图书基本信息

书名:《民间国学手抄本》

13位ISBN编号: 9787511331199

10位ISBN编号:751133119X

出版时间:2013-4

出版社:中国华侨出版社

作者:周本寿编

页数:293

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

内容概要

《民间国学手抄本》系周本寿老人根据自身接触到的流传于民间的一些传统文化经典编辑而成。作者为教人断恶修善,敬天孝亲,尊师重道,戒杀放生,摘录了《关帝明圣经》、《关圣帝君觉世经》、《中皇天尊关圣帝君十二戒规》、《吕祖训世心经》、《王母消劫救世真经》等文;同时,书中详细介绍了流行于湖南民间的治丧程序、丧祭礼仪等,提醒世人应牵记「孝敬」之道,勿忘父母先辈之恩!「丧祭之礼废,则骨肉之恩薄o」我们不可不知,不可不学。

作者简介

周桃鸿,笔名周本寿,湖南省长沙县人,一九四四年三月出生,大学文化,高级畜牧师。从小受中华传统文化影响,酷爱国学。自幼入私塾学习,讽诵《弟子规》、《三字经》、《增广贤文》、《幼学琼林》等启蒙读物,更受到姑父、舅父等道士熏陶,幼时曾入道场诵经,并抄录民间丧礼相关资料。近年,国学复兴,加之作者退休后时间充裕,有幸借阅当代儒生珍藏传抄本,将原有资料整理补充,遂成本书。

书籍目录

上编治化经典选抄 关帝明圣经 关圣帝君觉世经 释教训诫 吕祖训世心经 王母消劫救世真经 时令对联中编民间治丧程序 民间治丧程序 孝堂设置图 送行礼仪 入殓仪礼 下榻 迎尸人棺 立灵座 招魂 设奠 请文公 成服 祭奠 招魂开方 破狱 渡桥 解结 正奠 客奠 绕堂 送文公 祭舆神仪节 发引仪节 入圹仪节 安祖墓文覆墓仪节 题主 附 丧务帖式 祭幛用语 挽联 下编民间祭礼 民间丧祭礼 礼堂设置 三献礼仪节总式 成服礼仪式 小殓仪式和开路告文 大殓仪式和告文 盖棺仪式 吊宾祭奠仪式 堂奠仪式 辞祖仪式 祭舆神仪式 安灵仪式 覆土祝辞 归窆 禅服仪节 附

章节摘录

版权页: 其数沙中, 化形十方界, 普济度天人。伟气计功德, 同心救罪魂, 罪救实可哀, 天尊说妙 经。念诵无休息,归身不暂停。天堂享大福,地狱无苦身。火衣成亲树,剑树花千重。上登诸灵谱, 下入开光明。超度三界难,敬上原始中。如是飞天神王,无殃救正,扶抑尊颜。而作颂日,天尊说经 教,吸引如毫生。尔休学无为,悟成道自中。故弥亦无谎,无我亦无明。朗诵醉福王,万遍新如亲。 尔时飞天神王,及诸仙众,取舍归宜,奉辞而退。 解冤妙经 南无救苦圣教,南无释迦尊者菩萨。人 之受生于世,冤孽累累,欲求解脱。诚心诵念,摩裟清净比丘,大悲大愿,大圣大慈。人面兽心,阳 奉阴违。大秤小斗,欺孤盗寡,移甲作乙,东羟西犬,抛撒五谷,欺神灭像,淫人妻室,呵风骂雨, 不敬天地,使人为恶,忤逆不孝,挑拨离间,混淆真伪,皂白一格,乘人之否,狼狈为非,不敬翁姑 ,堕胎损子,罪积如山,冤孽不解,何时可释。南无救苦,唐言了义,五斗仙圣,三十六解。解结解 结解冤结,解了今生所积孽。解了冤,再无冤。解了孽,再无孽。诵此真经数千遍,所造冤孽齐消灭 。婆娑阿萨,清净比丘,南无救苦救难,紫竹林中,绿海波中,八卦炉中,尊者菩提萨,摩诃,摩诃 佛力威,佛力护,呀萨。 禳灾文 伏以圣泽汪洋,处处乐郑风颜雨。皇仁浩荡,人人歌舜日尧天。 喜吉曜之同临,幸灾星之远避。普乐利于春祈秋报,忝谷阳生。洗怨咨于夏暑冬寒,台星夜朗。固巳 五行之顺布,抑见四序之均调。第善,恶异类,殃与庆而并余。休咎殊徵,吉与凶而分见。或寒暑不 时则疾,或风雨不节则饥。氛浸先见于日星。庇厉必钟于人物。今以家×处×灾皆由人之招祸,以致 天乃降灾。用是布吉同人,共洗心而涤虑,吁求天德,恳宥罪而消愆。合男女而畏罪知非,统老幼而 首愆奉圣。伏乞慈云乍捲,有病回生,化日重开,三辰衍庆。膏流雨露,益渔风雷,岁常稔而国常宁 ,男安耕而女安织,百室之椿萱竞秀,缘戏莱衣。子门之兰桂生香,荣聊玉树。弦调琴瑟,鸳鸯同宿 于莲池。韵协埙篪,鸿雁不冲于霜咽。顾人才已安于覆载,而物类胥赖与帡幪。共出迷途,同登化宇 。簇金鞍于日下,群惊赤兔飞来。吹短笛于林边,尽望鸟犍归去。且执牢有济于匏酌,麾肱不虑其骞 崩。不必白犬丹鸡,而声闻鸣吠。何取慧鸿门鸭,而生庆藩滋。从此涤虑洗心,上可达天聪之听,自 是人安物阜,下可孰熙嗥之休。

编辑推荐

《民间国学手抄本》由中国华侨出版社出版。

精彩短评

- 1、垃圾书,说是手抄本,打开一看是印刷的,浪费了金钱。哎。书名误导!!!
- 2、封皮都没裁齐,封面比内页短一截,不知道该怎么评价了。
- 3、美中不足的是:里面有的字如"孽"简化成"业",失去了愿意。'

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com