

《高二 耕耘希望——10个学习总

图书基本信息

书名：《高二 耕耘希望——10个学习点睛话题》

13位ISBN编号：9787509411602

出版时间：2015-1-1

作者：陈光华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

这是一本关于学习方法指导的书。正如我们所知，授之以鱼不如授之以渔，对学生进行学习方法的指导，促其养成良好的学习习惯非常重要。良好的学习方法与习惯会对学习起到事半功倍的效果，而这依赖于家庭、学校、学生个人的共同努力。与此同时，我们也要看到，无论是学校教师，还是学生家长，对学习方法指导的科学性、专业性、系统性、持久性存在明显欠缺，往往具有主观性、片面性和滞后性，更难以体现不同学科特点和学生个体差异。我经常打一个比方，老师往往就像站在终点线上掐着秒表的教练员，为了学生有一个好的成绩，要么通过训练加量让学生多跑圈，要么单纯通过加油激发其主观能动性，却惟独不善于改进途中跑技术，不善于对学生进行更有针对性的体能测量与过程有效干预。从这个意义上讲，陈老师的这本书特别具有价值和指导意义。

这是一本送给将要入读高中学生的书。学生经历中考站在高中的门槛上，首先需要做的就是调整与适应。因为，高中学习生活无论是课程的设置还是教学内容的容量、难度，无论是自主性更高的学习要求还是自理性更强的寄宿生活要求，都是与初中显著不同的。学生调整得及时与否与适应得到位与否，直接关系到高中生活的品质与感受。上高中后，学生要进行生涯规划，选择未来做什么，更要在这一过程中学会怎么做。陈老师的这本书，作为学生高中学习生活的指南，为学生勾勒出优化自身学习过程的路线图。

这是一本突出高中阶段性要求、特色鲜明的书。一是实用性。全书内容包括学生预习、听课、复习、记笔记、做实验、完成作业、参加考试等学习的重要环节，按照各自独立又有机衔接的话题一一展开，针对学生易发的共性问题提出对策和建议，指导性很强。二是专业性。书中内容涉及了很多教育学、心理学、逻辑学、哲学的专业知识，却并不追求高深，而是更多地反映陈老师的亲身实践和感悟，反映学生学习生活的真实需求。三是丰富性。书中有大量丰富的案例，来自学生的，来自教师的，来自不同学科的。作为一名生物老师，陈老师观察学生学习问题的视野能够几乎涵盖所有的学科，难能可贵。四是可读性。全书体例设计上并不是一味灌输，自说自话，还特别设置了名言导引、师生问答、场景创设、体验感悟等版块，行文语气平实，娓娓道来，给读者的感觉就是一位老师在谆谆教导，悉心指导。

作者简介

陈光华,中学高级教师,山东省九三学社社员,山东省实验动物学会理事,教学考试杂志社特约编委。济南市高中生物学科带头人。

自1985年大学毕业一直在高中教学一线教学。他善于总结教学和学习的方法,在知识传授的同时重视方法的引导,并且特别关注同学们的情感变化,促进学生全面发展。追求“教学如诗,课堂要给学生诗的意境、美的享受、愉悦的体验和情感陶冶”的教学境界。在多年教育教学实践中,不仅传授知识,更注重引导学生开发理性、奔向光明,从精神和灵魂上养育学生。30年来所教学生超万人,遍及世界各地,可谓桃李满天下。近年来,又在北京、天津、张家口、郑州、成都、昆明等地为学生和老师传授学习的方法和技巧,受到听课学生和老师的广泛好评。

在教学的同时,一直致力于教育教学研究,曾获山东省2011年教育科研成果一等奖、山东省2012年教育科研成果一等奖。2012年获科技部科普使者称号。

书籍目录

- 话题1：自卑、孤独和焦虑
- 话题2：早恋、网瘾和迷茫
- 话题3：记忆功能探秘
- 话题4：记忆能力
- 话题5：观察能力
- 话题6：阅读能力
- 话题7：思维能力
- 话题8：选科的技巧
- 话题9：学业水平考试
- 话题10：正确选择学科竞赛

