

《教育学原理五讲》

图书基本信息

书名：《教育学原理五讲》

13位ISBN编号：978710730741X

出版时间：2016-6

作者：康永久

页数：481

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教育学原理五讲》

内容概要

这不是一本大纲式的、罗列知识点和结论的教材，然而，却是一本融合反思、思辨与对话、激励的思考型教科书。书中集合了作者所在北京师范大学教育学部教育学原理专业课堂上所关心并涉猎的课题，从普通教育学（general pedagogy）的层面谈到了教育的概念与理想、教育的历史发展、人的发展与教育、教育与社会发展及历史情境与教育学几个大的主题，及其下具有逻辑演进的拓展子题；当中融合了对教育的纲领性的理解及课堂师生对话而来的经验，实现了作者自身倡导的让课堂始终充满着“与理论和实践的双重对话”，“进一步洞悉身边教育的隐秘机制，让学生真正获得一种被尊重的感觉，一种思考的习惯，与一套真知灼见”。

《教育学原理五讲》

作者简介

康永久 1968年生，湖南邵阳人。教育学博士。现任北京师范大学教育学部教授、博士生导师，北京师范大学教育基本理论研究院院长。主要研究教育基本理论、教育社会学和中小学教育教学改革。首倡新制度教育学，现主要关注专业教育学、魅力教育学与制度情境中的教育学及其相互关系。著有《教育制度的生成与变革——新制度教育学论纲》、《绿色教育的实践立场：现场中的理论研究》（合著）、《教育创新制度研究》等，发表学术论文数十篇。

书籍目录

部分目录：

第一讲 教育的概念与理想

- 一、日常的教育概念
- 二、教育的词源学考察
- 三、教育概念的多种定义
- 四、教育的本质与理想
- 五、教育的根本问题与出路

第二讲 教育的历史发展

- 一、教育的起源
- 二、原始教育
- 三、古代教育
- 四、现代教育
- 五、教育中的后现代转向

第三讲 人的发展与教育

- 一、发展概念的历史演变
- 二、对身心发展客观性的着迷
- 三、人的发展的能动机制
- 四、儿童的命运与现实出行
- 五、适合人的发展的教育

.....

《教育学原理五讲》

精彩短评

- 1、最近在读康老师的这本书，深刻入理又趣味横生，教育学原理和教育的魅力再次展现，当然字里行间也透露着康老师的可爱与坚持！
- 2、寓教于乐的醍醐灌顶式启迪，更有趣的教育学原理，让艰深晦涩的理论知识在生活场景中影影绰绰的呈现，心有所感而欲辩忘言的思维体验。引导教育学理论的原初认识，一种“纯粹观看”下的精神共鸣。
- 3、有趣的老师写下的有趣的书给了我们有趣的体验。关于教育学，康老师写出了他的见解，帮助我们回归教育的本质，重新认识教育的美好，不可谓不是一本好书！
- 4、嘻嘻，老师很可爱，不得不承认，他的教育学是一个奇妙的世界，一个可能存在过却被我们遗忘的世界。来自课堂实录的一本书，或许可以说，它是由老师与学生一起完成的。教育是基于善意的心理影响，这是我最初接触也是最喜欢的教育定义。现在再来看，可能对于有些问题已经形成了自己的观点，很难再去接受书中陈述，但还记得是这些纯粹的理论将我引入教育学，并让我喜欢上它。
- 5、本书为康永久教授多年授课讲稿基础整理而成，以扎实的理论基础从宏大的视野深入探讨了教育学概念，教育与社会，以及教育学和教育的历史发展几个方面。书中全面展示了其相关的经典理论，提供了全面的视角，与其他教程不同的是，本书融入了许多作者对理论的评价和深刻洞见，也不乏个性化和生动的表达。推荐给所有对教育实践和理论感兴趣的人。
- 6、又是一本及时雨的著作，有的人可爱得让你觉得他不太像老师，但其文字又让你怀疑这是平日里的那个老师形象吗？所以教育者的内涵丰富性直接决定了他的学术高低吧~

《教育学原理五讲》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com