

《幼儿园教师成长与发展指南》

图书基本信息

书名：《幼儿园教师成长与发展指南》

13位ISBN编号：9787533677935

出版时间：2015-1

作者：夏婧

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《幼儿园教师成长与发展指南》

内容概要

教师专业化是当今世界教师教育改革和教师职业发展的共同趋势，它对于教师树立专业自尊和专业认同、明确专业发展方向、提高专业素质与专业地位、增强教师职业吸引力具有重要而积极的意义。教师是幼儿成长与发展的重要他人。幼儿园教师的专业化既是经济发展和社会进步的客观要求，也是学前教育事业改革与发展的现实需要，更是提高幼儿园教师职业地位和内在生命价值的追求。因此，专业化以及专业成长是幼儿园教师教育改革和发展研究的核心问题。

本书从对幼儿园教师职业本身的关照出发，探讨了幼儿园教师的职业角色和劳动特点，以及应具有的职业规范和职业标准。本书尤其强调幼儿园教师作为专业的教育人员，应具有符合学前教育发展需要、幼儿成长发展规律的专业信念、理念、能力与素养，并为幼儿园教师的专业成长提供了蓝图和方法。同时，本书还立足于广大幼儿园教师教育教学的实践与需求，灵活运用我国幼儿园教育实践案例和国外学前教育经验，为教师的教育活动设计和指导、师幼互动、家园合作以及幼儿问题行为干预等提供支持，以促进幼儿园教师教育实践智慧的提升。

本书可作为广大高等院校和中等院校学前教育专业学生的教材和阅读材料，也可作为在职幼儿园教师的参考用书与培训教材。

《幼儿园教师成长与发展指南》

作者简介

夏婧，北京师范大学教育学部博士毕业，现就职于首都师范大学，研究方向为幼儿教师队伍建设与教师教育、学前教育事业发展与政策，受北京市社科联青年人才项目资助。

书籍目录

- 第一章 幼儿教师的职业角色与劳动特点
 - 第一节 幼儿教师职业发展历程
 - 第二节 幼儿教师的角色观
 - 第三节 幼儿教师的劳动特点
- 第二章 幼儿教师的职业规范与专业标准
 - 第一节 幼儿教师的职业规范
 - 第二节 幼儿教师的专业标准
- 第三章 幼儿园教师的专业理念与师德
 - 第一节 幼儿园教师专业信念与师德内涵
 - 第二节 幼儿园教师专业理念与师德具体构成
 - 第三节 幼儿园教师专业理念与师德的形成与变化
- 第四章 幼儿园教师专业能力与核心素养
 - 第一节 幼儿园教师专业能力
 - 第二节 幼儿园教师核心素养
 - 第三节 幼儿园教师专业能力与核心素养的提升
- 第五章 幼儿教师专业发展的特点与途径
 - 第一节 幼儿教师专业发展
 - 第二节 幼儿教师专业发展的阶段及特点
 - 第三节 幼儿教师专业发展的方式与途径
- 第六章 幼儿园教师的职业心理
 - 第一节 幼儿园教师职业认同
 - 第二节 幼儿园教师职业压力
- 第七章 教育活动的设计与指导
 - 第一节 做好学情分析
 - 第二节 如何拟写教学目标
 - 第三节 如何设计教育环节
 - 第四节 做一名敏睿的幼儿教师
 - 第五节 如何进行反思
- 第八章 师幼互动的理念与策略
 - 第一节 师幼互动的理论与实践背景
 - 第二节 师幼互动的重要价值
 - 第三节 有效师幼互动的特征
 - 第四节 师幼互动的类型
 - 第五节 教育实践中师幼互动的特点
 - 第六节 教育实践中师幼互动的问题
 - 第七节 促进师幼互动的有效策略
- 第九章 家园共育的艺术与技巧
 - 第一节 为什么要做好家园共育？
 - 第二节 做好家园共育的方法与策略
 - 第三节 家园共育的难题解惑
- 第十章 幼儿问题行为与辅导
 - 第一节 幼儿问题行为
 - 第二节 幼儿问题行为辅导的程序
 - 第三节 学前儿童问题行为案例分析

《幼儿园教师成长与发展指南》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com