

# 《种子课》

## 图书基本信息

书名：《种子课》

13位ISBN编号：9787504175151

10位ISBN编号：7504175153

出版时间：2013-5-1

作者：俞正强

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《种子课》

## 内容概要

种子课，给“种子”以生长的力量……  
如何让学生喜欢数学？  
如何有效地支持学生的数学学习困难？  
如何教学才能让学生的数学思维生根发芽？  
个性特级教师俞正强近三十年思行积淀力作  
从求新、求异，  
回归数学教育之根

# 《种子课》

## 作者简介

俞正强，1968年生，中学高级教师，浙江省特级教师，全国新生代小数名师，浙江省春蚕奖获得者，北京师范大学教育家书院首批兼职研究员。曾任浙江省金华市站前小学校长，现任金华市环城小学校长，并在近三十年的教学、管理中思考、践行“种子教育”。其成长经历和教学思想访谈录《俞正强：低头找幸福》于2007年在教育科学出版社出版，发行逾万册，并获中国版协青年读物工作委员会主办的“我最喜爱的一本书——第二届百种优秀青春读物”奖。

# 《种子课》

## 书籍目录

写在前面 上编 种子课，生长的课堂 一、什么是种子课 数学课，我们教对了吗 种子课，生长的力量 数学教学，我们缺在哪里 数学素养之数感与数感发展 种子课单元实例之“计量与图形” 种子课课堂实例之《温度》 二、如何上好种子课 小学生数学课堂学习之基本样式 学生经验与经验改造 先期学习 学习起点 “选材”与“立序” 预设与生成 经历、体验与探索 丰富学生的学习方式 学习方式之探究性学习 学习方式之数学欣赏 下编 种子课，为了每一个人的生长 一、感悟学生发展 体会童言童智 对学困生的观察与思考 学生为何害怕考试 学困与学习准备 让学生亲近数学课堂 二、反思教师成长 破茧而出：教师专业发展的五个阶段 化蝶而飞：影响教师专业发展的四大因素 教学设计能力发展的三个阶段 如何进行教学引导 要重视师生互动 后记（代） 数学教师的教育情怀

## 精彩短评

1、不失高度又接地气的一本书

# 《种子课》

精彩书评

# 《种子课》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)