

《对外汉语教学语法疑难解析》

图书基本信息

书名：《对外汉语教学语法疑难解析》

13位ISBN编号：9787301255489

出版时间：2015-6

作者：黄南松,胡文泽,何宝璋

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《对外汉语教学语法疑难解析》

内容概要

《对外汉语教学语法疑难解析》具有以下几个特点：（1）实用性。所有语法项目的选择都必须着眼于实用，也就是学生学习后应能据此生成正确的句子。（2）针对性。在与学习者的母语进行对比的基础上，只选取那些和其母语不同的语法项目作为教学内容，从而做到有的放矢。（3）阶段性。语法教学项目的出现和教学必须贯彻“阶段性”的原则。这包括，一是哪些项目必须先学，二是如何对一些复杂的项目进行分解进而决定如何分段进行教学。（4）规定性。在引进语法项目时，要给出简要明了的规则。

书籍目录

序一（陆俭明）

序二（周质平）

前言

01 “真”和“很”有什么区别？

02 “是”等于“to be”吗？

03 为什么不能说“你妈妈几岁”？

04 为什么可以说“我来看看老朋友们”，却不能说“也想认识一些新朋友们”？

05 “多”用在量词前还是量词后？

06 为什么一般陈述句中形容词前一定要加“很”，而比较句中形容词前不能加“很”？

07 形容词修饰名词：加“的”还是不加“的”？

08 “不”和“没”有什么区别？

09 “对”和“跟”应放在否定词的前面还是后面？

10 “给”“为”“替”有什么区别？

11 “会”“能”“可以”有什么区别？

12 “不能进去”和“进不去”一样不一样？

13 “是不是”使用中需要注意什么问题？

14 “多/少吃”还是“吃多/少”？

15 动词重叠的语法意义到底是什么？

16 动词“看”一定能重叠吗？

17 表示完成的“了”应该怎么教？

18 离合词怎么教？

19 “才”和“就”有什么区别？

20 “唱得很高兴”这样的状态补语句为什么学生很难掌握？应该怎么教？

21 动词分类在对外汉语教学中有什么实际应用？

22 比较句中的“还”和“更”有什么区别？

23 定指、不定指在教学中有哪些作用？

24 “前边是一个图书馆”和“前边有一个图书馆”是不是一回事？

25 “是……的”结构的用法有哪些？

26 “把”字句教学应该从何入手？

27 为什么可以说“老师哪天都有时间”，但是不能说“老师哪天也有时间”？

28 “对……来说/而言”和“在……看来”有什么区别？

29 “常常”“往往”“经常”一样不一样？

30 “反而”和“明明”怎么用？

参考文献

后记

《对外汉语教学语法疑难解析》

精彩短评

1、不错，这本书是我添加的。

《对外汉语教学语法疑难解析》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com