

# 《心灵深处的关爱》

## 图书基本信息

书名：《心灵深处的关爱》

13位ISBN编号：9787040373202

10位ISBN编号：7040373203

出版时间：2013-5

出版社：蔺桂瑞 高等教育出版社 (2013-05出版)

作者：蔺桂瑞

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《心灵深处的关爱》

## 内容概要

蔺桂瑞主编的《心灵深处的关爱--高校辅导员心理疏导的理论与方法(北京市高校辅导员培训教材)》为北京市辅导员培训教材。

本书根据高校辅导员工作的实际需要而编写，共十三章，介绍了心理健康和心理咨询的基本知识、大学生的心理健康特点，帮助辅导员关爱自身心理健康、重视学生心理健康；阐述了辅导员与学生的沟通方法和几种可供借鉴的心理咨询的理论方法；介绍了班级团体辅导的理论和方法、心理测验的基本知识和常用心理测验工具、高校心理危机预防干预体系与方法。内容贴近辅导员工作实际，对辅导员工作具有实际指导作用，具有针对性、实用性、可操作性。

《心灵深处的关爱--高校辅导员心理疏导的理论与方法(北京市高校辅导员培训教材)》主要用于高校辅导员培训与研修，也可供思想政治教育工作者参考。

# 《心灵深处的关爱》

## 书籍目录

第一章 心理健康——人生成长的基石 第一节 心理健康概述 第二节 心理问题及其分类 第三节 心理咨询  
第二章 自我成长——辅导员助人的前提 第一节 辅导员的心理健康——助人成长的前提 第二节 辅导员的压力与心理问题 第三节 辅导员心理健康的维护  
第三章 心灵关爱——大学生心理健康的维护 第一节 大学生心理健康的意义 第二节 大学生心理健康标准及常见心理问题 第三节 大学生心理健康的维护  
第四章 深层沟通——心与心的连接 第一节 人际沟通的基本理论 第二节 辅导员人际沟通的意义和存在的问题 第三节 人际沟通的原则和方法  
第五章 深度了解——跟精神分析疗法学洞察 第一节 精神分析疗法对人的认识 第二节 精神分析对心理问题的解释和咨询方法 第三节 精神分析对辅导员工作的启发  
第六章 温暖信任——跟以人为中心疗法学关爱 第一节 以人为中心疗法对人的认识 第二节 以人为中心疗法对心理问题的解释和咨询方法 第三节 以人为中心疗法对辅导员工作的启发  
第七章 行为塑造——跟行为主义疗法学管理 第一节 行为主义疗法对人的认识 第二节 行为主义疗法对心理问题的解释和咨询方法 第三节 行为主义疗法对辅导员工作的启发  
第八章 弹性思维——跟认知疗法学思考 第一节 认知疗法对人的认识 第二节 认知疗法对人的心理问题的解释及咨询方法 第三节 认知疗法对辅导员工作的启发  
第九章 与人相遇——跟萨提亚治疗学转化 第一节 萨提亚对人的认识 第二节 萨提亚对心理问题的解释和心理咨询方法 第三节 萨提亚转化式治疗对辅导员工作的意义  
第十章 重述自我——跟叙事治疗学谈话技巧 第一节 叙事治疗对人性认识的积极视野 第二节 叙事治疗的几种对话技术 第三节 叙事治疗对辅导员工作的启发  
第十一章 群体动力——跟团体辅导学班级建设 第一节 团体辅导概述 第二节 团体辅导的过程及实施方法 第三节 团体辅导的实施  
第十二章 科学探究——大学生的心理测评与心理档案 第一节 大学生的心理测评 第二节 常用心理测验介绍 第三节 大学生心理档案  
第十三章 守护生命——大学生心理危机的预防与干预 第一节 大学生心理危机的认识 第二节 高校心理危机的应对 第三节 辅导员在大学生心理危机中的作用  
参考文献

# 《心灵深处的关爱》

## 编辑推荐

良好的心理素质是大学生成才发展的基础。我国著名心理学家燕国材提出，在人的全面发展中，心理素质具有核心的地位与作用。“心理素质脊梁骨，没有这根脊梁骨，政治素质、思想素质和道德素质都会落空。”心理健康是心理素质的重要内容。培养大学生良好的心理素质，使他们拥有健康的心理，是高等学校的培养目标，也是辅导员工作的重要内容。蔺桂瑞主编的《心灵深处的关爱--高校辅导员心理疏导的理论与方法(北京市高校辅导员培训教材)》内容贴近辅导员工作实际，对辅导员工作具有实际指导作用，具有针对性、实用性、可操作性。

# 《心灵深处的关爱》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)