

《进行叙事探究》

图书基本信息

书名：《进行叙事探究》

13位ISBN编号：9787562492034

出版时间：2015-7-1

作者：D.瑾·克兰迪宁

页数：268

译者：徐泉,李易

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《进行叙事探究》

内容概要

· 编辑推荐

《进行叙事探究》最大的特点是用一个个完整的例子来解读叙事探究的各环节，作者甚至把她在研究中的一些对话细节都呈现了出来，给读者的学习赋予了极强的现场感。

· 内容简介

《进行叙事探究》是国际著名教育学专家、叙事探究方法论的创始人之一瑾·克兰迪宁的新作。该书阐明了叙事探究所包含的**本体论和认识论观点**，解释了叙事探究中经验故事（数据）收集和分析的方法，强调了叙事探究所包含的**关系性伦理**，指出了进行叙事探究实践需要注意的问题，并且辨析了在当今教育研究叙事转向的潮流中，叙事探究所坚持的主张。通过四项叙事探究的实例，以及对这些实例的剖析，该书详细展示和解释了开端于讲述故事、开端于生活故事以及自传性叙事探究的方法、步骤和过程。

《进行叙事探究》

作者简介

D.瑾·克兰迪宁，加拿大阿尔伯塔大学教授，叙事探究的创始学者之一。她已独自或与他人合作撰写了10本专著，其中四本是她与麦克·康纳利一起合作的。2006年，她与七位原来的学生合著出版了《谱写多样化的身份：师生生活交织的叙事探究》，该书基于对城市学校教师和学生的多年研究而写成，获得了“2006年度美国教育研究协会叙事研究特别兴趣组杰出著作奖”和“2007年度美国教育研究协会课程研究组(B组)杰出著作奖”。2007年，克兰迪宁教授主编了《叙事探究手册：绘制一张方法论之地图》（该书由Sage出版）。她最近的著作《课程建构的诸多地点》（2011年出版）再次获得了“2012年度美国教育研究协会叙事研究特别兴趣组杰出著作奖”。

书籍目录

目录

- 1 生活、讲述和重新讲述：叙事探究的过程
 - 2 设计和实践一项叙事探究
 - 3 叙事性开端：和迪恩的一次午餐对话
 - 4 解包“叙事性开端：与迪恩的一次午餐对话”
 - 5 开端于讲述故事：安德鲁的篮球故事
 - 6 解包“开端于讲述故事：安德鲁的篮球故事”
 - 7 开端于生活故事：参观‘要塞’
 - 8 解包“开端于生活故事：参观‘要塞’”
 - 9 自传性叙事探究：敲门砖还是救赎故事？
 - 10 解包“自传性叙事探究：敲门砖还是救赎故事？”
 - 11 叙事探究内外的关系性伦理
 - 12 研究文本：重访探究的意义
- 后记：转向叙事探究的反思
英汉名词对照表
参考文献

《进行叙事探究》

精彩短评

1、细节很多

《进行叙事探究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com