

《了解你的孩子》

图书基本信息

书名：《了解你的孩子》

13位ISBN编号：9787802349168

出版时间：2015-1

作者：[意]玛丽亚·蒙台梭利

页数：200

译者：喻华慧

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《了解你的孩子》

内容概要

【编辑推荐】

“蒙台梭利教育原著全译本”第三册，国际蒙台梭利协会（AMI）独家授权并严谨审核，翻译严谨，忠实于原著。

蒙台梭利博士是否已经掌握了关于儿童天性、成长、发展和功能的基本事实？读者们会看到蒙台梭利博士是否正确地解释了自然，是否遵循了自然规律。事实和现实是考验的标准。

【内容简介】

“蒙台梭利教育原著全译本”

第一套完整并精确呈现蒙台梭利教育原著精髓的译本

经过国际权威机构国际蒙台梭利协会（AMI）独家授权并严谨审核

--- 去观察、去探究、去遵循儿童发展的自然法则 ---

当你注意到花园里的树木、芳草、鲜花，或是大海里的鱼，你就可以体会到自由的生命是怎么一回事。假设我们所认为的自由是不遵循自然规律的自由，按照逻辑我就会说：“这些可怜的植物被根所牵绊着，把它们拔出来给它们自由吧”，或者“鱼成天只能在水里待着多可怜啊，把鱼从水里捞出来给它们自由吧”。其实在许多方面我们对儿童施以的自由也与此类似。给予儿童的自由并不是说儿童从家长和教师那里获得解放，也不是从自然规律和社会形态中获得自由，而是与服务社会相协调的自我发展和自我认识的最终自由。

给予儿童的自由并不是说儿童从家长和教师那里获得解放，也不是从自然规律和社会形态中获得自由，而是与服务社会相协调的自我发展和自我认识的最终自由。

《了解你的孩子》

作者简介

玛丽亚·蒙台梭利

1870年，出生于意大利安科纳省基亚拉瓦莱小镇。她是意大利历史上第一位女医学博士，她是著名的科学家、女权主义者，现代教育史上最伟大的教育家之一，她是儿童的拥护者。她关于儿童成长与发展方面的发现，以及后来依据这些发现而发展起来的科学教育体系极具革命性。即使到今天，距蒙台梭利博士所创建的第一个儿童之家的成立已经一百多年了，她有关教育方面的理念仍具有独特的价值，鼓励着很多人去关注儿童，积极地为社会改革提供意见、方向和机会。

1952年，玛丽亚·蒙台梭利于荷兰逝世，但是通过其一手创建的国际蒙台梭利协会（AMI），她的事业得以延续。自第一家蒙台梭利儿童之家成立，一百多年来，无数孩子的生活得以改善。

翻译主持机构：中国蒙台梭利国际教育培训中心（MTC）

中国蒙台梭利国际教育培训中心（MTC）是中国境内唯一一家获得AMI正式授权的教育培训机构。国际蒙台梭利协会（AMI）由玛丽亚·蒙台梭利博士本人及其子马里奥·蒙台梭利于1929年创办。AMI旨在开展蒙台梭利教育工作，让更多的孩子能够得到其应有的福利，身心得到充分、自由地发展。同时，AMI也尽力保障蒙台梭利理念不被歪曲和误解。如今，AMI在全球很多国家和地区（包括美国、澳大利亚、比利时、日本、法国、德国、印度、意大利等）均设培训中心，每一个中心的设置都严格遵循标准。

书籍目录

Part 1 科学式教育

蒙台梭利教学法是科学式教育，对童年时期的认知是它的基础。它是建立在对儿童身心发展的已知法则基础之上的。/001

Part 2 帮助孩子以自助

如果你总是根据成人的想法阻止儿童进行你认为不应当从事的行为，那么儿童的境地就同伦敦城里的无家可归者一样。举个例子，无家可归者想找个地方睡觉，先试着去教堂，却被管事的叫嚷着“滚开！”给轰走了，接着他去公园的长椅，却被粗鲁地推了出来。最终，由于哪儿也不让他们睡觉，他们只能整夜在街头游荡。/005

Part 3 活动与独立性

教育的目的在于摒除不必要的帮助，只给予必要的帮助，以便儿童能自我发展。这意味着成年人应当将自己对孩子的理解重新加以定位以帮助解决这一严峻的问题。自我活动于是成为教育的基础。/013

Part 4 发展的自然法则

母亲能声称“我塑造了这个孩子鼻子的线条，选择了眼睛的颜色，或者铸造了这幅身材”吗？她只不过等待着而已。孩子自己自然而然地生长，父母的崇高就在于他们为孩子来到这个世界上成长发育作出了重大贡献。然而生命的奇迹还在延续。在植物王国、动物王国以及孩子们的世界里，生命的奇迹随时在上演。/019

Part 5 儿童发展的不同阶段

儿童发展的第一个阶段是从婴儿出生到其乳牙被恒牙所代替，这一阶段跨越大概六年时间。第二个阶段发展至青春期的到来，也就是大概在十二岁的年龄段。第三个阶段至十八岁，智齿开始生长。智齿的出现意味着孩子的生理器官已然接近成熟。十八岁之后人的发展并未停止，只不过，这个年龄为孩子的生命划定了界限。/027

Part 6 生命之中头三年

儿童之家所欢迎的每一个孩子都是英雄，他是征服者，他历经战斗的洗礼，品尝伤痛，忍受折磨又逐渐康复，如今他已经取得了辉煌的战绩。我们将他视为一位拥有“经验”与“财富”的可敬之人，而不仅仅只是一个三岁的孩子。/033

