

《2014年特岗教师招聘考试一本通

图书基本信息

书名：《2014年特岗教师招聘考试一本通·教育综合基础知识》

13位ISBN编号：9787520229505

出版时间：2014-6

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《2014年特岗教师招聘考试一本通

内容概要

责任编辑：满懿

责任校对：天明教育

封面设计：何东林

策划编辑：刘晶

出版发行：北京燕山出版社

社址：北京宣武区陶然亭路53号

邮编：100054

印刷：河南省新乡市印刷厂

开本：210mm × 290mm 1/16

字数：410千字

印张：130

版次：2013年8月第1版

印次：2014年5月第1次印刷

定价：312.00元（全八册）

更多详情：<http://www.tianmedu.com/Goods/?id=12770>

《2014年特岗教师招聘考试一本通》

作者简介

教师招聘考试一本通·教育综合基础知识/教师招聘
考试命题研究中心编.--北京:北京燕山出版社,2013.8
ISBN 978-7-5402-2950-4
. 教... . 教... . 教育理论 - 教师 - 聘用
- 资格考试 - 自学参考资料 . G451.1
中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第229229号

书籍目录

第一部分教育学

第一章教育与教育学(3)

第一节教育的产生与发展(3)

第二节教育学概述(7)

第二章教育的基本规律(13)

第一节教育与社会的发展(13)

第二节教育与个体的发展(17)

第三章教育目的与制度(23)

第一节教育目的(23)

第二节教育制度(27)

第四章教师与学生(32)

第一节教师(32)

第二节学生(36)

第三节师生关系(38)

第五章课程(43)

第一节课程概述(43)

第二节课程内容(45)

第三节课程设计与实施(47)

第六章教学(51)

第一节教学概述(51)

第二节教学过程(52)

第三节教学原则与教学方法(55)

第四节教学组织形式(60)

第五节教学工作的基本环节(62)

第六节教学评价(65)

第七节教学模式(67)

第七章德育(70)

第一节德育的意义、目标和内容(70)

第二节德育过程(73)

第三节德育的原则、途径和方法(75)

第八章班级管理与班主任工作(81)

第一节班级管理(81)

第二节班集体的培养(83)

第三节班主任工作(85)

第九章课外活动(89)

第一节课外活动概述(89)

第二节课外活动的内容和形式(90)

第三节课外活动的指导(91)

第十章教育研究及其方法(94)

第一节教育研究概述(94)

第二节教育研究的基本过程(94)

第三节教育研究的方法(95)

第二部分心理学

第一章心理学概述(101)

第一节心理学的研究对象(101)

第二节心理学的历史发展(102)

第二章认知过程(106)

- 第一节感觉与知觉 (106)
- 第二节注意 (110)
- 第三节记忆 (113)
- 第四节思维与想象 (117)
- 第五节言语 (120)
- 第三章情绪与意志 (123)
- 第一节情绪与情感 (123)
- 第二节意志 (125)
- 第四章个性心理 (128)
- 第一节需要与动机 (128)
- 第二节能力 (130)
- 第三节人格、气质和性格 (134)
- 第五章社会心理 (139)
- 第一节印象形成 (139)
- 第二节人际关系 (140)
- 第三节群体心理 (141)
- 第三部分教育心理学
- 第一章教育心理学概述 (147)
- 第一节教育心理学的研究对象、内容及作用 (147)
- 第二节教育心理学的发展概况 (148)
- 第三节教育心理学研究的基本原则与方法 (149)
- 第二章心理发展及个别差异 (152)
- 第一节心理发展概述 (152)
- 第二节认知发展 (153)
- 第三节人格发展 (154)
- 第四节个别差异 (157)
- 第三章学习理论 (160)
- 第一节学习概述 (160)
- 第二节一般学习理论 (161)
- 第四章学习心理 (167)
- 第一节学习动机 (167)
- 第二节学习迁移 (171)
- 第三节学习策略 (174)
- 第四节知识的学习与技能的形成 (177)
- 第五节问题解决与创造性 (180)
- 第六节态度与品德 (183)
- 第五章心理健康教育 (188)
- 第一节心理健康概述 (188)
- 第二节心理评估 (190)
- 第三节心理辅导 (191)
- 第六章教学心理 (195)
- 第一节教学设计 (195)
- 第二节课堂管理 (199)
- 第七章教师心理 (205)
- 第一节教师的心理特征 (205)
- 第二节教师的职业成长 (206)
- 第四部分教师职业道德
- 第一章教师职业道德概述 (211)
- 第一节道德概述 (211)