精彩书评

1、对于高中的学习生活，作为过来人的我至今还是百感交集。怀念那段紧张的学习生活；感叹那段忙碌充实的人生岁月；回味那段快节奏的难忘经历-----时至今日，当年的高中生活还是那样深刻地让我铭刻于心。在无限感慨的同时，我觉得自己的高中学习生活还是有所欠缺。假若当时自己的学习方法可以更得要领；假若当时自己的为人处世能力可以更加得到提高-----众多的假若也许会为我创造一个更加精彩的高中记忆！回想当年，我的高中学习其实是在跌跌撞撞的自我摸索中进行的。尽管当时我的确有了不少的成长和进步，但是我觉得如果有高人的指点自己可以有更加不一样的人生。尤其是在我最近接触到的超人气名师陈光华30年教育智慧分享后，我觉得自己感悟颇多，触动满满。这是一套以高中三个阶段分别展开的追梦高中书系。一如本书编者推荐：“轻松高效的方法为你插上翅膀。学习生活其实比你想象的要轻松、愉快，当你了解了情感发展的规律，熟悉了学习运作的方式，就能充分体验学校和学习的魅力。”《高二耕耘希望》延续着前一册《高一播种希望》的写作风格，继续以问答形式的抛砖引玉，借助着10个学习点睛话问题深入探讨高中二年级的学习方法。从最初的播种希望，到今时今日的耕耘希望；从最初的无所适从，到今时今日的进一步深入成长和壮大---高二的学习又应该如何开展呢？本书作者以学生角度出发，贴心地逐一为我们指点着学习的要领。在本册之中，我们可以阅读到的是心理，情感，各项能力，选课技巧分享，学业水平考试探讨和正确选择学科竞赛等逐一讲述着高二学生们将会面临的问题。从一名过来人的学生看这册书，我觉得看得自己心悦诚服。尽管是老师无声地以文字形式的讲解，但是我却一点都不觉得枯燥乏味。相反的是，这种贴心的交流沟通，这种实际实例的探讨，这种分阶段的点评相当地精辟到位。于本书之中，我看到了作者丰富的阅历和动的分析点评。相信每一位升入高二的学生在阅读这样的一本书册之时，都会油然而生地产生着无限的斗志，满满的激情和对应性的学习策略。尽管高中的学习生活是相对辛苦的，但是有着这样的一本学习指导丛书提点，我觉得省委高中生的读者并不会被眼前的学习艰辛而打败。相反的是孩子们会更加以饱满的激情和斗志去投入高二的学习生活。也许有人会觉得高中的学习生活是暗无天日的，但是我读着《高二耕耘希望》却是更觉充满着动力和能量。如此众多的高中学习经验分享，谁人又会畏惧尽管辛苦其实更是结合着快乐的高中学习呢！耕耘希望，追梦高中就此让我们驰骋充实的学习原野吧！

