

《学校里的文化》

图书基本信息

书名：《学校里的文化》

13位ISBN编号：9787511271154

出版时间：2014-8-1

作者：祝卫国著

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学校里的文化》

内容概要

在学校的领导队伍里总有一些没有主见的校长，他们一味去模仿别的学校怎么做，而后照葫芦画瓢，完全的拿来主义，毫无创新。那么，我们究竟应该如何与时俱进、因地制宜地办学呢？作者提出：文化自觉、自信、自主，形成自己独特的办学风格。好学校就是突出自己学校文化的学校。本书选取的文字皆为作者从业多年心得体会：文化虽不像一些条条框框那么直白，但它一旦融入集体就会主动发挥作用，使人们变得主动起来，自我管理、主动做事、主动学习、主动思考、主动交流、主动接受新生事物，也就是师生精进勤求，如是，才是真正的好学校。

《学校里的文化》

作者简介

祝卫国，新加坡南洋理工大学教育管理硕士学位。现正在韩国全州大学读博士。

主要著作有：《新时期教育研究的课题与方法》，新疆青少年出版社，2008年7月。《郭守敬实践与创新活动》，北京教育出版社，2008年8月。《书香致远育未来》天津科学技术出版社，2009年1月。《教育管理新视野》（执行主编），北京师范大学出版社，2010年1月。《做整个的校长》，光明日报出版社，2012年9月。《一个称作学校的地方》，光明日报出版社，2013年5月。《影响未来的教育》，新华出版社，2013年11月。

书籍目录

育人方法

好学校里的文化 /

做最好的自己 /

不要忽视了身边的宝贵资料 /

从校刊里找到答案 /

我眼里的校报 /

从打扫卫生悟教学仪器 /

动脑筋的班主任 /

幸福的人 /

精细化要改成实干化 /

勤劳的好少年 /

学会利用时间 /

听是真诚心 /

为了别人也是为了自己 /

我的梦想 /

我能做但我没做 /

我喜欢干干净净的学校 /

享受环境 享受教育 /

别说信誉第一 /

形式与内容 /

这是我要的 /

主动从学生时代培养 /

升国旗教育活动十说 /

责任意识 /

教师修养

做真实的人 /

我为每一个学生教书 /

我们应该怎样反思 /

从五行说到主事说 /

从讲课到听课 /

修炼格物致知精神 /

好老师是自己把自己练出来的 /

我与学校 /

活学活用三思而后行 /

教育的结果就是不一样 /

德才兼备应该是我们不懈的追求 /

老师的四好 /

预备当老师 /

家校教育

学习吧 家长 /

责任 /

感恩在行动中 /

谈谈培训 /

革新学校

学校革新谈 /

强化三个育人 /

新年幸福 /

努力创造公平 /
课改思路 /
明天会更好 /
韩国基础教育阶段的革新学校 /
韩国基础教育阶段的革新学校 /
韩国基础教育阶段的革新学校 /
教学方法
绿色课堂百问序 /
不死的拖堂 /
从筷子到课堂 /
反思的生命力在于革新 /
教学应抛开教科书 /
《论语》里一句话让我深思 /
切入就有办法了 /
人的能力 /
生成之前先发酵 /
学语言反复练 /
学语言如隔行 /
教育的解放 学生的松绑 /
智慧是大家的 /
学功不够难有生成 /
状态是最好的学习 /
走进听不懂的课堂 /
孩子的幸福荡漾在绿色课堂 /
好课堂赢得韩国博士班称赞 /
爱生教育
爱的行动在自己身上 /
爱心是教育的春天 /
让爱心的春天永驻 /
打开一“善”窗 /
善行从我开始 /
幸福在内心 生活要自主 /
书法教育
谈谈学书法 /
我为你们喝彩 /
读书立志
时间从读书中来 /
读书是清洗心灵的过程 /
读书是思想活力的源泉 /
读书与机会 /
个人成长在个人 /
环境 压力 自我激励 /
书香溢流的校园 /
谈谈写作 /
比照你们的课外阅读量 /
校园阅读问答 /
用书点亮假期 /
三天光明不是假如 /
不为而为方有为 /

《学校里的文化》

细读《阅读课的影响》 /
思悟人生
阅读升华人的精神境界 /
从不一样到一样 /
人生哲理二则 /
付出与回报 /
工作与爱好 /
工作与爱好 /
行脚各地 /
韩国文化 /
老实 /
全州火车站 /
人生的快乐也在变化 /
人生没有近路 /
懒 制约人的发展 /
人要有用 /
生活在韩国 /
谈和而不同 /
我还能做什么 /
我在哪里 /
向上难 真学难 耐心难 坚持难 /
真情交往 勤奋结缘 /
知识与智慧 /
自制韩国餐 /
规划人生
从鹰的重生到我的改变 /
规划假期 /
激情当老师 /
我的韩语名字 /
我是大海 /
我真的优秀吗 /
向上吧 少年 /
心态决定命运 /

《学校里的文化》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com