- 第二节教师职业道德的特点和范畴 (212)
- 第三节教师职业道德的作用和基本原则 (214)
- 第二章教师职业道德规范 (216)
- 第三章教师职业道德修养及评价 (219)
 - 第一节教师职业道德修养概述 (219)
 - 第二节教师职业道德修养的方法 (220)
 - 第三节教师职业道德评价概述 (221)
 - 第四节教师职业道德评价的标准和方法 (222)
- 第五部分教育法律法规
 - 第一章教育法律基础 (227)
 - 第一节教育法规概述 (227)
 - 第二节教育法律规范 (229)
 - 第三节教育法律关系 (230)
 - 第四节教育法律责任 (233)
 - 第五节教育法律救济 (235)
 - 第二章依法执教与教师违法行为预防 (237)
 - 第一节依法执教 (237)
 - 第二节教师违法行为预防 (238)
 - 第三章主要教育法律法规 (242)
 - 《中华人民共和国教育法》(节选) (242)
 - 《中华人民共和国义务教育法》(节选) (245)
 - 《中华人民共和国教师法》(节选) (248)
 - 《中华人民共和国未成年人保护法》(250)
- 第六部分新课程改革
 - 第一章新课程改革概述 (257)
 - 第一节新课程改革的背景和目标 (257)
 - 第二节新课程结构 (259)
 - 第二章新课程中的教育观念与学习方式 (262)
 - 第一节新课程中的教育观念 (262)
 - 第二节新课程中的学习方式 (263)
 - 第三章课程资源的开发、利用与管理 (266)
 - 第一节课程资源的开发、利用 (266)
 - 第二节三级课程管理 (267)
 - 第四章新课程改革与教师 (269)
 - 第一节新课改中的教师专业化发展 (269)
 - 第二节新课改中教师角色与教学行为的转变 (270)
- 附录基础教育课程改革纲要(试行) (272)
- 第七部分教材教法与教育写作
 - 第一章教学设计技能 (277)
 - 第一节教学目标的设计技能 (277)
 - 第二节教案的设计技能 (277)
 - 第二章课堂教学技能 (279)
 - 第一节课堂导入 (279)
 - 第二节课堂讲授 (280)
 - 第三节课堂板书 (281)
 - 第四节课堂提问 (281)
 - 第五节结课技能 (283)
 - 第六节教学语言表达 (284)
 - 第三章教育写作 (285)

- 附录一小学教师专业标准 (289)
- 附录二中学教师专业标准 (292)
- 第八部分综合基础知识
 - 第一章政治理论 (297)
 - 第一节马克思主义哲学 (297)
 - 第二节毛泽东思想概论 (303)
 - 第三节中国特色社会主义理论体系 (308)
 - 第四节党史党建理论 (313)
 - 第二章经济常识 (319)
 - 第一节经济学常识 (319)
 - 第二节社会主义市场经济体制 (321)
 - 第三节微观经济 (323)
 - 第四节宏观经济 (326)
 - 第五节中国国情 (330)
 - 第三章法律基础 (335)
 - 第一节法理学 (335)
 - 第二节宪法 (336)
 - 第三节民法 (339)
 - 第四节刑法 (344)
 - 第四章公文写作 (349)
 - 第一节公文概述 (349)
 - 第二节机关办公公文 (350)
 - 第三节公文写作 (352)
 - 第五章职业道德 (357)
 - 第一节职业与职业道德 (357)
 - 第二节公民道德建设 (358)
- 第九部分教师招聘面试
 - 第一章面试概述 (363)
 - 第二章试讲 (366)
 - 第三章说课 (368)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com