

# 《吱—吱—》

## 图书基本信息

书名：《吱—吱—》

13位ISBN编号：9787550275645

出版时间：2016-5

作者：宫西达也/文图

页数：30

译者：张桂娥

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《吱—吱—》

## 内容概要

单纯的大猫竟然不认识老鼠！  
调皮的小老鼠可要好好逗弄他一次，  
然而，一次意外让小老鼠发现，  
原来猫也有一颗温暖善良的心……  
日本北海道剑渊绘本乡绘本大奖  
日本超人人气绘本大师宫西达也暖心之作  
“吱—吱—”就是“最喜欢”的意思啦！  
在宫西达也的世界里，因为有爱，猫和老鼠也会休战哦！

# 《吱—吱—》

## 作者简介

文图·宫西达也

一九五六年生于日本静冈县，日本大学艺术学院美术系毕业。曾从事人偶剧的舞台美术、平面设计工作，现在为专职绘本作家，至今创作数十册绘本，屡获大奖。像《今天运气怎么这么好》获得第三十届日本讲谈社出版文化奖绘本奖、《神奇糖果店》获得日本绘本奖读者奖等。

其他畅销作品有《小猪，别哭了》《神奇牙膏》《神奇蜡笔》《我赞成！》《喵呜》，以及“霸王龙系列”“小卡车系列”等。

译·张桂娥

当了五年多的小学教师，为探索儿童文学的魅力，赴日留学并取得教育学博士学位。东吴大学日文系副教授，教授文学与翻译课程；同事致力于日本儿童文学研究与优质好书的翻译介绍。导读专著有《品味日本近代儿童文学名著》；翻译作品有“小熊沃夫”系列作品、《化为千风》《我赞成！》《我的愿望：天天不挨骂》《苹果咻咚！》等。

希望将来能为小朋友译介更多精彩的作品，更期盼通过翻译，与孩子们共享阅读日本儿童文学的乐趣。

。

## 《吱—吱—》

### 精彩短评

- 1、吱吱，就是我爱你的意思~
- 2、吱吱
- 3、宫西达也真是受够你了！为什么每本结局都那么虐T^T
- 4、画得...故事我不喜欢

1、老鼠和猫是天敌，碰上了就必定是一场你死我活的追逐。在生与死这么严峻的问题面前，老鼠会爱上猫吗？这不科学啊！可是，当我看完宫西达也的《吱——吱——》这本图画书，别说那三只小老鼠，连我也爱上了那只“傻”得可爱的猫。话说，三只小老鼠在原野上玩得高兴，被老鼠村长听到，警告了一番，吓得小老鼠们不敢再叫，乖乖爬到树上睡了个大觉。一觉醒来却被吓了一跳：面前站了一只大猫。结果，这只猫一开口就露了馅，不仅没见过老鼠，连老鼠怎么叫都不知道。三只小老鼠放下心，骗过了大猫，还被大猫当成了朋友，带他们去找香蕉吃。大猫开心地和老鼠分享食物、一起玩耍，在老鼠有危险的时候，奋不顾身地去救助，自己却受了重伤。三只小老鼠感动极了，为了救大猫，他们吱——吱地叫着，引来了别的猫。看到大猫有同类救助，三只小老鼠才不舍地离去。这是一个有趣又温暖的故事，甚至让人想起迪斯尼动画片中那对相爱相杀的欢喜冤家——《猫和老鼠》。故事中的老鼠和猫跨越了物种和天敌之间的巨大障碍，成为友好互助，可以托付生命的好朋友。书中，猫一改寻常故事中的强者形象，变成了一个单纯、善良、的猫。他虽然个头大，但在小个子老鼠面前却很“腼腆”，甚至有点“害羞”，动不动就“脸红”，听到小老鼠编造出来的“老鼠形象”，竟然吓得“不由自主地全身颤抖”。这样的猫和弱小的老鼠有什么优势可言呢？天真也就算了，这只猫还很热情，乐于分享。为了感谢小老鼠的“告知”，他“硬拉”着小老鼠们坐到他的背上一起去吃他发现的香蕉。听到小老鼠的叫声，他觉得全身“暖烘烘的，非常开心”！他一点也没发现小老鼠骗他，一心一意和新交的朋友真诚以对，不疑有他！如果只是这样我们大概也会觉得没什么，就是“玩玩”嘛。可是，当小老鼠遇到危险，眼看就要从树上掉下来时，大猫本能地伸开双臂就要去救小老鼠，而让自己生生地从树上摔下来，用身体接住了小老鼠，这真的是用生命来对待朋友啊！这样的朋友怎么能不让人感动！对于大人来说，大猫可能就是电视剧里常演的那种“傻白甜”，没经验、轻信、热心、全身心无保留地付出，即使付出生命的代价也在所不惜。如果是成年人，我们对此或许会嗤之以鼻，怎么可能连到嘴的食物也不知道呢。可是，想一想，这就是孩子的原型啊。他们来到这个世上，见识尚浅，只有最纯洁的一颗童心，对于世上的一切，他们愿意相信，也愿意付出，这种不加粉饰，没有功利的真诚才最让人珍惜。所以，三只小老鼠才会不惜冒着生命危险来救他，是真心地想要和大猫做朋友！整个故事用《吱——吱——》做题目，有着意味深长的作用。妈妈们在讲故事的时候不妨有意识地在朗读中突出出来。故事一开始就以三只小老鼠“吱——吱”的叫声开头，带出三只小老鼠，这叫声既是引子，也是他们开心的表示，还推动了情节的发展，因为这叫声引来了老鼠村的村长，而村长的出现又给猫的出现埋下了伏笔。等到那只大猫出现，三只小老鼠又“吱——吱”地叫起来，这回则是吓的。为了试探猫是否见过老鼠，三只小老鼠让猫说出老鼠是怎么叫的，大猫一连串猜想的动物叫声都是错的（读到这里，妈妈可以问问宝宝，这些叫声的主人都是谁呢）。为了哄骗大猫，小老鼠还编造出了一种新的叫声——啾哟哟（读到这里，可以和宝宝分别发出这种试试，一定很好玩）。吃香蕉的时候，小老鼠太兴奋了，发出了“吱——吱——”的叫声，对此，小老鼠对大猫的解释是这叫声就是“最喜欢”的意思。大猫直接把这理解成了“爱的告白”。后来，三只老鼠为了救大猫，使劲“吱——吱——”地叫，引来了两只大猫，这叫声急切而奋不顾身，是求救的信号，也是一种友谊的表示：为了救朋友豁出去了！大猫得救了，他用“吱——吱——”的叫声呼唤三只小老鼠，三只小老鼠也用“吱——吱——”声回应他，这声音是友谊和爱的唱和。故事在一片灿烂的星空和吱吱的叫声中结束，给了读者一个意犹未尽的结尾，那吱吱的叫声也就有了余音绕梁的韵味。舍弃了猫捉老鼠的套路，消弭了强弱之间的鸿沟，只剩下最初的真善美和一个温暖的关于爱的故事！

# 《吱—吱—》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)