

《向西游记取育儿经》

图书基本信息

书名：《向西游记取育儿经》

13位ISBN编号：9787302317395

10位ISBN编号：7302317399

出版时间：2013-5

作者：韦志中

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《向西游记取育儿经》

内容概要

《向 取育儿经》从现代心理学视角解读《西游记》中孙悟空的成长经历及师徒四人的关系发展，得出九大亲子教育启示（例如：挫折教育——九九归一八十一难，角色教育——该出手时才出手等），每一个启示一个章节，全书共九个章节，每个章节穿插两种案例，《西游记》案例及现代亲子教育真实案例，透过现象解读、问题分析、古今对照、解决途径等过程与方式写作而成。

《向西游记取育儿经》

精彩短评

- 1、雷
- 2、观点不错，不过没必要打着西游记的牌子，牵强附会。
- 3、这都能编出一本书
- 4、（13-38）为父善用五行山，为母巧念紧箍咒
- 5、就是说孙悟空真是个幸运儿。
- 6、牵强
- 7、公说公有理，任何想法都可以连接起来，只需要一个契合点。

《向西游记取育儿经》

精彩书评

1、孩子的心理发展是有一定的规律的，家长的教育方式对以后孩子人格形成是有很大大关系的，无论有没有孩子都可以读的一本书，也会给我们更多关于人性的思考！孩子撒谎怎么办？应该给孩子提供怎样成长环境？挫折对孩子的成长都有哪些意义？习惯了父爱的含蓄，如何跟如来学习做一个有情有理的好爸爸？孩子总觉得妈妈唠叨，要怎样念“紧箍咒”才是真正科学的……如此种种疑问，《西游记》中的如来和观音都为我们广大家长做出了最佳的榜样

章节试读

1、《向西游记取育儿经》的笔记-第1页

为父善用五行山，教化小儿成大才

五行山运用有程序：“问”、“辩”、“诱”、“惩”看似简单的四个步骤，其实是有大学问在其中的。问，主要是为了解事情的真相和孩子的想法；辩，是给孩子申辩的机会，而不是首先就给孩子讲道理，将成人的意志强加给孩子；诱，是为了让孩子输得心服口服，也让孩子有展示自己的机会，同时认识到自己的渺小；惩，孩子犯了错误，是必须受到相应的惩罚的，否则孩子便无法形成是非意识和规则意识。

专家推荐一种温和的惩罚方式——TIMEOUT，可以替代体罚

首先，使用TIMEOUT之前，父母和孩子必须做一些预备工作，和孩子在一起讨论什么是正当的和不当的行为，并写在一张大纸上。例如，“如果想要得到某样东西，应该好好对别人说，不能哭闹”，或者“拿放东西时要轻拿轻放，不能乱扔”。新的规则可以根据需要随时补充进去。

其次，解释目的和方法。一般来说，TIMEOUT的持续时间视孩子的年龄和态度而定。比如，3岁的孩子时间可以定为3分钟，以后每长一岁，增加一分钟，但这不是绝对的。如果一个孩子觉得无法达到惩罚所期望的要求，那么TIMEOUT只会使情况变得更糟。对于许多孩子来说，等到他完全冷静下来以后才结束TIMEOUT，要好过给孩子指定一个有限的时间。

再次，注意使用的地点。要让孩子到指定的地方，如阳台、客厅的一个椅子上进行TIMEOUT，这个地方要固定下来。以后孩子每次犯错误都要到这里进行TIMEOUT。你可以和孩子一起待在房间里，但不要让别人特别是其他小孩子在他的四周活动，以免增加孩子的羞耻感。TIMEOUT不应该在孩子的卧室里进行。因为孩子的卧室应该是一个舒适安全的场所，而不是受惩罚的地方。有些行为是严重违规的，但是照顾到孩子的感受不能马上指出，例如当自己的孩子打了别人的孩子，当着别人的面马上警告他是不对的

TIMEOUT结束后要主动肯定孩子的努力，父母应该表扬他的合作行为，不要再次提起他所犯的错误。TIMEOUT最忌讳的就是，当孩子静坐了2分钟或7分钟后，父母又旧事重提。要知道孩子已经为他的所作所为进行了补偿。一旦TIMEOUT结束，你就要让他知道你很感激他的努力和合作，并希望他再接再厉。结束后，你可以通过帮助孩子开始一项新的、能让孩子感到快乐的活动，如搭积木、出去散步等，告诉孩子安静的TIMEOUT结束后，生活仍在继续。

作为一个父亲的角色，更多的是看重孩子的前途，而不是关注孩子的情绪

妈妈们不妨时不时跟孩子传递一点父亲那边的小道消息：“你爸今天说你作业做得不错。”“你爸面对你考第一名无动于衷，转身就在那跟我炫耀他的儿子多聪明。”“你爸说你上次的表现很有责任感，是个男子汉的样子。”“你爸让我给你买了你爱听的歌碟，还不让我告诉你。”这样的消息越多，孩子自然就能慢慢体会爸爸的良苦用心，知道爸爸除了古板严肃之外还有亲切温和的另一面，也是真正爱自己的

巧念咒语有智慧，教导有方才显效

研究结果证实，那些生活在散漫家庭里的，没有限制、约定、规矩约束的孩子，在青春期前后会变得比其他孩子更反叛、更傲慢。原因是父母没有给孩子制定规矩，这些孩子在父母面前反而失去了安全感，也就是他们在潜意识里认为父母并不重视他们，因此对于错误的容忍度高，于是他们希望进一步

《向西游记取育儿经》

做出不当的举动，用来试探父母的反应或者是父母的承受极限。

心理学上有著名的超限效应。当您发现您的孩子已经开始似听非听，或者“左耳进右耳出”的时候，不妨休息一下，让孩子复述一下你要教育他的东西，你会发现其实他早就明白您的意思了，也就是教育效果已经达到，可以就此打住了。

罗森塔尔效应。家人的期望和鼓励对一个人的一生是至关重要的

不要把孩子的一些淘气行为统统斥责为“犯错误”。要多从孩子的角度出发，体会到在她看来，向你身上泼水或是什么的，是非常好玩儿的事情。这样你就不会恼火，而是和缓地告诉她：“我知道这样挺好玩儿的，但是我不喜欢你这样做，衣服湿了会让我不舒服，不要再向我身上泼水了好吗？”

2、《向西游记取育儿经》的笔记-撒谎

孩子撒谎时考虑三个问题：1为什么撒谎？2在撒谎前孩子用什么不撒谎的方式和我们交流，但没有叨叨目的？最后，孩子撒谎后想达到什么目的？

3、《向西游记取育儿经》的笔记-开阔眼界宽心胸

学习的知识越多，就觉得自己懂得越少。如果孩子出现自满的情绪，无需批评，只需要给他更多的学习任务。

《向西游记取育儿经》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com