

《预防医学》

图书基本信息

书名：《预防医学》

13位ISBN编号：9787117158633

10位ISBN编号：7117158638

出版时间：2012-7

出版社：凌文华 人民卫生出版社 (2012-07出版)

作者：凌文华 编

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《预防医学》

书籍目录

绪论 第一篇预防保健策略与措施 第一章预防保健策略 第二章社区卫生服务 第三章疾病控制与预防保健措施 第二篇环境与健康 第四章人类与环境 第五章生活环境与健康 第六章职业环境与健康 第七章食物与健康 第八章社会因素与健康 第三篇医学统计方法 第九章医学统计学的基本概念与步骤 第十章数值变量资料的统计分析 第十一章分类资料的统计分析 第十二章秩和检验 第十三章统计表和统计图 第十四章线性相关与线性回归分析 第十五章常用医学统计软件简介 第四篇人群健康研究的流行病学方法 第十六章流行病学概述 第十七章流行病学研究方法 第十八章病因探索 第十九章临床流行病学 附录 实习指导 中英文名词对照索引 参考文献

章节摘录

版权页：插图：（二）社区预防保健服务的内容 社区预防保健服务的内容包括：健康筛检：运用快速、简便的体格检查或实验室检查以及危险因素监测与评估等手段，在健康人群中发现未被识别的病人或有健康缺陷的人；心理与健康咨询：预防保健人员解答与指导社区居民提出的健康问题和心理卫生问题；免疫接种：根据疫情监测和人群免疫状况分析，按照规定的免疫程序，对社区儿童及重点人群的机体注入抗原或抗体，使其获得对某些疾病的特异性抵抗力，从而提高人群免疫水平，保护易感人群，预防或降低传染病的发生；社区慢性病管理：社区卫生服务机构是慢性病防治网络的基底，根据社区慢性病的特征，制定慢性病管理的切实有效的方法与流程；完成社区慢性病监测工作，为社区慢性病患者提供针对性的健康教育并协助患者或家庭成员实现自我管理；社区传染病管理：掌握常见、新发和重大传染病基本诊断知识，掌握基本的诊疗方案，协同专科医师，制定随访方案，督促传染病患者配合治疗；及时发现转诊隔离急性传染病（尤其是新发传染病）患者；掌握社区疫情，及时上报，能够单独或在上级指导下处理疫源地，控制和消灭传染病的发生和蔓延；社区精神卫生管理：进行精神卫生基本情况的调查和对精神疾病发病情况的调查，针对社区特殊（重点）人群开展精神卫生常识普及和心理辅导等工作。对需要救助的重型精神疾病患者开展免费发药、按管理级别要求定期随访、定期体检、定期上报。对有危险行为及倾向的患者及时协调各部门并出现场，进行应急医疗处置；特殊人群保健：包括儿童、妇女及老年人的预防保健工作。

二、社区健康教育与健康促进（一）社区健康教育的概念和内涵 社区健康教育（community health education）是指以社区为单位，以社区人群为教育对象，以促进社区居民健康为目标，有计划、有组织、有系统、有评价的健康教育活动，促使人们自愿采取有利于健康的行为和生活方式，改善和促进健康。健康教育目的是促进和引导社区居民确立健康意识，关心自身、家庭和社区的健康问题，积极参与健康教育和健康促进规划的制定和实施，养成良好的卫生行为和生活方式，提高社区居民自我保健能力和群体的健康水平。（二）社区健康教育的内容 社区健康教育从服务对象上可分为健康人、亚健康人、病人和高危人群。社区健康教育从范围上包括社区、家庭和个人三个层次。社区范围内的健康教育是针对社区存在的与健康有关的共性问题开展的一般性健康教育。家庭范围内的健康教育是针对不同的家庭类型、不同的家庭生活周期、家庭背景、不同的家庭问题而开展的健康教育，其宗旨是改善家庭环境、充分利用家庭内外资源，为家庭成员开展的健康服务。个体健康教育主要是针对服务对象本身存在的健康问题而开展的健康教育和健康咨询服务。

《预防医学》

精彩短评

- 1、书本质量还行，价格也比较公道...
- 2、书保存得很好，很干净，没有破损
- 3、好，正版和学校的一样
- 4、还不错~书是没有烂的~~跟学校的是一样的！！！！！！！！！！
- 5、我很喜欢，买对了，O(_)O哈哈~
- 6、书是正版没错，但是书的上棱脏兮兮的！但是一层包装塑胶袋，很怕磨破了，要下雨怎么办。

《预防医学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com