

# 《农村教育向何处去》

## 图书基本信息

书名：《农村教育向何处去》

13位ISBN编号：9787564085537

10位ISBN编号：7564085533

出版时间：2014-1-1

出版社：北京理工大学出版社

作者：21世纪教育研究院 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《农村教育向何处去》

## 内容概要

从2012年年初起，21世纪教育研究院联合社会各界，通过社会参与的方式，针对农村学校布局调整政策开展不同形式的调查研究，并于年底发布了相关研究报告。本书在2012年研究报告的基础上，对撤点并校的研究进一步细化、深化，通过介绍农村学校撤点并校政策的来龙去脉，分析其中的政策动机，呈现政策实施过程和效果，评价这一政策的成败得失。此外，书中对这一政策的反思，直接指向了在我国城市化进程中，农村教育向何处去的问题。通过加大对新型城镇化背景下农村教育科学发展的研究，关注面向未来的乡村建设和教育发展，结合各地的调研、农村教育改革的实践探索，试图回答这样一些基本问题：农村教育现代化的目标就是取消农村教育吗？新农村还需要教育吗？城乡一体化，是否意味着城乡教育一样化？农村教育的独特功能和价值是什么？

# 《农村教育向何处去》

## 作者简介

21世纪教育研究院成立于2002年，是一家以教育公共政策研究、教育创新研究为主的民办非营利性组织，致力于通过独立的专业化研究和广泛的公众参与，推动中国教育的改革与发展，追求好的教育、理想的教育。现任院长为著名教育学家、国家教育咨询委员会委员杨东平。

研究院成立以来开展了多项教育研究项目和活动：自2003年起逐年出版《中国教育蓝皮书》，以民间视角纪录、探讨中国教育的改革和发展，2008年起由荷兰BRILL公司发行英文版，受到广泛好评；2008年举办首届“地方教育制度创新奖”，开创了第三方评价政府教育绩效的先河，以其独立、公正的评价推动了地方教育的创新；多年来，研究院推出多项专题研究成果、政策建议、人大政协“两会”提案，策划开展有关取缔奥数、高考改革、改变“择校热”等教育问题的公众讨论，2009年在举国讨论《国家中长期教育改革和发展规划纲要》之际，更推出了民间版中国教育改革方案，在推动中国教育的创新和改革上发挥了积极的作用，得到了国务院、教育部等主管部门和社会舆论的高度认可。研究院曾被《南方周末》评为中国最具发展潜力的非营利组织。

## 书籍目录

### 上篇 农村“撤点并校”10年考

#### 第一章 我国农村学校布局调整的基本情况

##### 一、1990—2011年我国义务教育学校和学生的变化

###### 1. 普通初中

###### 2. 普通小学

##### 二、巨大规模的农村学校撤并

###### 1. 普通初中数与在校生人数的变化

###### 2. 普通小学数与在校生人数的变化

###### 3. 学校撤并系数

###### 4. 一些地方的案例

##### 三、农村学校布局调整的城镇化向度

###### 1. 学校和学生由农村向县镇集中

###### 2. 农村教学点减少的情况

#### 第二章 农村学校布局调整的政策过程

##### 一、农村学校布局调整政策的形成

###### 1. 20世纪80年代:网点下伸与多种形式办学

###### 2. 20世纪90年代:农村学校布局调整的萌芽

###### 3. 政府层面的推动:“贫困地区义务教育工程”

###### 4. 农村义务教育学校布局调整政策正式出台

##### 二、地方政府的作为

###### 1. 对提高教育效益的片面追求

###### 2. “一刀切”的行政化推动

###### 3. 城镇化:撤点并校的新动力

##### 三、农村学校布局调整政策的降温和被“叫停”

###### 1. 中央的政策调整

###### 2. 地方政府的政策反馈

##### 四、农村学校布局调整的动力机制

###### 1. 撤点并校的拉力和推力

###### 2. “效率优先”成为主导价值

###### 3. 农村学校布局调整的教育和非教育因素

#### 第三章 农村学校布局调整存在的突出问题

##### 一、过度撤并学校导致学生上学远

##### 二、农村小学生辍学流失率有所上升

##### 三、农村家庭教育负担显著增加

##### 四、农村寄宿制学校的利弊

###### 1. 低龄寄宿影响儿童身心健康

###### 2. 生活设施严重不足

###### 3. 寄宿生营养健康状况差

###### 4. 寄宿对学生学业成就的影响

###### 5. 学生的情感、心理、安全问题

###### 6. 寄宿制学校办学经费不足,教师不堪重负

##### 五、大班额与巨型学校

##### 六、农村学前教育的困境

#### 第四章 对撤点并校政策效果的评价

##### 一、国家专项审计和来自教育局长的评价

##### 二、国家实施义务教育的目标受到损害

##### 三、优化教育资源配置的目标并未达成

四、缩小城乡差距,促进教育公平的目标并未达成

五、提高教育质量的目标是否达成有待深入研究

六、大教育的视角:乡村文明的凋敝

第五章 “后撤点并校时代”的农村教育

一、未来我国农村的发展趋势

1. 农村的消失:危机和真相

2. 我国的人口变动和城镇化水平

3. 未来我国农村人口的构成

二、探索中国特色的城镇化和农业现代化道路

1. 中国的城镇化之路

2. 中国的农业现代化之路

三、解决好“撤点并校”造成的突出问题

1. 农村义务教育必须坚持的基本价值

2. 底部攻坚,重点解决好村小、教学点的教师问题

3. 科学规划,合理调整农村学校布局

4. 强基固本,反哺农村学校

5. 改善农村寄宿制学校

四、采取特殊政策建设好农村小规模学校

1. 农村小规模学校建设的重要性、长期性和复杂性

2. 各地恢复和振兴农村小规模学校的探索

3. 农村学校调整和建设小规模学校的台湾经验

五、探索面向未来,适合农村需要的教育

1. 农村教育的功能和培养目标

2. 未来农村学校的特点

3. “以学生为本,以乡土为根”

4. 农、科、教结合,促进农村社区建设

附件1 辽宁省M县中小学布局调整调研报告

附件2 安徽省T县学校布局调整调研报告

附件3 过度撤点并校对内蒙古牧区造成的损害

附件4 重庆市云阳县学校布局调整调研报告

附件5 县(市)教育局局长调查报告

附件6 农村小学生学习生活情况调查报告

附件7 农村初中生学习生活情况调查报告

附件8 韩国、日本和我国台湾地区农村学校撤并原则和规范

附件9 美国小规模学校振兴计划

下篇 城镇化、三农问题和农村教育

陈锡文 城镇化中的粮、地、人

温铁军 现代化危机与中国新农村建设

于建嵘 新型城镇化——从权力驱动走向权利主导

李昌平 警惕以教育推动城市化

张孝德 拯救中国乡村文明呼吁书

张玉林 当代中国的贱农主义

钱理群 关于西部农村教育的思考

刘铁芳 乡村的终结与乡村教育的文化缺失

# 《农村教育向何处去》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)