛读为主、精读为辅。三是以英语综合能力提高为归宿。在教学过程中，既要坚持阅读能力提高的核心地位，同时也不能忽视学生听、说、写、译能力的培养。从西部高校的实际出发，在听、说、写、译教学环节中可以考虑通过强化说和写（译）来促进学生听的能力的提高。专业英语教学尽管其目标不同于公共英语教学，但二者是相互促进的教学过程，一方面公共英语教学为专业英语教学提高基础，是专业英语的先修。另一方面，专业英语教学是公共英语的补充与运用，可以检测与促进公共英语教学的效果。

《公共管理理论、实践暨人才培养研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com