2、高二那一年某一天课间休息，我背着手在操场上溜达，此景被一位善于观察的同学得闻，他当即给我下了一个断语：此人非池中之物也！后来我果然非池中之物也，但比池中之物更惨，变成了一只旱地里的鸭子。多年以后，我依然经常想起这位同学的话，感激和惭愧之余，我总是在想，为什么我就高考失败了呢？读到这本《高二耕耘希望》，陈光华老师给了我一个完整的答案。诚如陈老师所说，如果高一阶段是西红柿的壮苗期，高二已进入田间管理阶段。此时若不精心管理每一棵苗，秋天的收获将大成问题。陈老师的意思是，这时候如果还以为高考离我们甚远，那便将悔之晚矣。可我当年就是这么想的，居然还自以为是天才，逃学了一段时间去少林寺试图拜师。本书告诉我们，高二时期的重要话题与高一差别显著，这时期，青春期的成长分野让很多学生开始产生自卑与彷徨心理；高一的新鲜感渐失，网络、早恋的吸引力越来越大；高考的压力越来越大，焦虑与迷惘越来越大。这些，正是高二时期学生最需要被排除的问题，本书为此而作。重重压力之下，如何在高二阶段掌握主动权，为高三学习乃至迎考打下最坚实的基础？随着知识点越来越密集，难度越来越大，能力建设成为所有学生必须重视的问题，“小学老师抱着走，初中老师领着走，高中必须自己走”的心态必须彻底树立起来。从这个意义上说，高二阶段最重要的还不是学好知识，首要的正是摆正心态、锻炼心智、走向成熟。有了这个坚实的基础，学习上的突破才能做到事半功倍。陈老师接下来在如何提升记忆能力、观察能力、阅读能力和思维能力方面，提供给广大学生最有用的办法，必将让你顺利度过这个难熬的高二阶段，为高考的胜利打好基础，直至受用终生。磨刀不误砍柴工，这句话是自古以来未曾动摇过的少数真理之一。本书的主要目的，就是如何做好高二阶段的情感调控，以及在此基础之上的高效学习。按照陈老师提供的思路与方法，将使每名学子轻松消减学习压力，反过来，大幅提升学习主动性，并从此开始一生的自觉学习。现在的校园是90后、00后的天下，他们的身上充满了鲜明的时代特征，陈老师从教三十年，本书最难得的一点是，他能结合每个时代学生的心理，做出最中肯的判断和指引。而比这更重要的，就是他牢牢把握住了学习的真谛，本书让我终于明白我当年失利之所在：高二时的失恋让我差点遁入空门，之后的成绩下滑则让我整日在悲叹中度过。这样的状态，不栽跟头才怪呢！早点读到这本书就好了。幸好，我现在可以把我的经历和陈老师的这本书，一起呈现给新时期

的高考战士们！

3、了解高二《高二耕耘希望》这套书是关于高中的，分成三本，分别对应高一高二和高三。说到高中，我们想到的都是练习册，弄这三本书有什么用啊？高中生还有空看这些书吗？看这书有用吗？其实高中三年，是孩子心理成长最快的三年，这三年除了学习，孩子在心理生理各个方面都会有很大的变化，可是却很少有人去关注这些问题。这三本书分别是《高一播种希望》《高二耕耘希望》《高三收获希望》。是啊高中三年是充满了希望的三年。每一年都很关键。作者是一位有着三十年教学经验的高中老师，高中老师不去补课还有空写书，真是不简单啊。作者陈光华每年级选择十个点睛话题。围绕这些话题展开介绍。高一的话题基本上都是和学习有关，而高二里面涉及到了自卑，早恋，选科，学科竞赛，学业水平考试等等，挺全面的。除了这几个方面，还有记忆能力，观察能力，阅读能力，思维能力这几个方面的话题。书里面围绕这些话题进行展开，里面有作者作为老师亲身经历的故事，有作为教育工作者收集的案例，也有作者留心看到的各种信息。看这本书的也不一定非是学生，对家长也有一定的作用。其实孩子上了高中，进入叛逆期，家长往往比学生还要着急。而且往往有力使不上，感觉很迷茫。想反孩子到每天和伙伴们在一起，不去考虑那么多以后的事情。打听了一下，都说感觉高中反而比初中要轻松。孩子是轻松了，可是家长心里特别着急。作者每天都和高中生打交道，三十年了，的确是一位经验非常丰富的老教师，也知道高中这三年，一个高中生都应该做什么，都应该知道什么，应该向那些方向去努力。作者还不是语文老师，但是文笔不错，能写出这三本大书，真的很不一般，能够开出作者并不是仅仅关注学生的成绩，不仅仅关注自己教的学科，不仅仅关注高考的升学率，更关注的是学生的成长，学生的心理变化等等重要的问题。如果你也是一个高中生，如果你是一个高中生的家长，不妨看看这本书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com