

《班主任工作的教育思路》

图书基本信息

书名：《班主任工作的教育思路》

13位ISBN编号：9787567509436

10位ISBN编号：7567509431

出版时间：2013-9

出版社：华东师范大学出版社

作者：李伟胜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《班主任工作的教育思路》

内容概要

本书的理论基础是华东师大李伟胜在《班级管理》（华东师大出版社2010年版）中提出的建设“民主型班级”的系统主张。该书现已入选教育部“国培计划”首批资源库，并被用作华东师范大学免费师范生教育硕士“班级管理”课程的教材。

本书与建设“民主型班级”系统主张相应，组织参与相关研究的骨干班主任，提炼实践经验，形成典型案例（尤其是一个学年从制订计划到逐步开展主题活动的发展历程），为更多班主任提供可以直接参照的专业参考书。

本书结合一系列典型案例，透视针对类似的学生发展问题采用的不同活动方案，敞开可供班主任辨析深层次“专业思路”或教育思路的思考空间。在此基础上，结合作者在探索建设“民主型班级”的课题研究中开发的典型案例，区分了两个层次的核心概念：其一是学生的“发展机制”，其二是教师的“教育思路”，并论证了班主任运用的“教育思路”应该是对学生“发展机制”开发和利用，逐步敞开学生的希望空间。利用这样的教育思路，聚焦学生成长中的发展问题的解决过程，可望让班主任融通先进的教育思想和具体的教育行为，将具体的创造融入班级发展的长远规划。

本书主要内容包括：从相似的活动案例辨析不同的专业思路；在班级管理的整体格局中凸显教育思路；在日常实践中创造性地应用教育思路。

《班主任工作的教育思路》

作者简介

李伟胜，华东师范大学副教授，教育学博士。已出版学术专著7本，学术论文60余篇。自2000年起，怀着对教育事业的信心和热情，聚焦班级管理领域开展持续的学术研究，取得了一系列相关研究成果。先后主持5个相关的省部级课题，出版相关专著2部，发表相关论文20余篇。在华东师范大学主讲的课程《班级管理》已被立项为国家级教师教育精品资源共享课。此外，和多个与一些教育行政部门和中小学合作开展多项横向课题研究，取得了良好的实践成效和研究成果。

书籍目录

导言 1

第一章 从相似的活动案例辨析不同的教育思路 4

一、三个主题班会呈现的三种教育思路 5

(一)《要爱你的妈妈!》——教师充满爱心地主导 5

(二)《从心开始,用爱沟通》——学生在教师引领下充分参与 10

(三)《主动沟通》——学生在教师鼓励下开展群体交往 15

二、通过比较三个案例得到的新思考 23

(一)在辨析发展问题时,敞开学生的“成长性需要” 23

(二)在理解发展机制时,充分利用“班级”特有的教育资源 26

(三)在发挥教师作用时,需要开发“班主任”的专业优势 28

第二章 在班级管理整体格局中理清教育思路 33

一、理解教育思路的基础:班级管理整体格局 33

(一)以三层境界为参照选择班级发展目标 33

(二)以系列活动为主线构建班级管理整体格局 38

二、理清教育思路的线索:学生在群体交往中的发展机制 53

(一)针对学生个体的教育案例 54

(二)通过案例看“学生在群体交往中的发展机制” 58

三、教育思路的展开过程:在交往中逐步解决发展问题 69

(一)教育思路的核心内涵:师生交往激发学生交往共生 69

(二)教育思路的实践平台:班级生活中的发展问题 73

(三)教育思路的逐步展开:解决发展问题的四个环节 84

第三章 在日常实践中创造性地应用教育思路 95

一、结合具体场景进行具体创造 97

(一)见证教育思路的又一个典型案例 97

(二)从案例来看运用教育思路时的具体创造 100

二、超越具体场景形成长期规划 104

(一)优秀教师的专业经验:从成长史的角度关注学生发展 104

(二)新型班主任的新视野:在新的思路中敞开战略空间 109

结语 120

《班主任工作的教育思路》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com