Part 7 儿童发展面面观

在生命最初的大概两年当中，儿童经历巨大的生理发展，但是他们心理上的发展却更为重大。这个时期的心理发展经历了一个逐步清醒的过程。儿童需要接受外界的刺激，光、声音、气味、味道、手感、形状、轮廓、风景，一切的一切都在呼唤、邀请儿童的注意力。我们认为，为了促进必要的发展，在儿童和他所处的环境之间一定存在一种社会关系。/039

Part 8 语言

如果儿童不是通过生活，而是需要靠他自己的努力、需要找一名教师教他如何学习第一语言的话，将会出现什么状况呢？想象一下，那得需要多少语言学校、需要多少语言教师才能让全世界的儿童都能学会自己的语言？世界上又有多少人会因为学校和教师的不足无法让儿童学习自己的语言而沉默不语，乃至终生都无法言语？/047

Part 9 儿童与成人

处于敏感期的儿童就好像一把火，借助儿童发展中特殊敏感性的各类活动，这把火熊熊燃烧且不断消耗与吞噬。当敏感期结束后，火也将熄灭。

然后便开始了需要坚强的决心和艰苦努力的阶段。/057

Part 10 放出牢笼 走出荒漠

同这类学校中儿童对学习之态度形成鲜明对比的，是他们在早期阶段学习母语和掌握身体运动时所享受的欢乐和自发性。在这种情况下，学校成为一片干燥的荒漠，儿童无食果腹，无水止渴，他感到孤独、压抑、烦恼。/065

Part 11 引领文明的进程

同对原子能和其他能源的研究相比，需要有更多的研究和调查来解释儿童身上这种隐藏的神秘能力，来帮助儿童使用它们以造福人类。毫无疑问，人类指挥、控制能量的头脑比所有他能控制的其他力量

《了解你的孩子》

都要高级。通过引导儿童全面发展他的能力，我们便帮助儿童引领人类文明继续前进。/075

Part 12 成就的快乐

当你看见这个小孩脸上容光焕发的表情和他聚精会神的神态，你的心也随之溶化。更让人感动的是大孩子在观赏小孩表演的时候所流露出的快乐、满足和吸收性兴趣。仿佛新的生命力在这个小孩身上降临，他被一股新的自信心笼罩，从新的胜利和成就中诞生出他新的自尊。/085

Part 13 心理健康与成长的关键

我们可以将压抑儿童和阻止儿童完成适合他发展不同阶段自发性任务的恶劣影响作如下描述：儿童在潜意识中形成了这样一种态度——他好像在说：“如果我开始做某件事情，总有人会不让我做下去，所以我根本没必要开始。”因此，这样的儿童不仅仅缺乏坚持不懈的精神，可想而知，他们还将变得注意力不集中，畏缩不前，犹豫不决以及优柔寡断。/095

Part 14 照相机与水晶

照相机感光板的工作，以及饱和溶液凝结成水晶的过程，不仅仅在此作为一种举例说明，我们还想以此提请注意：不要对儿童从现实获取思想和知识要素的自发性发展进行干预。我们想要重复的是，意识往往超出物质；而我们之前所指出的与物质之间的相似性只抓住了意识的一方面而已。像照相机和水晶之类的物质的工作远不足以涵盖由无限智慧控制和激发的头脑中那些不可思议的活动。/105

Part 15 观察与发现

儿童是观察者，是探险者，他走路的目的全然是为了观察和探险。儿童对外界环境的兴趣决定了散步的起因。头脑随着兴趣活动，身体跟随头脑；由于儿童的头脑左右着身体，所以在散步的过程中，儿童的物质能量不是消亡，而是得到增强。所以，即使在进行了几英里这样教育意义上的散步之后，儿童也不会显示出过度疲劳的迹象。/115

Part 16 童年的科学

蒙台梭利博士对儿童科学的一项重大贡献就是发现并演示了儿童发展的一系列相辅相成的敏感期，在每一个敏感期中，儿童所发挥的某种作用和他所进行的某项获知都比之前或之后的阶段更为轻易也更为自然。儿童之家的教育方式和教育材料正是建立在这些童年的已知秘密的基础之上的。/123

Part 17 书写语言与人类进步

学习语言文字的权利是民主权利之一，是经历了血洗的革命，由那些促成捍卫人类自由的国家确立。这种民主思想已经遍及全球大部。在许多国家，普遍教育和义务教育被确立为国家进步的基础。/133

Part 18 一种规划 多种形式

从一颗种子到参天大树，从一枚鸡蛋到成熟的母鸡，从胚胎到成人，生命形式的不同表现是显而易见的。人们需要以极高的境界去理解和领会所有的生物和所有的物体进化成无穷无尽的各类形式，只为了一个崇高的动力，即服务于整个宇宙的中心规划。/139

Part 19 儿童的殉难

在相当长的一段时期内，教育成为儿童的殉难。为了教育，儿童的健康与欢乐被牺牲掉。即使不是医生或心理专家的普通人，也能看出由旧式教育所引发的身体疾病和心理问题。/145

Part 20 工作与纪律

纪律与自由联系得如此紧密，如果缺少了纪律的话，其原因一定在于首先缺少了自由。对活动的热爱，对自由的渴望，服从的天性以及情不自禁地遵从万物敬仰的自然规律的动力，这些品质使得人类成为大自然绝无仅有的成果。/153

Part 21 蒙台梭利儿童之家

蒙台梭利方法一开始源自实验和经验，然后通过观察和发现的过程逐步发展。儿童的利益和社会的需求是我们对这套方法的衡量标准。书中的原则是用来检验方法的。儿童发展的成功例证、儿童对成就的热爱以及他们向社会提供的服务就是这套方法取得成功的最好的证明。/161

《了解你的孩子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com