

# 《蒙台梭利儿童心理学》

## 图书基本信息

书名：《蒙台梭利儿童心理学》

13位ISBN编号：9787538555721

10位ISBN编号：7538555722

出版时间：2010-6

出版社：北方妇女儿童出版社

作者：段云波主编；兰小茹、王正丽等著

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《蒙台梭利儿童心理学》

## 内容概要

### 《蒙台梭利儿童心理学》

蒙台梭利博士从儿童心理与生理的发展视野揭开了儿童成长的奥妙，她创立的幼儿教育理念与方法对于促进人类进步与发展，推动世界和平做出了巨大的贡献，因此她三次荣获诺贝尔和平奖提名，这也是诺贝尔奖历史上至今唯一因其教育成就而获提名者。蒙台梭利儿童心理学是一个最富爱心的教育家对儿童发育与成长特征的最生动刻画，是蒙台梭利教育的理论基石。正如蒙台梭利所言，“儿童只有一个与其年龄相适应的环境中，他的心理生活才会自然地发展，并展现他内心的秘密。”

### 【内容简介】：

蒙台梭利儿童心理学详细而生动地描绘了儿童的心理特征，揭示了成人对儿童心理发育的忽视与抑制，她运用四个概念来阐述儿童心理的发生与发展机制，即，精神(或心理)胚胎、实体化、潜在生命力(内在潜力或天赋本能)和吸收性心智，并提出了儿童发育过程中“本能”、“敏感期”、“正常化”、“星云”、“预备的环境”等观念，刻画了儿童在智力、情绪、秩序感、行走、节奏感、观察力等方面的心理发育特征。

我们挖掘、整理蒙台梭利儿童心理学，在此基础上创编适合我国幼儿心理教育的活动及活动材料。一方面原因是尽管蒙台梭利关于儿童心理学的论述精辟而意义深远，但却零散于她的五本著作之中，至今没有一本系统介绍的中文版图书；另一方面，蒙台梭利教育已经走进了我国的家庭、幼儿园、学校和社会，已经在改变着人们的儿童教育观念，因此出版一本通俗易懂系统介绍蒙台梭利儿童心理学的著作迫在眉睫。在编写过程中，我们始终严格遵循蒙台梭利关于儿童心理与生理的发展理念，以其思想为核心，保持了原著的论述观点，并综合了国内外的蒙台梭利心理学的研究成果，为蒙台梭利教育在我国得以有效开展奠定基础。本书是我国第一本系统介绍蒙台梭利心理学的书籍，也是第一本全面实践蒙台梭利儿童心理学教育的教材。

# 《蒙台梭利儿童心理学》

## 作者简介

段云波主编；兰小茹、王正丽等著

## 书籍目录

- 第一章蒙台梭利
  - 第一节蒙台梭利的生平
  - 第二节蒙台梭利眼中的儿童
- 第二章儿童心理发展的特点
  - 第一节儿童心理的发展机制
  - 第二节渐进的规律性
  - 第三节连续的阶段性
  - 第四节个体的差异性
- 第三章儿童的心智发展
  - 第一节精神胚胎
  - 第二节实体化
  - 第三节潜在生命力
  - 第四节吸收性心智
- 第四章本能
  - 第一节主导本能
  - 第二节工作本能
  - 第三节儿童工作的自然法则
- 第五章有准备的环境
  - 第一节环境对儿童发展的重要性
  - 第二节物理环境和心理环境
  - 第三节环境的基本要素
  - 第四节蒙台梭利教具
- 第六章敏感期
  - 第一节一般特征
  - 第二节敏感期的教育价值
  - 第三节秩序敏感期
  - 第四节感觉敏感期
  - 第五节动作敏感期
  - 第六节细节敏感期
  - 第七节语言敏感期
  - 第八节社会行为敏感期
  - 第九节文化敏感期
- 第七章正常化
  - 第一节健全人格的形成
  - 第二节正常化的表现
  - 第三节儿童与成人的冲突
  - 第四节儿童的心理畸变
- 第八章智障儿童
  - 第一节智障儿童的表现
  - 第二节智障儿童的教育
- 附录一中国蒙台梭利协会介绍
- 附录二中国蒙台梭利协会认证讲师培训
- 参考文献

# 《蒙台梭利儿童心理学》

## 精彩短评

- 1、拼凑痕迹明显。据说原著理论是分散的作为入门作用，就当一本汇编看好了。但是蒙氏理念很受用，就像正好击中了要害，所描述的正是自己所欠缺的。其中内在生命力等说法虽然实证性有欠缺，但是很有创意也很受用。
- 2、粗略看了下，有错别字。感觉对蒙台梭利的教育方法只是浮于表面的理论阐述。

# 《蒙台梭利儿童心理学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)