

《追寻的脚步》

图书基本信息

书名：《追寻的脚步》

13位ISBN编号：9787553774138

出版时间：2016-11

作者：吴盘生

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《追寻的脚步》

内容概要

在遥远的乌克兰，有一所巴甫雷什中学，因为伟大的教育家苏霍姆林斯基而得名。在中国的江南，有这样一位苏霍姆林斯基的追随者和知音：他把整个生命献给了苏霍姆林斯基教育思想研究，夸父逐日般走在了中国与乌克兰教育交流的最前沿。专访苏霍姆林斯基的女儿和儿子，拜访苏霍姆林斯基夫人，访问巴甫雷什中学，访问基辅市苏霍姆林斯基实验中学，专访俄罗斯学者伦达克教授……他穿梭的身影追寻着苏霍姆林斯基毕生教育经验所留下了的永恒的足迹，他如炬的目光透过厚厚的文献探知一个真实的苏霍姆林斯基。

《追寻的脚步》

作者简介

吴盘生 中国陶行知研究会苏霍姆林斯基研究专业委员会主任、“乌克兰-中国”文化教育交流中心主任、乌克兰驻上海总领事馆文化教育名誉顾问。曾任我国驻乌克兰大使馆一等秘书、办公室主任。早年长期从事一线教育工作，后进入教育科学研究领域。自1994年起，一直穿梭于中国、乌克兰和俄罗斯之间，多次访问苏霍姆林斯基家人，持续从事以苏霍姆林斯基教育思想研究为主的教育文化交流活动，使我国40多所中小学与乌克兰巴甫雷什中学建立了合作关系。

书籍目录

- 引子——梦想：到苏霍姆林斯基的故乡去 / 1
- 第一章 成功追寻的第一步
 - 约见苏霍姆林斯基的女儿和儿子 / 3
 - 第一节 启动：揭开教育交流的新阶段 / 4
 - 第二节 交友：结识承继家庭价值判断的传人 / 9
- 第二章 追寻途中的大幸事
 - 拜访苏霍姆林斯基夫人 / 23
 - 第一节 耐心的等待：获得苏霍姆林斯基夫人允诺 / 24
 - 第二节 难忘的拜访：来到苏霍姆林斯基夫人寓所 / 26
 - 第三节 珍贵的访谈：介绍人道主义教育学的倡导者 / 27
- 第三章 成功追寻的引路人
 - 结识译介苏霍姆林斯基第一人杜殿坤教授 / 41
 - 第一节 导师：引入教育科学研究的殿堂 / 42
 - 第二节 介绍：揭示译介《给教师的建议》的过程 / 48
 - 第三节 比较：评点教育家的特点 / 52
 - 第四节 师表：诚恳的点拨和帮助 / 57
- 第四章 人性化的校园氛围
 - 访问巴甫雷什中学印象之一 / 65
 - 第一节 绿色：生态校园的典范 / 66
 - 第二节 表扬：低年级学生的福音 / 71
 - 第三节 探索：蓝天下的课堂 / 77
 - 第四节 发展：第二教学大纲 / 79
- 第五章 “真”教育的人文风采
 - 访问巴甫雷什中学印象之二 / 85
 - 第一节 自学：营造满校书香 / 86
 - 第二节 目标：培养合格公民 / 91
 - 第三节 传统：构建学校特色 / 98
- 第六章 不朽的征程与精神
 - 参观纪念馆、墓地与教堂 / 103
 - 第一节 艰难的历程：苏霍姆林斯基纪念馆 / 104
 - 第二节 永远的相守：苏霍姆林斯基及夫人的墓地 / 112
 - 第三节 攀登的高度：教育的信仰与文化 / 117
- 第七章 努力与时代同行的后继人
 - 访巴甫雷什中学现任校长 / 121
 - 第一节 结缘：17年友谊在发展 / 122
 - 第二节 领导：苏霍姆林斯基教育思想 / 128
 - 第三节 文化：学校教育教学的精髓 / 132
 - 第四节 交往：继续“教育学是人学”之路 / 138
- 第八章 心灵教育的园地
 - 访问基辅市苏霍姆林斯基实验中学 / 143
 - 第一节 同心协力：培养每个学生的个性 / 144
 - 第二节 立足首都：创建城市学校教育的范例 / 149
 - 第三节 全力以赴：丰富学生的精神生活 / 154
 - 第四节 抓住关键：在改革实践中创建教师集体 / 163
- 第九章 教育界领军人物的见解
 - 访乌克兰教育科学院正、副院长 / 167
 - 第一节 共讨苏霍姆林斯基教育思想的要义 / 168

- 第二节 解读苏霍姆林斯基教学论思想 / 176
- 第三节 给中国教育同行的建议 / 185
- 第十章 法定继承人的深刻体悟
 - 专访苏霍姆林斯基的女儿 / 189
 - 第一节 铸就独特人格的奥秘 / 190
 - 第二节 真正的共产主义教育家 / 192
 - 第三节 把“自由”与“责任”统一 / 197
 - 第四节 重视“情感文化”的建设 / 200
 - 第五节 全面理解教育家的思想 / 202
 - 第六节 避免学习与实践的误区 / 205
 - 第七节 教育思想研究的开拓 / 206
- 第十一章 学生、同事和研究权威的心语
 - 专访俄罗斯学者伦达克教授 / 209
 - 第一节 学生时代的校长印象 / 210
 - 第二节 与校长共事时的珍贵回忆 / 214
 - 第三节 教师素养与个性 / 217
 - 第四节 对教学过程的理解 / 221
 - 第五节 家长教育学与家校结合 / 223
 - 第六节 优先重视个性对集体的影响 / 225

《追寻的脚步》

精彩短评

1、本来以为会是一本非常沉闷的书，写作者的外交经历和访谈稿。但是看了以后才发现作者是用心把一个个走访的人物、故事和自己的感想串联在一起，反映了那个时代人的追求。让我在三十岁的时候明白，教育的目标不是什么考第一名、读北大、上好单位、屌丝逆袭……教育的本质就是做人。

《追寻的脚步》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com