

《薛瑞萍读教育理论》

图书基本信息

书名：《薛瑞萍读教育理论》

13位ISBN编号：9787549552924

出版时间：2014-8

作者：薛瑞萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《薛瑞萍读教育理论》

内容概要

本书为著名小学语文教师薛瑞萍对12本教育经典著作的个性化解读。其中包括《静悄悄的革命》《朗读手册》《给教师的建议》等教师非常熟悉的教育经典。薛瑞萍以其特有的语言风格，结合具体的教育情境对这些教育经典作出了自己的解读。对一线教师有着极强的参考作用，同时对家长也有极大的帮助。

《薛瑞萍读教育理论》

作者简介

薛瑞萍，网名看云，安徽省合肥市第62中学小学部语文老师。曾获合肥市优质课评比一等奖，并获合肥市优秀教师、2006年度中国推动读书十大人物等称号。自称“布衣”“草根”，却有着普通教师难以企及的专业素养和人文视野，在多年的教学实践中坚持带领学生从一年级就开始进行高品位的阅读，在报刊和网站发表了大量作品，并应邀到全国各地给老师和家长宣讲教师阅读、班级阅读和亲子共读，出版了《薛瑞萍班级日志》《薛瑞萍教育教学问答》等著作。

《薛瑞萍读教育理论》

精彩短评

- 1、一位教书的读书笔记，字里行间有柔和的三观，亲近的小学教育理念。还可以顺便积累书单！
- 2、读薛老师的书，就如在不断迎来的当头棒喝中“洗髓换骨”。
- 3、通过这本书认识一些国外优秀教育书籍，如朗读手册等。还有国内的家庭教育。

1、碰到这本书会翻开原因如下：1、广西师范大学出版社的品牌效应2、我希望读教育类的书翻开后，我愿意继续读的原因如下：1、序言让我尝到甜头2、兴趣使然提及“教育理论”我们想到的大概是一套严肃而刻板、由各种各样术语堆砌出来的理论。理论看起来，实在太高端、太正经了，以致于我们总会害怕不能在艰涩的措辞中寻得共鸣，甚至容易“消化不良”。为了缓解这种畏难情绪，王丽琴（序言的作者）首先给我们展示了对“理论”的态度：其一：援引书薛瑞萍的另外一本著作《不读者说》。教育无处不在，精彩的生活、“杂书”的影响，也能给教育者以潜移默化的影响。对于读物，文字美带来的阅读体验比理论类书籍带来的观念纠正更让人获益。其二：援引迪尔登的《教育领域中的理论与实践》。教育理论是一种独特努力的产物，这种努力是要去获得教育实践的理智而深沉的理解。本书收录的十二篇读书笔记大量记载的正是薛瑞萍老师从“基本不读教育名著”到“沉醉其间”的全过程。当一位小学语文教师在佐藤学、苏霍姆林斯基、马克斯·范梅南、杜威、帕克·帕尔默、陈鹤琴等中外教育名家的著作中频频发现自我、感到惊喜、收获振奋与反思时，教育理论的堡垒便不再只是处于那种被攻克、被怀疑、空无一人的可悲状态。读这些笔记，我感到，教育理论与实践在相互尊重中找熬了彼此的尊严，教育的理论者与实践者则在这种相互探访之间，实现了一种难以度量的双赢。~迷恋他人成长的学问~为人师表，是我最怕的形容词。形同告诉我教师便是拥有示范性和制高点的人，天知道这薄薄的四个字后面是多大的实力和压力，让我小心翼翼、步步为营。如果因为是我的不成熟、不理智、不妥当，让他们在成长的路上偏移了怎么办？我怎么保证自己发挥的作用、产生的影响不是阻碍，而是促进？我没办法保证，我只能用我理解当中的舒服，我认为应该有的尊重，来对待别人。然而，这并不是为人师表吧。起码听起来不像是有威严的人。这本书告诉我：为人师表，也可以是指迷恋他人成长的人。这是可以接受，并且让我没有那么大压力的注脚。我还可以教你什么？是我最喜欢的问题。旁观教师和学生的对话，不仅妙趣横生，而且获益匪浅。记得一次和一对师生出去吃饭。吃饭其间，那位老师一直以百科全书的姿态给学生讲故事，完全没有空隙。对于这种不放过用餐时间刷知识的行为，我们先不置可否。他们是以聊天的姿态，谈论各种话题。当没有话题的时候，老师絮絮叨叨了几句：“我还可以教你什么？”在此之前，面对学生的我只有“你还想知道什么？”我是多失责啊！本书里也有许多简单的例子，展示教师和学生之间的互动。教师就像是掌舵者，懂得学生成长的方向，珍惜能够发挥正向作用力的时机。领导者的威严，真的不是靠规矩，是靠人性化的魅力和对话。连互动都充满智慧，这样的学问，这样的工作状态，怎么能不让人迷恋呢？~文采思想品味~对于没有接触过教育理论又迷恋文字美的人，能找到有质量的著作分享、读书笔记是很难得的。通过这本书我的书单多了几本：《教育漫话》洛克《课程理论——课程的基础、原理与问题》施良方《学校生活社会学》刘云彩《静悄悄的革命》佐藤学《童年的秘密》玛丽亚·蒙台梭利~定能生慧，静纳百川~薛瑞萍的读书笔记真的是金句百出。而这句是我最喜欢的一句。有辨别是非的定力可以帮助人变得智慧，平和的心静能让人有海纳百川的包容力。

《薛瑞萍读教育理论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com