

《汉语儿童早期语言的发展》

图书基本信息

书名：《汉语儿童早期语言的发展》

13位ISBN编号：9787100103665

出版时间：2014-4

作者：张云秋

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《汉语儿童早期语言的发展》

内容概要

儿童语言习得研究对语言学、心理学以及认知科学研究有重要作用，本书分别从语音、词汇及语义、语法结构三个方面考察汉语儿童早期语言的发展特征。由于词汇、语法及语句的项目繁多复杂，在一些重要问题上，如方位范畴、时间范畴、多义词及相关语义范畴、主观化表达手段、主谓结构、被动结构等，本书做了专门的研究。本书各篇既有内在逻辑性又可以独立成篇，力求介绍汉语儿童早期词汇语义、句法习得基本面貌，并主要在认知功能框架内对所发现的习得规律进行解释。

书籍目录

引论

第一章 汉语儿童早期语音习得概况

- 一、儿童语音习得研究概况及理论基础
- 二、语料的采集
- 三、习得数据
- 四、语音习得规律的初步解释
- 五、余论

第二章 普通话基础元音习得与发展的声学考察

- 一、研究对象与研究背景
- 二、数据说明
- 三、基频F0的发展
- 四、基础元音共振峰的发展
- 五、基础元音声学空间的发展
- 六、余论

第三章 早期儿童声母习得中的偏误现象

- 一、概念界定与研究基础
- 二、个案儿童习得中的偏误现象
- 三、偏误现象的量化分析
- 四、实验证据
- 五、必然性偏误的进一步分析
- 六、余论

附录一 LXY声母偏误读音、出现年龄及偏误类型举例

附录二 三名儿童带有偏误声母的目标词

附录三 三名儿童声母偏误百分比统计表

第四章 早期儿童声调习得及偏误的声学分析

- 一、研究背景与研究目标
- 二、从偏误看儿童声调的习得过程
- 三、单字调的偏误类型及声学特征
- 四、儿童声调偏误的初步解释

附录 北京话早期儿童二字组声调偏误的初步分析

第五章 早期儿童方位词“上、下”及相关问题习得

- 一、研究背景与研究对象
- 二、“上、下”组趋向动词习得时序考察
- 三、“上、下”组趋向动词产出频率统计
- 四、“上、下”组趋向动词语义习得考察
- 五、对儿童趋向动词习得机制的解释

第六章 汉语早期儿童时间意识的开始——“了”的习得意味着什么

- 一、研究背景与研究对象
- 二、基本数据
- 三、不同“了”的习得顺序
- 四、“了”的习得内涵
- 五、余论

第七章 早期儿童时间系统的习得

- 一、研究意义
- 二、现代汉语的时间范畴
- 三、儿童时间系统习得情况考察
- 四、儿童时间范畴和时间系统习得的相关分析

《汉语儿童早期语言的发展》

五、余论

第八章 早期儿童多义词的习得策略

一、研究背景

二、早期儿童的多义词

三、多义词的习得特征

四、习得策略的动因分析

五、余论

第九章 早期儿童的副词与相关语义范畴习得

一、研究目标与数据说明

二、副词习得的基本情况

三、早期儿童副词习得优先序列的动因分析（一）

四、早期儿童副词习得优先序列的动因分析（二）

.....

第十章 早期儿童主观化表达发展及相关问题研究

第十一章 早期儿童“在”字句的习得

第十二章 早期儿童否定结构的习得

第十三章 早期儿童主谓结构的习得

第十四章 早期儿童被动句的习得

第十五章 早期儿童句法习得中的规则泛化

第十六章 儿童母语习得的机制和动因

主要参考文献

后记

《汉语儿童早期语言的发展》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com