

# 《政策支持与农业龙头企业龙头行为绩》

## 图书基本信息

书名：《政策支持与农业龙头企业龙头行为绩效关系实证研究》

13位ISBN编号：9787109182844

10位ISBN编号：7109182843

出版时间：2013-10-1

出版社：中国农业出版社

作者：池泽新

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《政策支持与农业龙头企业龙头行为绩》

## 内容概要

《政策支持与农业龙头企业龙头行为绩效关系实证研究》以江西省为例，研究政策支持与农业龙头企业的龙头行为绩效之间的关系，按照“提出问题—理论分析—实证研究”的思路逐次展开。主要研究结果和观点如下：第一，阐述了扶持农业龙头企业的现实背景与理论依据。第二，界定了农业龙头企业的龙头行为绩效的内涵，提出了农业龙头企业龙头行为绩效评价指标体系。第三，对农业龙头企业的龙头行为绩效变动情况及其影响因素进行了分析。第四，实证研究了政策支持与农业龙头企业绩效的关系。第五，测定了基于不同视角的农业龙头企业行为绩效及其与扶持政策的关系。第六，根据理论分析和实证研究结果，并提出了政策建议。

# 《政策支持与农业龙头企业龙头行为绩》

## 作者简介

池泽新，男，1966年8月生，江西兴国人。1995年和2003年分别在江西农业大学和山东农业大学获得农学硕士和管理学博士学位。1999年3月晋升副教授，2004年10月晋升教授。2005年入选农业部高级专家，2006年入选江西省新世纪百千万人才工程一二层次，2011年被评为江西省高校第七批中青年学科带头人，2012年被评为江西省专业技术岗位二级教授。现任江西科技师范大学教授、党委委员、副校长。主要研究领域：农业经济理论与政策。

近十年来，主持完成国家社科基金项目、国家自然科学基金项目、国家软科学计划项目3项。出版《中介组织主导型市场农业体制研究——我国农业市场化的制度安排与政策建议》等著作4部。在《中国农村经济》、《农业经济问题》等刊物公开发表学术论文70多篇。科研成果被评为省级社会科学优秀成果一等奖3项、二等奖1项。

## 书籍目录

### 内容摘要

#### 1导论

##### 1.1问题的提出及其背景

##### 1.2概念界定

##### 1.3国内外研究现状分析

##### 1.4研究意义

#### 2扶持农业龙头企业的现实背景与理论依据

##### 2.1现实背景

##### 2.2理论依据

#### 3农业龙头企业龙头行为绩效的界定

##### 3.1农业龙头企业龙头行为的内涵与特点

##### 3.2农业龙头企业龙头行为绩效的含义

#### 4农业龙头企业龙头功能行为绩效综合评价模型

##### 4.1农业龙头企业龙头功能行为绩效的界定

##### 4.2农业龙头企业FBP综合评价模型

##### 4.3评价指标排序

##### 4.4综合评价结果

#### 5农业龙头企业龙头行为绩效评价方法与运用

##### 5.1评价指标体系构建与方法选择

##### 5.2基于AHP的农业龙头企业龙头行为绩效评价指标权重的确定

##### 5.3基于灰色关联分析法的农业龙头企业龙头行为绩效评价

##### 5.4基于因子分析法的农业龙头企业龙头行为绩效评价模型

#### 6基于农户视角的农业龙头企业绩效评价

##### 6.1引言

##### 6.2评价指标体系设置

##### 6.3纵向与横向评价

##### 6.4评价结果与政策建议

#### 7政策支持与农业龙头企业绩效关系实证分析

##### 7.1引言

##### 7.2模型的选取与说明

##### 7.3数据来源及指标选取

##### 7.4农业龙头企业绩效的度量及其分析

##### 7.5农业龙头企业绩效的影响因素分析

##### 7.6主要结论与建议

#### 8政策支持与基于不同视角的农业龙头企业行为绩效比较分析

##### 8.1引言

##### 8.2评价体系的构建

##### 8.3政策扶持与基于不同视角企业绩效的相关性分析及其比较

##### 8.4研究结果与建议

#### 9主要研究结果概要与政策建议

##### 9.1主要研究结果

##### 9.2主要政策建议

#### 主要参考文献

#### 主要参考文献

#### 后记

# 《政策支持与农业龙头企业龙头行为绩》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)