

《有效性教育的实践探究》

图书基本信息

书名：《有效性教育的实践探究》

13位ISBN编号：9787553444707

出版时间：2014-6

作者：骆科林

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《有效性教育的实践探究》

内容概要

班级管理和教师上课艺术是对当教师的能力考查，有些老师能力和功底扎实，有责任心，但教学效果不好，班级管理一盘散沙，这些是由于什么产生的？我们在《有效性教育的实践探究》中进行了长期的调研，得出了一系列很好的管理方法和教学措施，供教育教学工作者参考；如果一个教师，不根据学生的实际需求来服务学生，是得不到社会、家长和学生认可的，班级管理和教学是一门大学问、大艺术；各位教育工作者只有以发展的眼光，不断的进行专研新理念，调研发展中的教育问题，才不愧于人民教师的称号；我们各位教育工作者要长期不断进行学习和调研，发现新问题，得出新方法，提升出新理念，把新的理念和学生成长中的新需求结合起来，这样才能做到因地制宜，因材施教，因实育人，全面服务好每一位学生。当然，教无定法，每一位教育工作者，只要有高度责任心和使命感，在自己的岗位上不断的学习、付出、调研和进取，为中华民族复兴的教育梦贡献自己的一份力量，一定能赢得社会、家长和学生的高赞声。

通过《有效性教育的实践探究》给我们老师找出了一系列新的教学思路、班级管理措施和新的教学方法，给教育工作者指引新的育人方向，这是有效性教育的实践探究的期望，也是我们从调研以来一直孜孜以求的目标。

《有效性教育的实践探究》

作者简介

骆科林，男，汉族 1976年1月出生于贵州省六盘水市盘县，大学本科，数学与应用数学专业，中学高级教师；被盘县三中和八中邀请去上过公开课，得到各位领导和教师一致的好评；自2005年以来辅导学生参加全国数学和化学竞赛已有32人次分别获一等奖、二等奖和三等奖；2004年获六盘水市人民优秀教师称号，2006年获盘县优秀班主任称号，2007年度获“盘县优秀班主任”称号，2009年荣获六盘水市优秀班主任称号；2007年7月参加贵州省省级数学科骨干教师培训，2008年7月参加贵州省省级班主任培训，连年年度考核为优。

《有效性教育的实践探究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com